



SCHOOLGIDS
2021-2022



basisschool
de vlinder



ALS VLINDER ONTDEK JE DE WERELD!

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	blz. 2	Praktische informatie	blz. 11
Organisatie van de Vlinder Tabijn		Onderwijstijd Buitenschoolse opvang (BSO) Melding ziekte of afwezigheid Leerplicht en schoolverzuim Huiswerk Eten en drinken Verjaardagen Schoolreisje en schoolkamp Van wie is dit? Speelgoed van thuis Mobiele telefoons Flexpool en vervanging Begeleiding van stagiaires Aanmelden van nieuwe leerlingen Aannamebeleid Wisseling van school De Fakkel Verzekering Sponsoring Klachtenregeling en geschillencommissie Vertrouwensinspecteur Schorsing of verwijdering	
Waar wij als school voor staan	blz. 3	Gezondheid en veiligheid	blz. 13
Positief schoolklimaat Vreedzame School Gedragscode Katholieke identiteit Normen en waarden Veilige omgeving		Jeugdgezondheidszorg Hoofdluispreventie Kinderziekten Schoolmaatschappelijk werk Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld Verwijsindex Afspraken hulpverlening onder schooltijd Veiligheid op school Wet sociale veiligheid op school Afspraken tussen school en ouders	
Wie werken er bij ons op school?	blz. 4	Adressen en telefoonnummers	blz. 16
Groepsbezetting 2021-2022 Speciale taken binnen de school Schooltijden Gymdagen Schoolvakanties en vrij dagen			
Ons onderwijs, methodes en toetsen	blz. 5		
Als Vlinder ontdek je de wereld Onderwijs op drie niveaus Opbrengstgericht werken Onderwijs in groep 1 en 2 De Cocon Onderwijs in groep 3 t/m 8 Snappet Taal- en leesonderwijs zijn speerpunt Leesonderwijs Rekenonderwijs Onderzoekend en ontwerpend leren Creatieve vakken Bewegingsonderwijs Toetsen en leerlingvolgsysteem ICT Feesten en vieringen Musical			
Leerlingenzorg	blz. 8		
Hoe regelen wij de zorg op school Als er speciale ondersteuning nodig is Ondersteuningsteam Extra uitdaging Verlengen of versnellen Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs Passend onderwijs Verwijzing naar het voortgezet onderwijs Eindtoets Onderwijskundig rapport De kwaliteit van onze school			
Informatie voor ouders	blz. 9		
Informatievoorziening Social Schools Informatieavond Rapporten Oudergesprekken Website Algemene verordening gegevensbescherming Scholen op de kaart			
Het belang van betrokken ouders	blz. 10		
Medezeggenschapsraad (MR) Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) Ouderraad Vrijwillige ouderbijdrage			



basisschool de vlinder



In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn talenten kan ontplooiën. Scholen en kindcentra hebben verschillende manieren van werken, lesgeven en pedagogische concepten.

In deze gids stellen wij ons graag aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze (<http://vlinder.tabijn.nl>) of andere websites.

We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.

Voorwoord

De schooltijd is een belangrijke en spannende periode voor uw kind en voor u zelf. In een aantal jaren ontwikkelt uw speelse kleuter zich tot een zelfbewuste puber en maakt daarbij een enorme ontwikkeling door.

Op basisschool de Vlinder willen we onze leerlingen daarbij zo goed mogelijk begeleiden. Als team vinden we het uiteraard belangrijk dat uw kind goed onderwijs krijgt en goed leert lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast zijn er ook andere talenten in kinderen aanwezig, op creatief en sociaal vlak, die we samen met hen willen ontdekken en stimuleren.

We zorgen ervoor dat kinderen zich op school veilig voelen en zichzelf kunnen zijn, want dat is de basis om tot leren te komen. Dit doen we door structuur en duidelijkheid te bieden. We spreken onze verwachtingen uit, hebben schoolbrede afspraken over hoe je je gedraagt in de school en bekrachtigen en belonen goed gedrag. Zie hiervoor het hoofdstuk over SWPBS verderop in deze gids.

We werken met onze leerlingen toe naar het hoogst haalbare eindresultaat. Dat zal niet voor elk kind hetzelfde zijn want ieder kind is uniek! We hopen dat uw kind en ú zich thuis zullen voelen op de Vlinder.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, neem dan even contact op met de directie of een van de teamleden.

Namens het team van Basisschool de Vlinder,
Suzanne Pauw, directeur



Organisatie van de Vlinder

De Vlinder is een middelgrote school met ongeveer 200 leerlingen. De meeste kinderen komen uit de buurt van de school, maar er zijn ook kinderen van buiten onze wijk die voor onze school hebben gekozen. De leerlingen zijn verdeeld over negen groepen. Daarnaast werken er rond de twintig personeelsleden op de school, zowel leerkrachten als onderwijsondersteunend personeel.

Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 22 basisscholen en kindcentra in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 2-13 jaar.

Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze scholen, kindcentra en de organisatie Tabijn zelf.

Tabijnscholen en -kindcentra opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie.

De leidinggevenden van de Tabijnscholen en -kindcentra treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur.

Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Contact met het bestuur

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

Waar wij als school voor staan

Basisschool de Vlinder is een moderne, open en sociale basisschool met katholieke identiteit. Kinderen met verschillende achtergronden en religies zijn welkom bij ons op school. In onze veilige, positieve schoolomgeving kunnen kinderen zich thuis voelen en zich optimaal ontwikkelen.

We werken doelgericht aan zelfstandigheid en leren kinderen samen te werken, te ontdekken en te onderzoeken. Zo hebben leerlingen invloed op hun eigen leerproces en leren ze ook veel van elkaar. Wij hebben een prachtig, groen schoolplein met een Tiny Forest (mini-bos) waar de kinderen heerlijk kunnen bewegen en ontdekken.

Ons motto: **Als Vlinder ontdek je de wereld!**

Het profiel van Basisschool de Vlinder wordt uitgedragen door een team van enthousiaste en professionele leerkrachten die zorg en aandacht hebben voor alle kinderen. De leerkrachten zien de mogelijkheden van elk kind en stimuleren de leerlingen het beste uit zichzelf te halen, ieder op zijn/haar eigen niveau. In deze gids kunt u lezen hoe we invulling geven aan de pijlers van ons onderwijs.

Positief schoolklimaat

Op Basisschool de Vlinder gaan we respectvol met elkaar om en werken we elke dag samen aan een positief, vriendelijk en sociaal schoolklimaat, met behulp van de aanpak Schoolwide Positive Behavior Support en de methode Vreedzame School. Binnen ons schoolklimaat krijgt ieder kind de kans om zijn/haar

talenten optimaal te ontwikkelen. We willen een laagdrempelige school zijn waarin alle leerlingen én ouders participeren.

De Vlinder werkt met Schoolwide Positive Behavior Support (vrij vertaald: schoolbrede ondersteuning van positief gedrag). Schoolwide PBS (SWPBS) is een preventieve aanpak van gedrag voor het primair, het speciaal en het voortgezet onderwijs. Het heeft als doel om schoolbreed en vanuit gedeelde waarden een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Hierbij werkt de school actief samen met ouders en met de instellingen voor leerlingenzorg.

SWPBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Dit gebeurt door de waarden van de school te vertalen naar concrete gedragsverwachtingen voor alle ruimtes van de school, dit gedrag actief aan te leren en systematisch te waarderen en te belonen.

Daarnaast verzamelt de school data over gedrag van leerlingen. Deze data stellen de school in staat om gedragsvraagstukken (schoolbreed, op klassenniveau en op individueel niveau) in een vroeg stadium te signaleren, te analyseren en aan te pakken. Wanneer leerlingen opvallen door zorgwekkend gedrag kan er snel gereageerd worden doordat er korte lijnen zijn met de verschillende instanties voor leerlingenzorg.

De school betreft ook ouders op een positieve manier bij het onderwijs van hun kind. Er zijn ouderavonden om de ouders te informeren over de kernwaarden van de school en de lessen in goed gedrag die hun kind op school leert. Daarbij wordt ook samen nagedacht over manieren waarop ouders het positieve gedrag van hun kind thuis kunnen stimuleren. Een goede samenwerking tussen school en ouders vergroot de kans op een goede sociale en cognitieve ontwikkeling van het kind.

SWPBS richt zich op alle leerlingen. Uit onderzoek blijkt dat ongeveer 80% van alle leerlingen zich positief ontwikkelt. Bij deze groep wordt de nadruk alleen gelegd op het systematisch aanleren, waarderen en belonen van gewenst gedrag. Dit zijn de interventies op het groene niveau van de piramide. De leerlingen (gemiddeld 15%) met zorgwekkend gedrag hebben daarnaast meer intensieve begeleiding nodig om goed te kunnen meekomen op school en in de klas (interventies op het gele niveau). Bij de kleine groep leerlingen met forse problematiek (gemiddeld 5%) kan ook nog professionele hulp nodig zijn. Dit zijn de interventies op het rode niveau.

Afhankelijk van wat een leerling met zorgwekkend gedrag nodig heeft, worden op maat interventies ingezet die hen stimuleren om zich op school sociaal te gedragen en zich gunstig te ontwikkelen. SWPBS dient hierbij als kapstok waaraan verschillende gedragsmatige methodes en interventies kunnen worden opgehangen. Samengevat biedt SWPBS: een schoolbrede aanpak en preventief beleid waardoor een veilig en positief schoolklimaat ontstaat, een leerling- en leerkrachtvriendelijke aanpak met de nadruk op gewenst gedrag, samenwerking met ouders en leerlingenzorg.

Hoe ziet Schoolwide PBS er op onze school uit?

Voor onze school zijn de gedeelde waarden:

- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- Respect

Alle regels en afspraken die binnen de school gelden, zijn door het team onder de loep genomen en opnieuw geformuleerd tot positieve gedragsverwachtingen. Door de school heen hangen bordjes met pictogrammen waarop de gedragsverwachtingen staan afgebeeld, ter ondersteuning van de lessen in goed gedrag die wekelijks gegeven worden.

Goed gedrag van de leerlingen wordt benoemd en beloond met een compliment, een duim of met een muntje. De verdiende muntjes, die wij tokens noemen, worden per klas gespaard en bij 100 tokens mag de groep een leuke groepsbeloning kiezen.



Door gewenst gedrag systematisch te belonen, worden de leerlingen gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien. Door een groepsbeloning te bieden, stimuleren de kinderen ook elkaar om goed gedrag te laten zien.

Gedragsincidenten worden schoolbreed digitaal geregistreerd in een speciaal daarvoor ontwikkeld programma "SWISuite". De data vanuit de registraties geeft ons zicht op waar, wanneer, hoe laat en met wie gedragsincidenten plaatsvinden. Deze informatie helpt de school om gerichte beslissingen te nemen over het inzetten van interventies om negatief gedrag te voorkomen.

Tijdens het traject van invoering van PBS, dat in totaal drie jaar duurt en gestart is in schooljaar 2016-2017, is de school intensief begeleid door een PBS-coach van het Kenniscentrum Schoolwide Positive Behavior Support. Binnen de school is een PBS-team samengesteld van collega's en directie dat maandelijks bij elkaar komt om samen met de PBS-coach de data van incidenten te analyseren en het beleid te evalueren, aan te scherpen, te ontwikkelen, bij te sturen en successen te benoemen rondom PBS. Dit schooljaar gaan we ons richten op het borgen van de gemaakte afspraken. U kunt hierover meer informatie vinden in het hoofdstuk: Plannen voor komen schooljaar.

Ouders worden wekelijks via Social Schools op de hoogte gehouden van de inzet van PBS, welke lessen er centraal staan en welke gedragsverwachtingen daar bij horen.

Vreedzame School

Naast SWPBS werken we al langere tijd met het programma 'De Vreedzame School'. Dit past heel goed in de werkwijze van SWPBS. De Vreedzame School streeft er naar om kinderen te leren:

- op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan.
- op een democratische manier met elkaar beslissingen te nemen.
- constructief conflicten op te lossen.
- verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap.
- open te staan voor verschillen tussen mensen.

Via ons oudercommunicatiemiddel Social Schools houden we ouders op de hoogte van de Vreedzame School-activiteiten die plaatsvinden.

Gedragscode

Samen met onze leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige leeromgeving. Hiervoor hebben we, binnen Tabijn, een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U kunt de code op onze website nalezen.

Katholieke identiteit

Kinderen maken op school kennis met de belangrijkste bijbelverhalen en leren de betekenis van de katholieke feesten. De katholieke feestdagen Kerstmis, Carnaval en Pasen vieren we samen. Voor het vak Katechese hebben we de keuze gemaakt voor de methode 'Hemel en Aarde'. De methode is er op gericht om op een speelse manier openingen en handreikingen te bieden om levensvragen te stellen en samen persoonlijke antwoorden te vinden. Hemel en Aarde draagt op een creatieve manier bij aan de religieuze ontwikkeling van kinderen.

Binnen het vak Katechese is er ook aandacht voor andere religies en geloofsovertuigingen.

Normen en waarden

Vanuit onze katholieke identiteit dragen wij normen en waarden uit naar onze medemens. We vinden respect voor elkaar, zorg voor elkaar, opkomen voor elkaar en samen delen belangrijke waarden die uit onze identiteit voortkomen.

Elk kind is anders, daarom houden we rekening met verschillen. We willen onze leerlingen opvoeden tot respectvolle, zelfstandige en verantwoordelijke mensen. We willen dat kinderen ontdekken dat andere denkwijzen, levensbeschouwingen en belevingen een verrijking kunnen zijn.

Veilige omgeving

Met SWPBS en De Vreedzame School werken we aan een positieve sfeer en een veilige omgeving waarin elk kind zich kan ontwikkelen. We vinden rust, structuur en duidelijkheid belangrijke voorwaarden om ons onderwijs vorm te kunnen geven (zie hiervoor SWPBS en de Vreedzame School).

De school heeft een actief beleid tegen pesten. Vanuit SWPBS worden er sociale veiligheidslessen gegeven en leren we de kinderen de methode 'Stop-Loop-Praat' aan. We helpen leerlingen actief om hun weerbaarheid te vergroten met ondersteunende programma's over bijvoorbeeld sociale vaardigheden, "anders zijn", pestgedrag en zelfverdediging. Voor alle groepen zijn we een samenwerking aangegaan met Schooljudo.nl. Zij verzorgen tijdens de gymles, gedurende 8 weken lang, lessen judo waarbij gewerkt wordt aan de waarden vertrouwen, respect, discipline, weerbaarheid, beheersing en samenwerking.



Wie werken er bij ons op school?

Groepsbezetting 2021-2022

Peuteropvang Het Rupsje	Maaïke Hogenstijn Yvonne Pool	ma-di-do-vr ma-di-do-vr
Groep 1/2 A	Kelly Kooter Sarah Stengs	di-woe ma-do-vr
Groep 1/2 B	Marjan Schavemaker Brigitte v.d. Linde	ma-di woe t/m vrij
Groep 1/2 C	Sandra Hogeweg Marjolein Stegers	ma-di en woe om de week do-vr en woe om de week
Taalgroep De Cocon	Marie-José v. Leeuwen Josta Zijlstra	woe-vr do-vr
Groep 3	Angela v.d. Voort Evelien v. Pel	ma di t/m vr
Groep 4	Lisanne Ruitenbergh Anita Beentjes	ma t/m woe do-vr
Groep 5	Samantha v. Heijst	ma t/m vr
Groep 6	Suzanne Zwaaij	ma t/m vrij
Groep 6/7	Mandy Spiekermann Angela v.d. Voort	ma t/m woe do-vr
Groep 7	Cerise Kersbergen Rik Beentjes	ma t/m woe
Groep 8	Amber Hedges Sebastiaan Ensel	ma-di-vr woe-do

Speciale taken binnen de school

Directeur	Suzanne Pauw	ma, di, do, vrij
Intern begeleiders	Robin Regelink Jaimy v.d. Bos	ma, woe, do ma t/m do
Taalcoördinator	Suzanne Zwaaij	ma t/m vrij
Leescoördinator	Cerise Kersbergen	ma t/m woe
ICT-coördinator	Angela v.d. Voort	ma, do, vrij
Cultuurcoördinator	Evelien v. Pel	di t/m vrij
Pluscoördinator	Sebastiaan Ensel	ma, woe, do, vrij
Leraarondersteuner	Paula Kuijs	ma, di, do
Leraarondersteuner	Daphne Hollenberg	ma, di, vrij
Conciërge en spelbegeleider	Peter Bruin	ma, do, vrij

Schooltijden

De Vlinder werkt met een continuooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag op school blijven. Ze lunchen in hun eigen groep met hun eigen leerkracht en zijn om 14.30 uur uit. Op woensdag stoppen we om 12.15 uur en eten de kinderen thuis of bij de naschoolse opvang. Naast de lunchpauze is er 's ochtends rond 10 uur een kwartiertje pauze om iets te drinken en te eten.

Gymdagen

De groepen 3 t/m 8 hebben een vaste gymdag waarop ze een extra lange gymles van een uur krijgen: op maandag de groepen 4, 5 en 6/7 en op vrijdag de groepen 3, 6, 7 en 8.

De gymlessen worden door onze eigen leerkrachten gegeven. Wanneer een leerkracht geen gymbevoegdheid heeft, wordt de les door een collega van een andere groep gegeven.

Op de gymdagen dienen de kinderen hun gymtas mee naar school te hebben. Aan het einde van de gymdag nemen de kinderen hun gymtas weer mee naar huis. Wegens ruimtegebrek kunnen de tassen niet de hele week op school blijven hangen.

De kleutergroepen bewegen dagelijks binnen en/of buiten. De gymtassen van de kleuters blijven daarom wel op school.

Schoolvakanties en vrije dagen

In onderstaand schema vindt u het vakantierooster en de vrije dagen voor het schooljaar 2021-2022.

Herfstvakantie	maandag 18 oktober t/m vrijdag 22 oktober 2021
Kerstvakantie	vrijdagmiddag 24 december vanaf 12.00 u t/m vrijdag 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie	maandag 21 februari t/m vrijdag 25 februari 2022
Goede Vrijdag en Pasen	vrijdag 15 april 2022 maandag 18 april 2022
Meivakantie	maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
Hemelvaart	donderdag 26 mei en vrijdag 27 mei 2022
Pinksteren	maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	maandag 15 juli t/m vrijdag 26 augustus 2022

Studiedagen alle leerlingen

- Donderdag 23 september
- Woensdag 3 november
- Maandag 6 december
- Vrijdag 4 februari
- Maandag 28 februari
- Donderdag 14 april
- Dinsdag 7 juni
- Vrijdag 15 juli

Studiedagen kleutergroepen

- Woensdag 27 oktober
- Woensdag 4 april

Op vrijdag 24 december zijn alle leerlingen de middag vrij. Ze zijn dan om 12.00 uur uit ter compensatie van de avonduren die ze maken voor de Kerstviering.



Ons onderwijs, methodes en toetsen

Als Vlinder ontdek je de wereld

Onderwijs op drie niveaus

Ons onderwijs is uitgewerkt in drie instructieniveaus, passend bij het grootste deel van de leerlingen. Om op drie niveaus les te geven, hanteren wij uitgangspunten van het GIPH-model (Groepsgericht en Individueel Pedagogisch Handelen). Het GIPH-Model is gericht op zelfstandige verwerking van de lesstof na instructie. Wanneer de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht tijd en ruimte om in kleinere groepen verlengde instructie te geven. Tussentijds loopt de leerkracht rondes door de klas om hulp te bieden waar nodig en feedback te geven. Structuur, duidelijke afspraken en voorspelbaarheid van leerkrachtgedrag zijn daarbij zeer belangrijk om te komen tot zelfstandigheid van de leerlingen. In de klas is e.e.a. zichtbaar gemaakt voor de leerlingen door de GIPH-lat op het bord die aangeeft wanneer de leerkracht instructie geeft en wanneer hij/zij rondes loopt, de instructietafel waaraan verlengde instructie wordt gegeven, pictogrammen op het bord met afspraken en het dagprogramma op het bord. Kinderen werken samen in tweetallen of in kleine groepjes en leren omgaan met uitgestelde aandacht. Binnen de drie niveaus kunnen leerlingen extra instructie, extra oefenmateriaal of extra uitdaging krijgen.

Als er voor leerlingen geen passend onderwijsaanbod is binnen deze structuur, zal samen met de intern begeleider en directie, indien mogelijk, een eigen programma voor de leerling worden opgesteld.

Opbrengstgericht werken

De Vlinder werkt opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van de prestaties van elke leerling. Kinderen dragen daarin ook zelf verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door eigen leerdoelen te stellen en te evalueren met de leerkracht worden de kinderen eigenaar van hun leerproces. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid zijn belangrijke voorwaarden hiervoor. We volgen de ontwikkeling van elk kind via een leerlingvolgsysteem en stellen het leeraanbod actief bij als de ontwikkeling dat vereist.

Op het gebied van gedrag volgen we het kind met behulp van de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL).

Onderwijs in groep 1 en 2

Op de Vlinder zitten kinderen van de groepen 1 en 2 bij elkaar. Zo leren de kinderen van elkaar. We werken vanuit het principe van spelend leren. Dat betekent dat een kind vanuit zijn/haar spel ervaringen en ontdekkingen op doet, waarvan hij/zij iets leert. De leerontwikkeling komt vanuit het kind. De leerkrachten zorgen voor een speelleeromgeving die de kinderen prikkelt in hun nieuwsgierigheid en uitdaagt met rijke spelmaterialen.

De leerkracht sluit aan bij het spel van de kinderen en observeert waar de kansen liggen om de kinderen in de groep verder te helpen. De leeromgeving wordt ingericht rondom thema's waarin, naast het spel van de kinderen, de taal-, reken- en de overige activiteiten zijn verwerkt. De spelobservaties worden per kind geregistreerd in het observatie- en registratiesysteem KIJK.

De Cocon

Voor anderstalige of taalzwakke kleuters hebben we de mogelijkheid om hen extra aandacht te geven op taalgebied in een speciale groep die we de Cocon noemen. Binnen de Cocon gaat een gespecialiseerde NT2 leerkracht twee ochtenden per week, met een kleine groep anderstalige/taalzwakke kleuters aan het werk.

Onderwijs in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen middels de methode 'Veilig leren lezen, KIM-versie'. In deze methode voor aanvankelijk lezen zijn spelling en begrip lezen verweven. Rekenen, schrijven, wereldoriëntatie en verkeer zijn nieuwe vakken vanaf groep 3. De expressievakken gaan gewoon door en het bewegingsonderwijs vindt plaats in een grote gymzaal.

Groep 4 gaat verder met rekenen. Taal, spelling, begrip lezen en technisch lezen zijn vanaf dit leerjaar aparte vakken. Het schrijfonderwijs gaat van los schrift over op verbonden schrift en het gebruik van hoofdletters wordt aangeleerd.

In groep 6 wordt Engels aan het lespakket toegevoegd. Vanaf dit leerjaar besteden we ook veel aandacht aan taalkundig ontleiden en werkwoordspelling. Verder doen de leerlingen in groep 7 mee aan het door de gemeente Heemskerk georganiseerde theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Snappet

In de groepen 5 t/m 8 werken we met Snappet. Dat is een digitaal programma waarin de leerlingen de lesstof verwerken op een chromebook. De leerkracht geeft, net als in de andere groepen, de lesinstructie met behulp van het digibord. Vervolgens maken de leerlingen de oefenopgaven op hun chromebook. De leerling ziet daardoor meteen of hij/zij de opgaven goed heeft gedaan. Is het fout? Dan kan de leerling de opdracht meteen verbeteren. We noemen dit directe feedback: niet meer wachten tot leerkracht de antwoorden heeft nagekeken, maar direct zien of je het goed of fout doet.

De leerkracht kan via de computer of iPad direct meekijken hoe de opdrachten worden gemaakt door de leerlingen. Ook kan de leerkracht zien hoever de leerling is gevorderd met de lesstof. De leerkracht is daardoor in staat om direct hulp te bieden per leerling en/of in te spelen op lesstof die de groep nog moeilijk vindt. Op dit moment wordt Snappet volledig ingezet voor rekenen en begrip lezen en als extra oefenmiddel voor taal/spelling en woordenschat. Als de kinderen klaar zijn met de opdrachten kunnen ze aan hun eigen leerdoelen gaan werken. Deze leerdoelen worden door Snappet opgesteld, op basis van de resultaten van de leerlingen. Zo werkt iedereen op zijn/haar eigen niveau en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan met oefenen.

Niet onbelangrijk: de snelle leerlingen hoeven niet meer te wachten tot de hele klas klaar is. Ze kunnen zelfstandig aan hun doelen werken en worden uitgedaagd doordat ze steeds iets moeilijker opgaven krijgen.

Taal- en leesonderwijs zijn speerpunt

Taal is op de Vlinder een speerpunt. Dat is in alle groepen duidelijk te zien en te horen. Ons taalonderwijs is vooral gericht op het uitbreiden van de woordenschat en op gerichte taalstimulering. We doen veel taalactiviteiten op school, ook binnen andere vakken. Muziek speelt hierbij o.a. een belangrijke rol.

In het kader van de voor- en vroegschoolse educatie werken de leidsters van onze peuteropvang "Het Rupsje" intensief samen met de kleuterleerkrachten. Zo worden (taal)achterstanden vroeg gesignaleerd en werken we in een doorgaande lijn met de kleutergroepen. Met de thema's vanuit de methode 'Kleuteruniversiteit' en met het woordenschatprogramma 'Logo 3000' wordt het taalonderwijs in de kleutergroepen vorm gegeven. De lessen woordenschat vanuit LOGO3000 worden op drie niveaus aangeboden. De taalontwikkeling van de kleuters wordt nauwlettend gevolgd met behulp van het observatie- en registratiesysteem KIJK! en door de afname van de Taaltoets Alle Kinderen (TAK).

Het aanbod voor woordenschat met de methode LOGO gaat door in groep 3 en 4 met LOGO middenbouw.

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de taalmethode 'Taalverhaal'. Voor het woordenschatonderwijs worden in deze groepen wettelijk woordclusters aangeboden die worden herhaald en aan de woordwand gehangen worden. Zo bouwen onze leerlingen gedurende een schoolloopbaan aan hun actieve woordenschat. Schrijven leren de kinderen met de methode 'Pennenstreken'.

Leesonderwijs

Naast taal wordt er ook veel extra aandacht besteed aan het leesonderwijs, waarbij vooral het plezier in lezen belangrijk is. In groep 3 leren de kinderen taal en lezen met de methode 'Veilig Leren Lezen', die wordt ondersteund met klankgebaren. Voor begrip lezen werken we met 'Nieuwsbegrip XL'. Deze methode gaat uit van leesstrategieën, die actief worden aangeleerd o.a. door als leerkracht veel voor te doen.

Onze schoolbibliotheek is medio 2018 volledig vernieuwd en wordt de komende 4 jaar ieder jaar aangevuld met zo'n 400 nieuwe boeken. In projecten als de Kinderboekenweek komen alle aspecten van taal aan bod. We werken samen met de bibliotheek en Cultuurhuis Heemskerk waardoor we kinderen ook buiten school actief in contact brengen met boeken, taal, lezen en presenteren. We sluiten aan bij de uitgangspunten van het VNL project: Veel lezen, Niveau omhoog, Leesplezier!



Rekenonderwijs

De kleuters leren de beginselen van het rekenen met de methode 'Kleuteruniversiteit'. We leren kinderen zoveel mogelijk zelfstandig te werken en analytisch te denken. We gebruiken vanaf groep 3 de methode 'Pluspunt', waarin de kernpunten zijn: differentiatie, systematisch denken, context- en opbrengstgericht werken. Vanaf groep 4 wordt Snappet ingezet bij het rekenen. Ons rekenonderwijs is gericht op het zichtbaar en inzichtelijk maken van berekeningen. Waar nodig wordt ons rekenonderwijs ondersteund met rekenrekjes, fiches, rekengeld, meetinstrumenten, weeginstrumenten etc. We maken veel gebruik van de computer voor didactische rekenspelletjes. Voor kinderen die meer aan kunnen zijn er extra plustaken en aanvullende methodes als Rekenkijzers.

Onderzoekend en ontwerpend leren

Het team van de Vlinder is zich aan het ontwikkelen op het gebied van onderzoekend en ontwerpend leren. Dit is een onderwijsleerstrategie waarbij leerlingen als 'onderzoeker' en 'ontwerper' met elkaar hun begrip van concepten uit natuur en techniek ontwikkelen. Niet alleen de uitkomst, maar ook het proces van onderzoeken en ontwerpen is daarbij een leerdoel. Het is een manier van werken die leerlingen vanuit verwondering en nieuwsgierigheid over onderwerpen uit de omgeving (samen) laat waarnemen, bevragen, nadenken, handelen en reflecteren. De onderliggende gedachte is dat leerlingen door deze activiteiten op een sociale, opbouwende manier tot kennis komen, onder begeleiding van de leerkracht. Door met elkaar in gesprek te gaan over hun waarnemingen, ideeën en gedachten die zij tijdens het onderzoeks- en ontwerpproces ontwikkelen en deze aan elkaar te presenteren, leren de kinderen van en met elkaar. Het proces geeft hen ruimte voor creativiteit, kritisch nadenken en handelen, samenwerken en het delen en verwerken van informatie. Tevens biedt het de leerkracht de kans om de aanwezige talenten bij kinderen te benutten en hun brede ontwikkeling te volgen. Vanaf dit schooljaar wordt hiervoor de methode Blink gebruikt, waarin de vakken voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek) geïntegreerd zijn. Dat wil zeggen dat de vakken niet meer apart worden aangeboden, maar in thema's en projecten bij elkaar komen.

Creatieve vakken

In de klas staan handvaardigheid, tekenen en drama wekelijks op het rooster. In het cultuurbeleidsplan staat beschreven hoe de verschillende disciplines aan bod komen. Dit alles in een cyclus van 4 jaar met ieder jaar een speerpunt. Onze cultuuroördinator zorgt ervoor dat we regelmatig kunnen gaan kijken bij creatieve projecten of voorstellingen. Binnen de Brede School zijn er mogelijkheden om verschillende creatieve activiteiten te volgen (zoals creatief kinderatelier, houtbewerking, koken, etc.). Ook muziek staat wekelijks op het rooster; we zingen middels de methode '1-2-3 zing', luisteren naar muziek, doen aan beweging op muziek. In samenspraak met Brede School Heemskerk streven we ernaar om bij de naschoolse activiteiten ook altijd een muziekactiviteit aan te bieden.

Bewegingsonderwijs

De kleuters krijgen hun bewegingsonderwijs in de speelzaal op school en ze spelen elke dag buiten op het plein. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymnastiek in de grote gymzaal aan de Marnestraat 3. Hierbij werken we uit de methode 'Basislessen in beweging'. Tijdens de lunchpauzes, buiten op het plein, wordt er sport- en spelbegeleiding aangeboden als extra beweegmoment. Doel hiervan is dat de kinderen uiteindelijk zelfstandig een sport of spel op het plein kunnen organiseren en spelen. De school werkt samen met de sportbuurtcoach die na schooltijd sport- en spelactiviteiten verzorgt in de wijk. We doen jaarlijks mee met verschillende schooltoernooien, verzorgd door lokale sportverenigingen, en aan de avondvierdaagse. Daarnaast biedt Sportservice Kennemerland jaarlijks via de jeugdsportpas de

mogelijkheid om kennismakingslessen te volgen bij de verschillende sportvereniging in Heemskerk.

Als mooie combinatie van SWPBS en bewegen zijn we een contract aangegaan met Schooljudo. Zij verzorgen acht weken lang een judoles voor alle groepen, uitgaande van kernwaarden als respect, sportiviteit, verantwoordelijkheid en betrokkenheid.

Toetsen en leerlingvolgsysteem

Gedurende het schooljaar bekijken we voortdurend of het proces van leren goed verloopt. De leerkrachten volgen de kinderen en hun leerproces dagelijks tijdens de les en bekijken het werk van de kinderen tijdens en na schooltijd. We kijken echter ook vanuit een onafhankelijker gezichtspunt naar de prestaties. We gebruiken dan toetsen die gekoppeld zijn aan onze lesmethoden, maar ook methodeonafhankelijke toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem (LVS). Deze toetsen geven aan hoe het kind volgens landelijk geldende normen scoort.

De toetsen van het LVS worden twee keer per jaar afgenomen in de groepen 3 t/m 8 voor de basisvaardigheden rekenen, spelling, technisch lezen, woordenschat en begrijpend lezen. Bij de kleuters worden de toetsen 'ordenen' en 'taal voor kleuters' afgenomen. Deze toetsen meten de vaardigheden op het gebied van voorbereidend rekenen en taal/lezen. De tweejaarlijkse scores van de LVS toetsen geven de ontwikkelingen weer van de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan. Ook kan de school kijken of de groepsontwikkeling op het gewenste niveau ligt en of de resultaten schoolbreed op het gewenste niveau zitten.

Het afnemen en de verwerking van het LVS en andere toetsen is de verantwoordelijkheid van de school. Indien het, in het belang van een leerling of groep, in de visie van de schoolleiding noodzakelijk is om een toets nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de schoolleiding.

ICT

Om kinderen te leren omgaan met digitale middelen zijn er in en/of buiten de klas voldoende computers, iPads en chromebooks aanwezig. De school heeft een netwerk waarop de computers zijn aangesloten. Om veilig op Internet te kunnen werken maken we gebruik van een internetprotocol. In alle groepslokalen gebruiken we een digitaal schoolbord of een touchscreen. De leerlingdevices worden ingezet bij spelling, taal, rekenen en wereld oriënterende vakken. Vanaf groep 5 worden er werkstukken en spreekbeurten gemaakt op computer of chromebook. Onze ICT- coördinator bewaakt de doorgaande lijn binnen de ICT en implementeert nieuwe ontwikkelingen binnen het team. Zie ook het stuk over Snappet.



Feesten en vieringen

De Vlinder is een katholieke school. De katholieke feestdagen worden besproken, de betekenis wordt uitgelegd en natuurlijk vieren we ze samen. We besteden veel aandacht aan het kerstfeest. Naast verhalen, knutselactiviteiten, versieringen in de school e.a. wordt voldoende tijd ingeruimd voor het kerstverhaal. We organiseren een sfeervolle maaltijd voor alle kinderen, waarbij de kooktalenten van heel veel ouders ook zichtbaar worden! Aan Pasen besteden we aandacht door middel van een gezamenlijke viering. Tijdens Carnaval hebben we een gezellige spelletjesdag waarop de kinderen verkleed naar school mogen komen. Het Sinterklaasfeest wordt indien mogelijk op 5 december gevierd en anders kort ervoor. Voor Sinterklaas op school komt, wordt er, met name in de onderbouwgroepen, rond dit thema gewerkt. De groepen 6 t/m 8 maken surprises voor elkaar, de kinderen van de groepen 1 t/m 5 krijgen een cadeautje uit de schatkamer van Sinterklaas.

Musical

Groep 8 heeft in de voorlaatste schoolweek een afscheidsavond, waarvoor de leerlingen een musical instuderen. Deze wordt een aantal keren opgevoerd, voor de leerlingen van school, voor opa's en oma's en voor de ouders.

Leerlingenzorg

Hoe regelen wij de zorg op school

Wij hanteren een zorgprotocol waarin alle afspraken rondom leerlingenzorg zijn opgenomen. De alledaagse hulp in de klas staat centraal. De leerkracht voorziet in goed onderwijs voor alle leerlingen en neemt hierover beslissingen voor zijn of haar groep. Indien nodig geeft de leerkracht extra hulp aan de leerling, door bijvoorbeeld herhaalde instructie of voorinstructie. Dit gebeurt naar aanleiding van de resultaten van toetsen uit de methode en het leerlingvolgsysteem.

Als er speciale ondersteuning nodig is

Na evaluatie van de ondersteuning in de klas kan blijken dat meer of andere hulp nodig is. De leerkracht bespreekt de gegevens en leerresultaten met de intern begeleider. Op basis van deze resultaten wordt speciale ondersteuning aan de leerling gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling binnen de gestelde tijd weer de leerlijn van de groep kan volgen. De maatregelen zouden kunnen zijn: het aanpassen van de leertijd en/of de instructie, bijstellen van doelen, het inzetten van hulpmaterialen, pedagogische maatregelen en coaching van de leerkracht. Deze maatregelen worden vastgelegd in een handelingsplan. Ouders worden op de hoogte gebracht van de inhoud en uitvoering van het voorgenomen handelingsplan. Als na evaluatie blijkt dat de speciale zorg tot het gewenste resultaat geleid heeft, wordt teruggegaan naar het niveau van de algemene zorg.

Ondersteuningsteam

Indien extra ondersteuning aan een leerling niet tot het gewenste effect leidt, kan besloten worden de leerling te bespreken in het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de directeur, de intern begeleider, de leerkracht en een ambulant begeleider van het samenwerkingsverband. Indien nodig schuiven Schoolmaatschappelijk Werk, GGD of CJG-coach aan. Het ondersteuningsteam komt zes keer per jaar bij elkaar om kinderen die extra zorg nodig hebben te bespreken. Ouders van de betreffende leerlingen worden hier ook voor uitgenodigd. Het ondersteuningsteam kan besluiten dat extra onderzoek nodig is of dat externe hulpverlening ingezet moet worden. Dit alles wordt in goed overleg en met toestemming van de ouders ingezet. Wanneer een leerling in het ondersteuningsteam wordt besproken, legt de intern begeleider een digitaal Topdossier aan waarin resultaten en afspraken worden vastgelegd en de vooruitgang van het kind worden gevolgd. Zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs'.

Extra uitdaging

Het kan ook zijn dat een kind beter dan gemiddeld presteert en meer uitdaging nodig heeft. Ook dat lossen we zoveel mogelijk binnen de groep op, met extra lesmateriaal. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de quickscan DHH, die in de groepen 1, 3 en 5 voor iedere leerling wordt ingevuld. Middels DHH en de dagelijkse bevindingen van de leerkracht wordt bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor pluswerk. In overleg met de intern begeleider wordt voor de bovengemiddeld presterende kinderen een passend aanbod verzorgd in de klas. Voor leerlingen in de groepen 5 t/m 8 is er ook een interne plusklas die we de Phlox noemen. De leerlingen die mogen deelnemen aan de plusklas worden in overleg met leerkracht, IB'er, plusklasleerkracht Sebastiaan Ensel en ouders geselecteerd. De Phlox is er iedere woensdag.

Verlengen of versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.



Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs

Het kan ook zijn dat een leerling beter op zijn plaats is in het speciaal basisonderwijs. Is dat het geval, dan zullen wij, na zorgvuldig overleg en met toestemming van de ouders, contact opnemen met de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Deze commissie beoordeelt de situatie en geeft een beschikking af waarmee het kind kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. Daarvoor werken wij bijvoorbeeld samen met SBO 'De Zearend'.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs in gegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er juist gekomen voor die kinderen iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, of juist uitdaging mist bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege een beperking of gedrag.

Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs.

Onze school/ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond www.passendonderwijsijmond.nl.

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van de basisschoolperiode volgt de stap naar het voortgezet onderwijs. Op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de ervaring van de leerkracht(en) met uw kind wordt aan het einde van groep 7 een voorlopig schooladvies gegeven voor uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Bij de start van groep 8 worden persoonlijke leerdoelen opgesteld met de leerlingen: waar wil je in het laatste jaar aan werken, waarin wil je jezelf verbeteren, wat zijn je leerpunten.

Halverwege groep 8 volgt een definitief schooladvies. De resultaten van de Cito Eindtoets spelen daarin nagenoeg geen rol meer. Slechts in enkele gevallen zal n.a.v. de eindtoets besloten worden om het schooladvies naar boven bij te stellen.

Wij adviseren leerlingen om al in groep 7 met hun ouders de diverse open dagen te bezoeken van het voortgezet onderwijs, zodat een goede keuze gemaakt kan worden voor een passende middelbare school.

Wij hebben jaarlijks overleg met de diverse scholen voor voortgezet onderwijs en vernemen dan de vorderingen van onze oud-leerlingen.

Eindtoets

De Cito Eindtoets die in groep 8 wordt afgenomen werkt met standaardcores. Een leerling kan een score halen tussen 500 en 550. Alle leerlingen doen in principe mee aan de eindtoets, tenzij de leerlingen een eigen leerlijn volgt en vermoedelijk zal uitstromen op het niveau van praktijkonderwijs.

Onderwijskundig rapport

Als een leerling de school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is zowel bestemd voor de ouders als voor de school voor voortgezet onderwijs waar het kind naartoe gaat. In geval van verhuizing wordt het rapport opgesteld voor de nieuwe basisschool.

De kwaliteit van onze school

Onze school werkt bewust aan kwaliteit. Om de kwaliteit van ons onderwijs goed te kunnen beschrijven en (verder) te verbeteren maken wij gebruik van het 'Draaiboek kwaliteitszorg op Tabijnniveau'. Hiermee is een systeem van kwaliteitszorg opgezet dat aansluit bij de eisen die de overheid aan het onderwijs stelt.



Informatie voor ouders

Een goede communicatie tussen ouders en leerkrachten is belangrijk en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Kinderen voelen zich beter thuis op school als hun ouders weten wat er gebeurt. Het omgekeerde is natuurlijk ook het geval. Het is goed als wij op de hoogte zijn van bijzondere situaties en gebeurtenissen thuis. De leerkracht van uw kind(eren) en de directie maken graag tijd voor u. Handig om daarvoor een afspraak te maken, want bij het in- en uitgaan van de school is de leerkracht druk bezig met de kinderen.

Informatievoorziening

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de directeur van onze school.

Voor een ouderavond krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij contact opnemen met de directeur.

Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven.

Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

Social Schools

De Vlinder maakt gebruik van het digitale informatiesysteem Social Schools. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u een uitnodiging om een account aan te maken. Via uw account kunt u lid worden van de groep waarin uw kind zit. U ontvangt dan informatie die specifiek voor de groep van uw kind bedoeld is. U wordt automatisch lid van de schoolgroep, waarin we algemene informatie versturen zoals onze nieuwsbrief 'De Vlinderpost'. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp en kunt u gesprekken inplannen voor ouderavonden.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond per leerjaar voor alle ouders. Op deze avond vertelt de

leerkracht welke lesstof er dat jaar behandeld gaat worden en hoe u uw kind daar eventueel mee kunt helpen. Verder hoort u welke specifieke afspraken er gelden binnen de groep.

Rapporten

In februari en juli krijgen de kinderen van groep 2 t/m 8 een rapport. Daarin staan de resultaten van de afgelopen periode beschreven. De rapporten worden digitaal ingevoerd en krijgen de kinderen in uitgeprinte versie mee in de rapportmap. Op termijn is het mogelijk om de rapporten ook digitaal in te zien. De school kiest daar op dit moment nog niet voor.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er drie gespreksperiodes waarin we in gesprek gaan met ouders; in september, in maart en in juni. De oudergesprekken in september noemen we startgesprekken. De leerkrachten willen dan graag alle ouders van hun groep spreken. Tijdens dit startgesprek kunt u de persoonlijke leerbehoeften van uw kind bespreken; wat heeft uw kind nodig om tot goed leren te komen?

De gesprekken in maart gaan over de leerresultaten, de uitslagen van de toetsen en het rapport. Ouders mogen hiervoor inschrijven indien ze daar behoefte aan hebben. Het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt voor deze gespreksronde.

De laatste gespreksperiode is in juni. Dan zijn de gesprekken op uitnodiging.

Heeft u tussentijds vragen? Dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Website

De Vlinder heeft een eigen website: <http://vlinder.tabijn.nl>.

U vindt hier nuttige informatie over de school zoals de jaarkalender, protocollen en afspraken, de vakanties en vrije dagen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van gr. 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

2. Verantwoordelijkheid Tabijn: De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Scholen op de kaart

De website www.scholenopdekaart.nl geeft een compleet beeld van alle scholen en kindcentra bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken en op deze manier een gefundeerde keuze maken voor een geschikte school voor uw kind(eren).



Het belang van betrokken ouders

De Ouderkamer

Ouders hebben een bijzondere plaats in de school. De verantwoordelijkheid voor de schoolloopbaan van hun kind houdt ook niet op bij de schooldeur. Graag betrekken wij de ouders bij de school. Om dit te stimuleren hebben we de Ouderkamer opgericht. Iedere donderdagochtend zijn ouders welkom in de school om koffie/thee te komen drinken en met elkaar en met ons in gesprek te gaan en/of informatie op te doen. De ouderkamer wordt begeleid door Zahra, medewerker van MEE en de Wering.

We hebben daarbij vier thema's:

- Opvoeding/gezondheid
- School
- De wijk
- Ontspanning

Onderwerpen binnen deze thema's worden door de ouders zelf bepaald.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit drie ouderleden en drie teamleden, en is een soort ondernemingsraad, die de belangen van de leerlingen, ouders en teamleden behartigt. De MR voert overleg met de directeur, die daarmee het schoolbestuur vertegenwoordigt. Binnen de MR worden het beleid en de plannen van de school besproken. In een aantal gevallen heeft de MR recht van inspraak of recht van advies over het beleid van de school. De oudergeleding van de MR wordt d.m.v. verkiezingen gekozen door en uit ouders.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van Tabijn bestaat uit veertien leden, zeven personeelsleden en zeven ouders. Deze leden worden vanuit en door de betreffende geledingen gekozen en hebben zitting voor een periode van drie jaar. De positie van de GMR is geregeld in de Wet Medezeggenschap Scholen. De taak van de GMR is het om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de Tabijnscholen geldt. Taken en bevoegdheden zijn vastgesteld in een door het bestuur opgesteld reglement. Statuut en reglement zijn te lezen op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap/>

Ouderraad (OR)

In de ouderraad hebben ouders van kinderen uit verschillende groepen zitting. Bij de vergaderingen van de ouderraad zijn met regelmaat een MT-lid, een leerkracht of een MR-lid aanwezig. De ouderraad vergadert minstens zes keer per jaar. De leden van de ouderraad zijn gekozen uit en door ouders. De belangrijkste taak van de ouderraad is het versterken van het contact tussen school

en ouders en het organiseren en uitvoeren van allerlei activiteiten op school. Aan het begin van het schooljaar organiseert de ouderraad een algemene ledenvergadering. Tijdens deze vergadering, die voor alle ouders toegankelijk is, worden de OR-leden voorgesteld en vertellen zij welke activiteiten zij in het nieuwe schooljaar organiseren. Ook nemen zij die avond het jaarverslag van het vorige schooljaar door.

Nieuwe OR-leden zijn altijd welkom! U kunt hiervoor contact opnemen met één van de ouderraadsleden of met de leerkracht van uw kind.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage aan de ouders/verzorgers van de leerlingen die bij ons onderwijs volgen. Uit deze vrijwillige bijdrage betalen wij activiteiten waarvoor we geen geld van de overheid ontvangen. Deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het Kerstfeest en schoolreizen, worden in samenwerking met onze Ouderraad georganiseerd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen betalen.

De hoogte van de vrijwillige bijdrage wordt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Onze Ouderraad int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt ieder jaar opnieuw vastgesteld tijdens de algemene ledenvergadering van de Ouderraad. Voor dit schooljaar is de bijdrage vastgesteld op € 45,-. Het rekeningnummer van de Ouderraad is: NL93INGB0005046614 ten name van Stichting Ouderraad De Vlinder.

Praktische informatie

Onderwijstijd

Door de invoering van het continuïteitsrooster hebben alle groepen een onderwijsweek van 25,75 uur gekregen. Leerlingen van een basisschool moeten in 8 jaar tijd minimaal 7.520 lesuren krijgen. Dat is gemiddeld 940 uur per schooljaar. Op de Vlinder is er voor gekozen om de schooltijden voor alle leerlingen gelijk te trekken. Daarmee voldoen alle groepen aan de norm van minimaal 7.520 uur over 8 jaar gezien.

Om de lestijd zo effectief mogelijk te maken is het volgende afgesproken:

- 08.15 uur: buitendeur open, kinderen naar binnen (dus niet op het plein blijven, er is 's morgens geen pleinwacht)
- 08.30 uur: buitendeur dicht, start lessen

In groep 3 t/m 8 gaan de kinderen bij binnenkomst in de klas direct zitten aan hun tafel. Op het bord staat een startopdracht voor de kinderen. De leerkracht staat bij de deur om alle kinderen te begroeten en om korte mededelingen van ouders te ontvangen.

De kinderen in de kleutergroepen gaan bij binnenkomst op hun eigen stoeltje zitten. Zij horen van de leerkracht wat ze op dat moment kunnen doen. De brengende ouders/verzorgers van de kleuters worden van harte uitgenodigd om mee te doen aan deze startactiviteit, tot 08.25 uur.

De leerlingen van groep 4 t/m 8 gaan zelfstandig naar boven. Ouders nemen beneden in de aula afscheid. Zo voorkomen we onnodige drukte op de trap en stimuleren we de zelfstandigheid van onze leerlingen. Wilt u zorgen dat uw kind op tijd op school is zodat wij ook op tijd kunnen starten met het lesprogramma? Het is voor uw kind én de groep waarin uw kind zit erg storend als er na half negen nog kinderen binnen komen druppelen!

De eindtijden zijn ook voor alle groepen hetzelfde: 14.30 uur op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag stoppen we om 12.15 uur.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Stichting Welschap Kinderopvang organiseert buitenschoolse opvang voor kinderen van de Vlinder. U kunt bij hen terecht voor voorschoolse opvang (VSO) van 7.30 uur tot de aanvangstijd van de school. U kunt ook gebruik maken van naschoolse opvang (NSO) die begint vanaf de eindtijd van school tot 18.30 uur. De kosten van VSO en NSO vallen onder de Wet Kinderopvang.

U kunt een tegemoetkoming in de kinderopvangkosten aanvragen bij de Belastingdienst. Meer informatie vindt u op www.welschapkinderopvang.nl of bel (0251) 245464.



Melding ziekte of afwezigheid

Wanneer uw kind door ziekte of om andere redenen de school niet kan bezoeken, verwachten wij van u een bericht. We zijn telefonisch bereikbaar vanaf 8.00 uur op telefoonnummer 0251-237766. Graag vóór 08.30 uur bellen.

Een bezoek aan huisarts, tandarts of specialist plant u bij voorkeur buiten de schooltijden om. Mocht dit niet lukken, stemt u dat dan af met de leerkracht van uw kind(eren).

Leerplicht en schoolverzuim

Vanaf de leeftijd van 5 jaar is een kind leerplichtig. De leerling is dan verplicht iedere dag de school te bezoeken. Slechts in uitzonderlijke gevallen, zoals bij een bruiloft, begrafenis of jubilea kunt u van de directeur toestemming krijgen voor extra verlof. Dit verlof kunt u alleen schriftelijk aanvragen met het formulier 'aanvraag van extra vakantie of verlof', te verkrijgen bij de directeur. Op de achterkant van dit formulier staat precies wanneer u toestemming krijgt. Wij verzoeken u met de planning van uw vakanties met ons vakantierooster rekening te houden. Voor eerder op vakantie gaan of later terugkomen wordt géén toestemming verleend. Als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim, dan dient de directeur dit te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Huiswerk

In de groepen 5 t/m 8 geven we regelmatig huiswerk mee naar huis. Het gaat dan om leerstof die de kinderen al moeten beheersen en nog extra moeten leren. U kunt dan denken aan topografie-, geschiedenis- en aardrijkskunde-proefwerken. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen ook huiswerk mee voor Engels. Sommige kinderen, ook in andere groepen, hebben extra huiswerk omdat zij een lesonderdeel nog niet voldoende beheersen en daar thuis mee moeten oefenen. In groep 8 wordt huiswerk meegegeven ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Soms vragen we ouders om thuis te helpen bij het lezen of om andere tijdelijke ondersteuning. Heeft u vragen over het huiswerk, neemt u dan gerust contact op met de groepsleerkracht.

Eten en drinken

Elke morgen in de pauze is er voor de kinderen gelegenheid om iets te eten of te drinken. Dinsdag, woensdag en donderdag zijn de fruitdagen. We vragen u op deze dagen fruit of groente mee te geven als 10-uurtje. Graag fruit/groente schoongemaakt en eventueel geschild mee geven. Voor de lunchpauze kunt u uw kind boterhammen en wat te drinken meegeven. Denkt u aan een gezonde lunch?

Op de Vlinder stimuleren we het drinken van water als gezond alternatief voor alle zoete, suikerhoudende drankjes. In 2016 kregen we hiervoor als eerste Heemskerkse school het certificaat 'Heel Heemskerk drinkt water' uit handen van de wethouder. Vanuit milieuoverwegingen vragen we om het drinken voor uw kind in een beker of bidon mee te geven. Pakjes drinken en/of wegwerpflesjes zijn niet toegestaan. Graag alle bekertjes en trommeltjes van uw kind voorzien van zijn/haar naam.

Verjaardagen

De verjaardag van een kind is een bijzondere gebeurtenis. De leerkracht zorgt ervoor dat zo'n dag feestelijk verloopt. In alle groepen vieren we de verjaardag tijdens de ochtendpauze. De jarige wordt toegezongen en mag daarna in de klas trakteren. Wilt u de traktatie niet te groot maken?

Schoolreisje en schoolkamp

Jaarlijks wordt er vanuit de vrijwillige ouderbijdrage een schoolreisje georganiseerd door team en ouderraad. De leerlingen van groep 8 gaan in hun laatste jaar op schoolkamp. Daarvoor vragen wij van de ouders een extra bijdrage.

Van wie is dit?

Deze vraag wordt regelmatig door leerkrachten gesteld. Daarom is het bijzonder handig als u op bekertjes, trommeltjes, tassen, laarzen en gymkleding de naam van uw kind vermeldt. Wilt u er voor zorgen dat de jas van uw kind is voorzien van een lusje?

Speelgoed van thuis

Kinderen nemen geen speelgoed van thuis mee naar school. Op verjaardagen en na Sinterklaas maken we daarvoor een uitzondering. Ook rolschaatsen, skateboards en skeelers mogen niet mee naar school in verband met de veiligheid van de kinderen.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan om een mobiele telefoon mee te nemen naar school. Indien het echt noodzakelijk is dat uw kind onder schooltijd bereikbaar is, kan er met de groepsleerkracht een afspraak over worden gemaakt. De leerkracht neemt dan de telefoon in bewaring gedurende de lessen.

Flexpool en vervanging

Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

Begeleiding van stagiaires

Veel leerkrachten hebben gedurende een periode van het jaar een Pabo-stagiaire in de klas. Natuurlijk blijft de groepsleerkracht zelf eindverantwoordelijk voor de leerstof en de leerlingen. Tevens is onze school geregistreerd als erkend leerbedrijf voor de opleiding Onderwijsassistent.

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom op de Vlinder. We nemen graag de tijd voor een kennismakingsgesprek om te vertellen wat we doen op de Vlinder en ouders rond te leiden zodat zij een goede indruk krijgen van onze school. Na afloop van het gesprek ontvangen de ouders een inschrijfformulier. Het kennismakingsgesprek of de informatie op het inschrijfformulier kunnen aanleiding geven tot het opvragen van meer informatie

betreffende een kind, bijvoorbeeld bij de peuteropvang of bij de GGD. Het opvragen van extra informatie gaat altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

Wanneer ouders hun kind willen overplaatsen van een andere basisschool naar onze school nemen wij altijd contact op met de afleverende school over de reden van de overplaatsing. Na bevestiging van de inschrijving is uw kind aangenomen op onze school.

Het is prettig wanneer ouders nieuwe leerlingen vroegtijdig (liefst voor hun 3e verjaardag) aanmelden. Zo weten we hoeveel leerlingen we kunnen verwachten en kunnen we daar met onze groepsindeling rekening mee houden.

Aannamebeleid

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op onze Tabijnscholen en -kindcentra. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind.

Bij ons op de Vlinder kunnen leerlingen niet voor onderwijs geplaatst worden wanneer groepen te groot worden of wanneer er binnen een groep al meerdere kinderen zijn met een speciale hulpvraag.

Wisseling van school

De directies van de basisscholen in Heemskerk hanteren de afspraak dat zij onderling contact opnemen als ouders hun kind van school willen laten veranderen. Dat betekent voor u, dat wanneer u het noodzakelijk acht uw kind naar een andere basisschool te laten gaan, u eerst altijd contact dient op te nemen met de huidige basisschool van uw kind. De directies van de scholen zullen dan handelen volgens de genoemde afspraak.

De Fakkkel

Kinderen die de Nederlandse taal niet spreken en korter dan een jaar in Nederland zijn, kunnen vanaf de leeftijd van zes jaar doorverwezen worden naar basisschool De Fakkkel, een dependance van basisschool Het Rinket in Heemskerk. De Fakkkel bestaat uit twee opvangklassen speciaal voor kinderen die geen Nederlands spreken. Na een jaar komen ze dan op de school, waar ze in eerste instantie zijn aangemeld.





Verzekering

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen.

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

Sponsoring

Scholen en kindcentra van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Klachtenregeling en geschillencommissie

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet op school opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op school ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt in dat u, wanneer u een klacht heeft, contact kunt opnemen met onze contactpersoon, Kelly Kooter tel. 0251-237766.

De contactpersoon zal de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn. Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie.

Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie.

Ook dan als er mogelijk sprake is van problemen op het gebied van seksuele intimidatie kunt u terecht bij de contactpersoon van

de school.

Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (tel. 070-386 1697).

Tabijn is voor haar kinderopvang verplicht aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang.

Als ouders klachten hebben kunnen zij die bespreken met een medewerker of de locatiemanager. Komen ze er niet uit, dan kunnen de ouders een schriftelijke klacht indienen bij de kinderopvangorganisatie volgens de interne klachtenprocedure.

Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

Vertrouwensinspecteur

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen.

Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-1113111.

Schorsing of verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.

Gezondheid en veiligheid

Samenwerking met Jeugdgezondheidszorg GGD

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. De taak van de jeugdgezondheidszorg is het begeleiden van de groei en de ontwikkeling van uw kind. Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden.

Contactmomenten

5 jarigen en groep 7 leerlingen krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

Advies en consultatie

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim.

Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren.

Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen en kinderen in groep 7

Kinderen worden op vaste momenten, zoals is vastgelegd in het landelijke basistakenpakket van de JGZ gevolgd. Binnen de basisschoolperiode is er een preventief gezondheids- onderzoek voor de 5-jarigen (in het jaar dat een kind 5 jaar wordt) en groep 7 leerlingen. Beide onderzoeken bestaan uit de volgende onderdelen:

- De JGZ-assistente onderzoekt op school de ogen, het gehoor (voor groep 7 op indicatie), de lengte en het gewicht.
- Als ouder/verzorger vult u een vragenlijst in over uw kind en u geeft toestemming voor onderdelen van het onderzoek.
- De leerkracht vult een vragenlijst in over het kind, over motoriek, spraak-taalontwikkeling en het gedrag op school. De leerkracht zal alleen gegevens invullen die bij u als ouders bekend zijn.

De JGZ-arts of –verpleegkundige koppelt informatie terug met uw toestemming over het gehoor en het zien.

Eventueel worden kinderen met hun ouders door de JGZ- arts of JGZ-verpleegkundige uitgenodigd voor een uitgebreider onderzoek op een GGD locatie.

Als ouder kunt u zelf aangeven dat u een gesprek met de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige wilt.

Contact

Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugd-verpleegkundige/jeugdarts stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl/jeugdgezondheidszorg

Bezoekadres: GGD Dijk en Duin
Duitslandlaan 3, 1966 XA Heemskerk, Telefoon: 257425
Meer informatie op <http://ggd.hdk.nl>.

Contactmomenten

5 jarigen en groep 7 leerlingen krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

Hoofdluispreventie

Ook bij ons op school komt wel eens hoofdluis voor. De Vlin-der heeft een 'luizenteam' dat bestaat uit meerdere ouders die in de week na een schoolvakantie de leerlingen controleren op hoofdluis en neten. Zij worden begeleid en geïnstrueerd door de GGD. De controles worden van tevoren aangekondigd en u wordt vriendelijk verzocht op die dag geen ingewikkelde kapsels of gel in het haar van uw kind aan te brengen. Als bij uw kind hoofdluis is geconstateerd dan wordt u door de leerkracht op de hoogte gesteld en zal het kind naar huis moeten om behandeld te worden. U ontvangt dan informatie en behandelingsadviezen. Indien u zelf bij uw kinderen hoofdluis constateert informeer dan zo snel mogelijk de groepsleerkracht!

Kinderziekten

Mochten er zich bij u thuis kinderziekten voordoen die een ge-vaar kunnen opleveren voor de gezondheid (zoals bijvoorbeeld rode hond), dan dient u dat aan de leerkracht te melden. De school kan dan tijdig maatregelen nemen.

Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer het met uw kind (tijdelijk) niet lekker gaat, zal dat in de meeste gevallen zowel op school als thuis opgemerkt worden. Als kinderen problemen hebben kan dat hun dagelijks functioneren op school en thuis nadelig beïnvloeden. Bij problemen op school die samenhangen met de thuissituatie of de opvoeding kunt u contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk.



De schoolmaatschappelijk werker is Robert Zwolle. Een afspraak kunt u maken via de groepsleerkracht of de intern begeleider.

Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld

Alle intern begeleiders hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de intern begeleider/aandachtsfunctionaris geïnformeerd.

Onze school maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u op <https://www.rijks-overheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school.

Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

Verwijsindex

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten.

De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex.



In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht.

Op www.multisignaal.nl vindt u meer informatie over de verwijsindex.

Afspraken hulpverlening* onder schooltijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering. Tabijnscholen en -kindcentra gaan er vanuit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school.

We hanteren de volgende afspraken:

1. Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
2. Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

Afspraken tussen school en ouders

Het is goed om duidelijk te zijn over wat ouders van de school kunnen verwachten. Uiteraard geldt dit omgekeerd ook. Hieronder worden de afspraken omschreven.

De Vlinder	Ouders/verzorgers
De school draagt zorg voor goed onderwijs zoals beschreven in schoolplan en schoolgids.	De ouders/verzorgers onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van schoolgids en schoolplan.
De school heeft een aantal protocollen en verwijst ernaar in de schoolgids. Dit zijn o.a. • Pestprotocol • Protocol toelating en verwijdering van leerlingen • Klachtenregeling	De ouders/verzorgers steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het pestprotocol.
De school informeert in ieder geval 2x per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	De ouders/verzorgers tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door naar rapportavonden en de informatieavond te komen.
Eventuele (leer- en gedrags-)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	De ouders/verzorgers informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. Het ondersteuningsplan is hierbij uitgangspunt. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	De ouders/verzorgers verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school.
De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lessen worden gegeven.	De ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.
De school houdt zich aan de schooltijden zoals deze in de schoolgids genoemd staan. De kinderen krijgen verlof volgens de bepalingen van de leerplichtwet.	De ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders/verzorgers lezen de informatie en vragen indien nodig om een toelichting.
De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	De ouders/verzorgers respecteren en ondersteunen de katholieke identiteit van de school.
De school spant zich ervoor in eventuele conflicten op te lossen. Samen met de ouders werkt de school aan een leefbare en veilige school.	De ouders/verzorgers onderschrijven het belang van en werken mee aan een veilige en leefbare school.

Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

(*)De term "hulpverlening" wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.

Veiligheid op school

Voor een goede leeromgeving is een veilige ruimte noodzakelijk. Onze bedrijfshulpverleners worden jaarlijks geschoold en zo nodig verlenen zij assistentie bij ongevallen en calamiteiten. De Vlinder werkt met een brandveiligheidsplan. Twee à drie keer per jaar zal er een ontruimingsoefening plaats vinden. De school heeft bovendien een arbocoördinator die toeziet op naleving van de arbowetgeving voor leerlingen en personeel. Ook heeft de school een gebruiksvergunning van de brandweer. Op onze school is Angela van der Voort de arbocoördinator.

Wet sociale veiligheid op school

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief veiligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Op de Vlinder is dit gewaarborgd middels PBS en de daarbij horende aanpak "stop-loop-praat". Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-pestcoördinator die het beleid tegen pesten coördineert en als aanspreekpersoon fungeert. Bij ons zijn dit de intyern begeleiders Robin Regelink en Jaimy vd Bos.

Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Vlinder

Frankrijklaan 2
1966 VD Heemskerk
T: 0251 - 237766
E: vlinder@tabijn.nl
<http://vlinder.tabijn.nl>

Stichting Tabijn

Postbus 280
1960 AG Heemskerk
T: 0251 - 230082
www.tabijn.nl

Inspectie van het Onderwijs

Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis).
E: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteur

T: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GGD Midden-Kennemerland

Duitslandlaan 3
1966 XA Heemskerk
T: 0251 - 257425 algemeen
T: 0251 - 257430 jeugdgezondheidszorg
T: 0251 - 257443 logopedie Carla Stoffelen

Meldpunt Kindermishandeling

T: 0900 - 1231230

Leerplichtambtenaar

Gemeente Heemskerk
Postbus 39
1960 AA Heemskerk
Telefoon 0251 - 256842

Medezeggenschapsraad

mr.vlinder@tabijn.nl

Ouderraad

or.vlinder@tabijn.nl



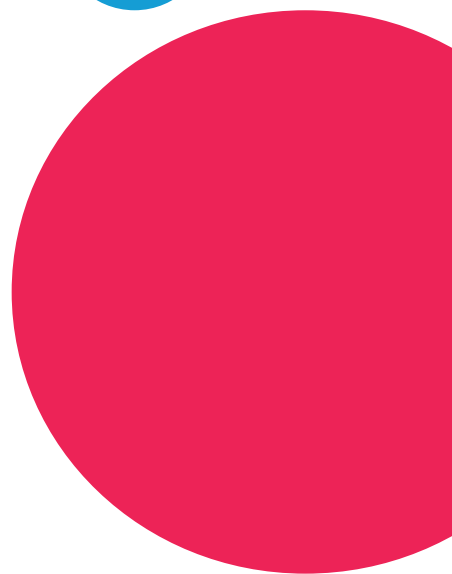
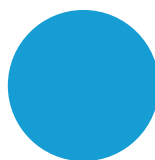
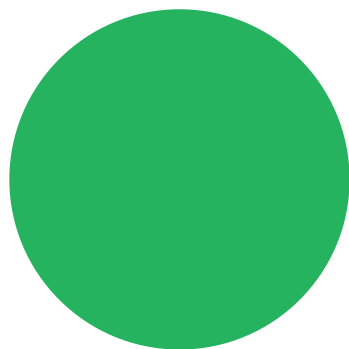
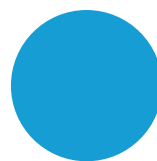


Basisschool De Vlinder

Frankrijklaan 2
1966 VD Heemskerk

0251-237766
vlinder@tabijn.nl

<http://vlinder.tabijn.nl>



Tabijn
● ● ● ● ● ● ●
méér dan onderwijs