



10-2=
2-2=
10-10=

5+2=
4+5=
4+3=
5+5=
7+3+5=

Informatiegids

2026-2027

KINDCENTRUM

de vlinder



Inhoud

03 Voorwoord

04 Schoolinformatie

Kernwaarden | Onze naam | Identiteit | Missie en visie |
Thematisch onderwijs | Rijke schooldag

08 Ons onderwijs

Onderwijs groep 1-2 | Onderwijs groep 3-8 | Taal- en leesonderwijs |
Samenwerking bibliotheek | Rekenonderwijs | Beweegonderwijs | Sociale
vaardigheden | Cultuur | Engels | Digitale geletterdheid | Burgerschap |

12 Leerdoelen en resultaten

Leerlingvolgsysteem | Portfolio | Onderwijsplannen en groepsoverzichten |
Kwaliteit | Naar het voortgezet onderwijs | Doorstroomtoets | Referentieniveaus |
Uitstroom naar het voortgezet onderwijs | Overdracht | Inspectie

16 Optimale ontwikkeling

Ondersteuning Kindcentrum De Vlinder | Ondersteuningsniveau 1 en 2 |
Sociaal- emotionele ontwikkeling | Verlengen of versnellen | Ondersteuningsniveau
3 en 4 | Hulpverlening tijdens lestijd | Dyslexiebehandeling | Kinderfysiotherapie |
Logopedie | Leer- en opvoedingsondersteuning | Samenwerkingsverband IJmond

20 Schoolorganisatie

Lestijden | Start van de dag | Ziekte van kind | Leerplicht en verlof | Aanmelden |
Tussentijds overstappen | Vakanties en studiedagen 2026 -2027 | Team De Vlinder
BSO | Peuteropvang | Schorsing en verwijdering

26 Hoe werken we samen?

Ouderbetrokkenheid | Ouderavonden en gesprekken | Communicatie |
Brugfunctionaris | Hulp en participatie | Informatievoorziening | Tabijn |
Ouderkamer | Medezeggenschapsraad | Centrale Tabijnraad | Klachtenregeling |
Vertrouwensinspecteur | Verzekering | Sponsoring | Vrijwillige ouderbijdrage

31 Veiligheid en gezondheid

Wet sociale veiligheid | Gezondheidsbeleid | Voeding | Hoofdluis |
Preventie Kindermishandeling en huishoudelijk geweld | Arbo |
Brandveiligheid | Medicatieverklaring | GGD |
Algemene verordening gegevensbescherming

34 Namen en adressen





Als vlinder ontdek je de wereld!

Met trots en plezier presenteren wij u onze nieuwe informatiegids. In deze gids vindt u praktische informatie over het schooljaar, maar vooral ook een inkijkje in wie wij zijn, waar wij voor staan en wat wij belangrijk vinden voor de kinderen die dagelijks aan ons worden toevertrouwd. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet en hopen u hiermee een goed beeld te geven van ons kindcentrum. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website <https://vlinder.tabijn.nl>.

Bij Kindcentrum De Vlinder geloven we dat ieder kind uniek is en zich op zijn of haar eigen manier ontwikkelt. Vanuit onze overtuiging dat een brede ontwikkeling de basis vormt voor een succesvolle toekomst, bieden wij kinderen de ruimte om te ontdekken, te groeien en hun talenten te ontplooien. Als Vlinder ontdek je de wereld!

Wij dagen onze leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen en werken samen toe naar het hoogst haalbare resultaat. Dat ziet er voor ieder kind anders uit, want ieder kind heeft eigen talenten, mogelijkheden en dromen. Wij hopen dat deze gids u helpt om ons kindcentrum beter te leren kennen en dat zowel uw kind als u zich welkom en thuis zullen voelen bij De Vlinder. Samen maken we er een waardevolle en leerzame tijd van.

Bent u nieuwsgierig geworden? Neem dan contact op voor een afspraak. Tijdens een rondleiding laten wij u graag zien hoe wij onderwijs en opvang vormgeven op De Vlinder. U bent van harte welkom!

Namens het team van kindcentrum De Vlinder
Wendy Pekel en Doortje van Schagen
Directie





Schoolinformatie

De naam van ons kindcentrum

Een vlinder staat symbool voor groei, ontwikkeling en het ontdekken van de wereld. Net als een vlinder doorloopt ieder kind een eigen ontwikkelingsproces. Ieder kind groeit op zijn of haar eigen tempo, ontdekt talenten, leert nieuwe vaardigheden en ontwikkelt steeds meer zelfvertrouwen.

Bij Kindcentrum De Vlinder geloven wij dat kinderen de ruimte nodig hebben om zich te ontplooien en uit te vliegen. In een veilige en stimulerende omgeving begeleiden wij hen bij het zetten van nieuwe stappen, het verkennen van hun mogelijkheden en het ontdekken van de wereld om hen heen.

Onze slogan "Als Vlinder ontdek je de wereld" sluit hier naadloos op aan. Wij zien het als onze taak om kinderen kennis, vaardigheden en ervaringen mee te geven, zodat zij met vertrouwen en nieuwsgierigheid hun eigen weg kunnen vinden. Net als een vlinder die zijn vleugels uitslaat, willen wij kinderen helpen om uit te groeien tot zelfstandige, betrokken en veerkrachtige mensen.

Missie en visie

Op Kindcentrum De Vlinder staat onderwijs in het teken van de brede ontwikkeling van ieder kind. We begeleiden leerlingen in hun groei tot zelfstandige, kritische denkers die hun plek weten te vinden in een diverse en veranderende samenleving. We helpen kinderen ontdekken wie ze zijn, waar hun talenten liggen en hoe ze die kunnen inzetten. In de vorm van co-teaching werken onze professionals samen en bieden zij de kinderen tijdens deze ontdekkingsreis nabijheid, stimuleren nieuwsgierigheid en geven kinderen de ruimte en begeleiding die ze nodig hebben om zich te ontwikkelen tot krachtige, betrokken individuen.

Er is aandacht voor de mens als geheel; cognitief, sociaal, emotioneel én creatief. Door middel van spelen, lezen, rekenen, bewegen, presenteren, onderzoeken, bouwen, zorgen, samenwerken, muziek maken.

Identiteit

Kindcentrum De Vlinder is een open en sociaal Kindcentrum met katholieke identiteit. Kinderen met verschillende achtergronden en religies zijn welkom bij ons op school. In onze veilige, positieve schoolomgeving kunnen kinderen zich thuis voelen en zich optimaal ontwikkelen.

We vinden respect voor elkaar, zorg voor elkaar, opkomen voor elkaar en samen delen belangrijke waarden die uit onze identiteit voortkomen. Elk kind is anders, daarom houden we rekening met verschillen. We willen onze leerlingen opvoeden tot respectvolle, zelfstandige en verantwoordelijke mensen. We willen dat kinderen ontdekken dat andere denkwijzen, levensbeschouwingen en belevingen een verrijking kunnen zijn.



Werken met thema's

Op Kindcentrum De Vlinder werken wij met thema's rondom wereldoriëntatie. Dit betekent dat verschillende vakgebieden worden verbonden rondom een gezamenlijk onderwerp dat aansluit bij de beleavingswereld van kinderen. Door dit in samenhang aan te bieden, ontstaat betekenisvol onderwijs waarin kinderen nieuwsgierig worden gemaakt en actief betrokken zijn bij hun eigen leerproces.

We werken bij de thema's met verdiepend lezen. Bij verdiepend lezen leren leerlingen teksten niet alleen begrijpen, maar ook kritisch te bekijken en erover na te denken. Ze onderzoeken de betekenis van een tekst, leggen verbanden met hun eigen kennis en ervaringen en leren informatie te interpreteren en te beoordelen. Door gesprekken, vragen en opdrachten rondom verschillende teksten vergroten leerlingen hun woordenschat, leesvaardigheid en begrip van de wereld om hen heen. Verdiepend lezen stimuleert nieuwsgierigheid, denkvaardigheden en leesplezier.

Rijke schooldag

Op onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zich niet alleen tijdens de lessen ontwikkelen, maar ook daarbuiten. Daarom bieden wij dagelijks in het kader van de Rijke Schooldag, in samenwerking met MET Heemskerk en Cultuurhuis Heemskerk, een gevarieerd aanbod van naschoolse activiteiten aan.

Iedere periode is er breed aanbod waarvoor kinderen zich in kunnen schrijven. U kunt hierbij denken aan workshops als koken, kickboxen, freestyle voetbal, yoga, naaien, technisch lego, sieraden of kunst maken, wereldmuziek en gitaarles.

Door de rijke schooldag bieden we onze leerlingen extra kansen om buiten schooltijd te leren, te ontdekken en te groeien in een inspirerende en plezierige omgeving.





Ons onderwijs

Op De Vlinder werken we in leerjaren met twee kleutergroepen en daarna van elk leerjaar één groep. We werken doelgericht aan zelfstandigheid en leren kinderen samen te werken, te ontdekken en te onderzoeken. Wij hebben een prachtig, groen schoolplein met een Tiny Forest (mini-bos) waar de kinderen heerlijk kunnen bewegen en ontdekken.

Onderwijs in groep 1 en 2

Op De Vlinder zitten kinderen van de groepen 1 en 2 bij elkaar. Zo leren de kinderen van en met elkaar. We werken vanuit het principe van spelend leren in de vorm van rollenspel. Dat betekent dat een kind vanuit zijn/haar spel ervaringen en ontdekkingen op doet, waarvan hij/zij iets leert. De leerontwikkeling komt vanuit het kind. De leerkrachten zorgen voor een speelleeromgeving die de kinderen prikkelt in hun nieuwsgierigheid en uitdaagt met rijke spelmaterialen.

De leeromgeving wordt ingericht rondom thema's. Dit doen we vanuit de methodiek van speelplezier. In elk thema wordt een themahoek ingericht waarin spel centraal staat. In deze thema's worden alle taal-, reken- en overige activiteiten zijn verwerkt. Voor deze thema's gaan we regelmatig op uit of halen we de (buiten)wereld naar binnen. Wij stimuleren hiermee de nieuwsgierigheid en de onderzoekende houding van kinderen. Om de ontwikkeling van uw kind te volgen gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK.

Onderwijs groep 3 - 8

Voor de kernvakken maken wij gebruik van diverse methodes om zo te zorgen voor een doorlopend leerproces. Deze methodes bieden ons houvast en bieden tegelijkertijd ruimte voor differentiatie en ondersteuning op maat.

In groep 3 leren de kinderen lezen aan de hand van de methode 'Veilig leren lezen, KIM-versie'. In deze methode voor aanvankelijk lezen zijn spelling en begrijpend lezen verweven. Rekenen, schrijven en wereldoriëntatie zijn nieuwe vakken vanaf groep 3. De expressievakken gaan gewoon door en het bewegingsonderwijs vindt plaats in de grote gymzaal.

Groep 4 gaat verder met rekenen met de methode Pluspunt. Taal en spelling worden gegeven met Taal Actief. Voor begrijpend lezen maken wij gebruik van de methodiek verdiepend lezen. Technisch lezen doen wij aan de hand van de methodiek 'technisch lezen in een doorlopende leerlijn'. Schrijven leren de kinderen met de methode 'Pennenstreken'.

In groep 6 wordt Engels aan het lespakket toegevoegd. Verder doen de leerlingen in groep 7 mee aan het door de gemeente Heemskerk georganiseerde theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Rekenonderwijs

Bij ons op school leggen we al vanaf de kleutergroepen een stevige basis voor rekenen. De jongste kinderen leren spelenderwijs door middel van betekenisvolle activiteiten, ontdekkend leren en uitdagende speelsituaties. Zo ontwikkelen zij op een natuurlijke manier hun getalbegrip, ruimtelijk inzicht en logisch denken, waarbij plezier en betrokkenheid centraal staan.

Vanaf groep 3 werken we met de rekenmethode Pluspunt. Deze methode biedt een duidelijke leerlijn, afwisselende opdrachten en voldoende ruimte voor differentiatie. Hierdoor kunnen we aansluiten bij de onderwijsbehoeften van iedere leerling en werken we stap voor stap aan een stevige rekenbasis en het ontwikkelen van zelfvertrouwen in rekenen.



Taal- en leesonderwijs

Taal is op De Vlinder een speerpunt, omdat een goede taalontwikkeling belangrijk is voor alle kinderen. Dit is in alle groepen duidelijk te zien en te horen. Ons taalonderwijs is vooral gericht op het uitbreiden van de woordenschat en op taalstimulering. We doen veel taalactiviteiten op school, juist ook binnen andere vakken. Zo zorgen wij ervoor dat onze teksten die we gebruiken voor begrijpend lezen aansluiten bij de thema's van Blink. En ook muziek speelt hierbij een belangrijke rol.

De meertaligheid van onze kinderen is een grote meerwaarde. Door op te groeien met meerdere talen ontwikkelen zij niet alleen sterke taalvaardigheden, maar ook een bredere kijk op de wereld. Ze leren gemakkelijker schakelen tussen verschillende talen en culturen, wat hun cognitieve ontwikkeling, flexibiliteit en probleemoplossend vermogen stimuleert. Daarnaast kunnen zij met meer familieleden en mensen uit verschillende achtergronden communiceren, waardoor zij zich verbonden voelen met hun eigen culturele identiteit én openstaan voor anderen. Meertaligheid biedt onze kinderen daarom niet alleen voordelen op school, maar ook in hun sociale leven en later op de arbeidsmarkt.

Lezen is heel belangrijk. Goed lezen vormt de basis voor woordenschat, fantasie, inlevingsvermogen en verdere kennisontwikkeling. Daarom besteden wij veel aandacht aan leesonderwijs. Elke dag lezen wij voor en kunnen kinderen ook vrij lezen. Daarnaast doen wij allerlei lees(promotie)activiteiten om met elkaar te praten over boeken en lezen. Leesplezier staat hierbij voorop.

Samenwerking bibliotheek

Onze schoolbibliotheek is volledig vernieuwd en wordt jaarlijks aangevuld met de nieuwste boeken. We hebben in onze bibliotheek boeken in alle talen om de meertaligheid van kinderen te stimuleren. In projecten als de Kinderboekenweek komen alle aspecten van taal en lezen aan bod. We werken samen met de openbare bibliotheek en maken gebruik van "De Bibliotheek op School" afgekort DBoS genoemd. Vanuit DBoS krijgen we vier keer per jaar een wisselcollectie te leen van de bibliotheek waardoor we nog meer verschillende boeken kunnen aanbieden. Daarnaast biedt de leesconsulente van DBoS ondersteuning op het gebied van lezen d.m.v. workshops en trainingen voor leerlingen en leerkrachten.

Sociale vaardigheden

Deelnemen aan de maatschappij vraagt om sociale vaardigheden. Leren omgaan met elkaar, respect voor elkaars verschillen en ontwikkelen van zelfstandigheid vinden wij belangrijk voor onze kinderen. Wij werken met de sociaal-emotionele methode 'Kwink'. Deze methode werkt met praktische lessen en gesprekken voor het creëren van een veilige en fijne sfeer in de klas.

Cultuur

In onze groepen staan handvaardigheid, tekenen, drama en muziek wekelijks op het rooster. In het cultuurbeleidsplan staat beschreven hoe de verschillende disciplines aan bod komen. Dit alles in een cyclus van 4 jaar met ieder jaar een speerpunt. Onze cultuurcoördinator zorgt ervoor dat ieder leerjaar, elk schooljaar kan gaan kijken bij creatieve projecten of voorstellingen.

Op donderdag is het muziekdag op De Vlinder. Dan komt onze vakleerkracht muziekles geven en/of de eigen leerkracht geeft muziek die dag. We gebruiken hiervoor o.a. de methode '1-2-3 zing'.

Engels

De kinderen krijgen wekelijks Engelse les in groep 6 t/m 8. Daarvoor gebruiken wij de methode 'Take it easy'. Ook tijdens de muzieklessen werken wij veel met Engelstalige songteksten.

Digitale geletterdheid

Leerlingen moeten digitaal vaardig zijn om mee te kunnen doen in onze maatschappij. Wij bereiden de kinderen voor op een wereld vol technologie. Door al op jonge leeftijd te leren omgaan met computers en internet, leren kinderen vaardigheden die ze later hard nodig hebben. Wij bieden deze vaardigheden geïntegreerd aan met andere vakgebieden als spelling, taal, rekenen en wereldoriëntatie.

Daarnaast is mediawijsheid een belangrijk onderdeel van digitale geletterdheid. Mediawijsheid leert kinderen hoe ze kritisch kunnen nadenken over de informatie die ze online tegenkomen, hoe ze betrouwbare bronnen kunnen herkennen en hoe ze verantwoord met sociale media omgaan. Dit beschermt hen tegen misinformatie en cyberpesten.



Burgerschap

Burgerschap is op ons kindcentrum geen apart vak, maar zit verweven in onze dagelijkse praktijk. Daarnaast komen onderdelen van burgerschap terug in de methode Kwink en Blink. Om onze kinderen goed te begeleiden op weg naar hun plekje in onze democratische samenleving vinden wij het van belang dat kinderen goed burgerschapsonderwijs krijgen.

Het werken aan burgerschap kunt u terugzien tijdens:

- Het stimuleren van een veilige en open sfeer waarin iedereen zich gehoord voelt.
- Diverse vieringen waarin er aandacht is voor allerlei tradities, gebruiken en rituelen.
- Het aanleren van sociale en communicatieve vaardigheden, bijvoorbeeld tijdens kringgesprekken en samenwerkingsopdrachten.
- Aandacht voor normen en waarden, diversiteit en respect, zowel in de klas als op het schoolplein.
- Het werken met thema's die aansluiten bij de maatschappij zoals duurzaamheid, democratie en inclusie.
- Het actief betrekken van kinderen bij schoolafspraken en activiteiten, zodat zij leren meedenken en verantwoordelijkheid nemen.

Door burgerschap op deze manier zichtbaar en voelbaar te maken, bereiden we onze kinderen voor om een goede burger te zijn in en voor de wereld.

Beweegonderwijs

De kleuters krijgen hun bewegingsonderwijs in de speelzaal op school en ze spelen elke dag buiten op het plein. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymnastiek in de gymzaal aan de Marnestraat. Hierbij werken we uit de methode 'Basislessen in beweging'. Tijdens de buitenspeelmomenten wordt er door onze sport-/spelbegeleider een activiteit aangeboden. Doel hiervan is dat de kinderen uiteindelijk zelfstandig een sport of spel op het plein kunnen organiseren en spelen. Ook doen we jaarlijks mee met verschillende schooltoernooien, verzorgd door lokale sportverenigingen.



Leerdoelen en resultaten

Ons motto, 'Als vlinder ontdek je de wereld', is erop gericht dat kinderen groeien gedurende hun tijd op De Vlinder. Daarom besteden wij veel aandacht aan observatie, registratie en analyse van de leerresultaten van de kinderen. Zo volgen wij nauwlettend het ontwikkelingsniveau en halen wij het maximale uit ieder kind.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Om de ontwikkeling van uw kind te kunnen volgen gebruiken wij een leerlingvolgsysteem. Voor de kleuters gebruiken wij het observatie- en registratiesysteem KIJK. Kinderen van groep 3 t/m 8 worden getoetst op het gebied van taal- en leesontwikkeling en rekenvaardigheid. We gebruiken daarvoor de toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem. Een van deze toetsen brengt ook de sociale ontwikkeling in kaart.

PORTFOLIO

De kinderen krijgen in februari en juni een portfolio mee. Hierin is de groei en ontwikkeling van de kinderen zichtbaar gemaakt. De kinderen zijn hier nauw bij betrokken en houden zelf documenten bij om hun groei in te zien. Het portfolio is ook de leidraad voor gesprekken die rond deze periodes worden gevoerd.

ONDERWIJSPLANNEN EN GROEPSOVERZICHTEN

Voor de diverse vakken werken wij met onderwijsplannen. Hierin is beschreven wat de doelen zijn, wat het aanbod is en hoe wij dit realiseren. Daarnaast brengt de leerkracht de opbrengsten en de onderwijsbehoeften in beeld. In een gesprek samen met de kwaliteitscoördinator kijken zij naar de ontwikkeling van de groep, het individuele kind en wat er nodig is. De leerkracht gebruikt hierbij de observaties, het welbevinden en de scores vanuit CITO en de methodetoetsen. Elk jaar evalueren wij de onderwijsplannen en groepsoverzichten.

KWALITEIT

Op De Vlinder werken we dagelijks aan de kwaliteit van ons onderwijs. Om dit te kunnen monitoren, maken wij gebruik van het 'Kwaliteitskompas Tabijn'. Hierin wordt de visie op kwaliteit, het kwaliteitsbeleid en de werkprocessen op het gebied van kwaliteitszorg beschreven. Kwaliteitszorg is het geheel van activiteiten binnen Tabijn die er op gericht zijn om een omgeving te creëren waarin iedereen zich kan ontwikkelen en om de opbrengst van het primaire proces op het gewenste kwaliteitsniveau te brengen of te houden. Deze activiteiten spelen zich dagelijks af binnen onderwijs en opvang. En worden aangestuurd door de kwaliteitscoördinatoren en directie van De Vlinder.



NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Aan het einde van de basisschoolperiode volgt de stap naar het voortgezet onderwijs. Op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de ervaring van de leerkracht(en) met uw kind wordt aan het einde van groep 7 een verwachte uitstroomrichting gegeven richting het voortgezet onderwijs. Bij de start van groep 8 worden persoonlijke leerdoelen opgesteld met de leerlingen: waar wil je in het laatste jaar aan werken, waarin wil je jezelf verbeteren, wat zijn je leerpunten.

Halverwege groep 8 volgt een definitief schooladvies. De resultaten van de doorstroomtoets spelen daarin nagenoeg geen rol meer. Slechts in enkele gevallen zal n.a.v. de eindtoets besloten worden om het schooladvies naar boven bij te stellen. Wij adviseren leerlingen om al in groep 7 met hun ouders de diverse open dagen te bezoeken van het voortgezet onderwijs, zodat een goede keuze gemaakt kan worden voor een passende middelbare school.

DOORSTROOMTOETS

In februari maken de kinderen in groep 8 de doorstroomtoets van Leerling in beeld (CITO). In het schooljaar 2025-2026 behaalde De Vlinder een gemiddelde score van 96 % (niveau 1F) tegenover het landelijk gemiddelde 92,5% en op het niveau 1S/2F scoorde De Vlinder 40% tegenover het landelijk gemiddelde van 43%

REFERENTIENIVEAUS

De toetsresultaten worden gemeten in referentieniveaus. Het referentieniveau geeft aan hoeveel procent van de kinderen het basisoniveau heeft gehaald. Dit is het fundamentele niveau 1F. Daarnaast zijn er ook streefniveaus bepaald. Dit wordt aangeduid met 2F/1S. Hoeveel procent 1F en 2F/1S een school dient te halen is vooraf vastgesteld door de onderwijsinspectie en wordt aangegeven met het signaleringsniveau.

Resultaten doorstroomtoets De Vlinder 2026

Niveau behaald	De Vlinder 1F basisniveau	Signalerings-niveau 1F/1S	De Vlinder 2F/1S streefniveau	Signalerings-niveau 2F/1S
Lezen	100%	85%	60%	32,8%
Taalverzorging	87%	85%	20%	32,8%
Rekenen	100%	85%	40%	32,8%



UITSTROOM NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS

In het schooljaar 2025-2026 hebben 21 kinderen De Vlinder verlaten. De volgende adviezen richting het voortgezet onderwijs werden gegeven:

EINDADVIES	% LEERLINGEN
PRAKTIJKONDERWIJS	4
VMBO BB	
VMBO BB/KB	33
VMBO KB	10
VMBO KB/TL	10
VMBO TL	
VMBO TL/HAVO	10
HAVO	19
HAVO/VWO	10
VWO	4

OVERDRACHT

Als uw kind naar een andere basisschool, kindcentrum of naar het voortgezet onderwijs gaat, wordt er gezorgd voor een duidelijke overdracht van essentiële informatie. Dit overdrachtsrapport zal altijd pas na overleg met u worden gedeeld met de school of het kindcentrum waar uw kind naar toe gaat.

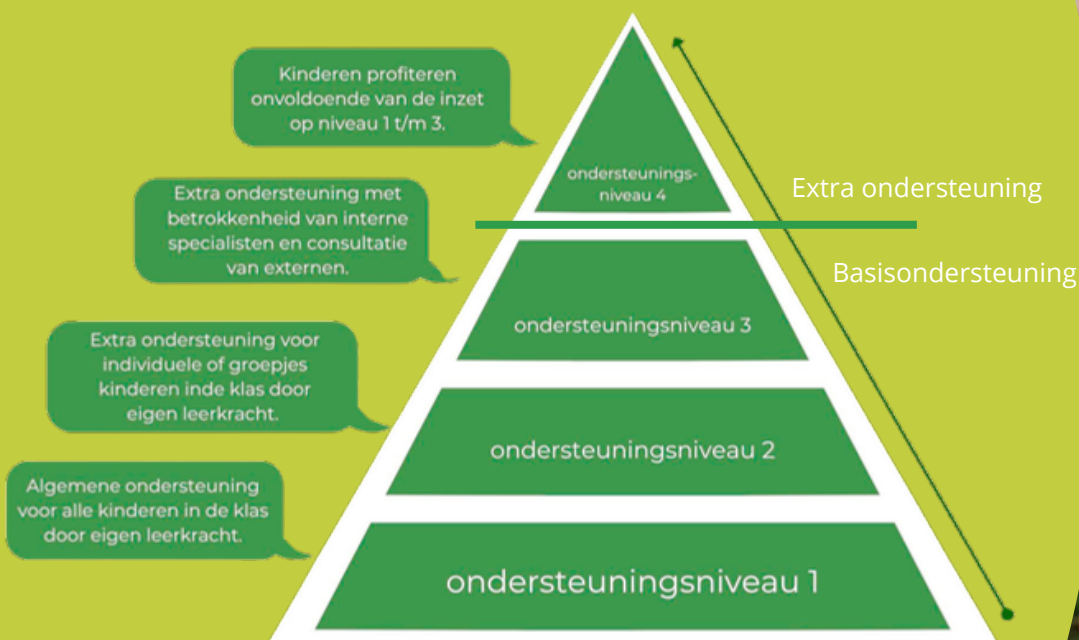
INSPECTIE

In 2016 onderzocht de inspectie de resultaten, zicht op ontwikkeling, didactisch handelen, ondersteuning en het schoolklimaat van De Vlinder en waardeerde deze met twee keer een voldoende en drie keer een goed. De rapportages van de inspectie kunt u terugvinden op www.onderwijsinspectie.nl



Optimale ontwikkeling

Op kindcentrum De Vlinder dragen wij zorg voor een zo geschikt mogelijk aanbod voor ieder kind. Voor de meeste kinderen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Indien nodig, bieden wij ook extra ondersteuning. Regelmatig checken wij bij de kinderen en passen ons aanbod hierop aan. In de afbeelding is te zien hoe de ondersteuning voor ons kindcentrum is geregeld.



Ondersteuningsniveau 1 en 2

De kwaliteitscoördinatoren coördineren de ondersteuning aan onze kinderen. Dit kunnen kinderen zijn die zich nog niet ontwikkelen, maar dit kunnen ook kinderen zijn die nog iets extra's nodig hebben. Zij kunnen gebruikmaken van extra ondersteuning of onderwijsmiddelen. Elke leerkracht draagt samen met de ondersteuners zorg voor de juiste begeleiding aan de kinderen van zijn of haar groep.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 1

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. We zorgen voor goed onderwijs voor iedereen door:

- Sterk onderwijs vanaf de peuters: We bieden een rijk en doordacht aanbod, al vanaf de jongste groepen. We leggen het aanbod uit volgens expliciet directe instructie (EDI).
- Betrokken en deskundige medewerkers: Onze medewerkers zijn ervaren en hebben hart voor hun vak. Ze weten wat kinderen nodig hebben om te groeien en helpen hen stap voor stap verder.
- Aandacht voor ieder kind: We monitoren hoe het met elk kind gaat. Als er extra hulp nodig is, zijn we er snel bij.

ONDERSTEUNINGSNIVEAU 2

Elk kind leert op een andere manier of in een ander tempo. Daarom past de leerkracht de instructie aan op de behoefte van de kinderen. Sommige kinderen hebben extra uitleg of oefening nodig om de lesstof goed te begrijpen. De leerkracht geeft deze kinderen dan extra uitleg in een klein groepje, of laat hen samenwerken met een onderwijsassistent. Zo krijgt ieder kind de ondersteuning die het nodig heeft om verder te komen.

Wanneer kinderen voor één of meer vakken extra uitdaging nodig hebben, kunnen zij in de klas werken aan verrijkingstof. Dit zijn uitdagende opdrachten die worden aangeboden binnen of buiten de lesmethoden.

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Op De Vlinder hebben wij een gedragsspecialist die ondersteunt op groepsniveau en individueel niveau. De gedragsspecialist denkt mee met leerkrachten over groepsdynamiek en preventieve aanpakken. Er wordt begeleiding geboden aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben bij sociaal-emotionele vaardigheden, zoals het omgaan met emoties, sociale interactie en weerbaarheid. En waar nodig kan er in overleg met ouders externe hulp worden ingeschakeld.

Verlengen of versnellen?

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op onze school met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.



Ondersteuningsniveau 3 en 4

Wanneer leerlingen intensievere begeleiding nodig hebben door bijvoorbeeld leerproblemen, een ontwikkelingsvoorsprong of een fysieke beperking kan het zijn dat er consultatie van interne specialisten of externen nodig is. Wij werken hierbij regelmatig samen met:

- de consulent van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond.
- Externe specialisten, zoals een kindercoach, logopedist of fysiotherapeut.
- De leerplichtambtenaar of de jeugdverpleegkundige van de GGD
- Een orthopedagoog om breder onderzoek te kunnen doen.

HULPVERLENING TIJDENS LESTIJD

Onderzoek, behandeling, therapie en ondersteuning van kinderen onder leestijd door mensen van buiten De Vlinder vinden altijd plaats na overleg met ouders. We hanteren de volgende afspraken:

- Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt ons kindcentrum daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal ons kindcentrum opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
- Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. Ons kindcentrum is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.

DYSLEXIEBEHANDELING

Kindcentrum De Vlinder werkt samen met Praktijk Wijs voor onderzoek en ondersteuning bij dyslexie. Eén keer per week is er een orthopedagoog op De Vlinder aanwezig voor onderzoek en dyslexiebehandeling.

LOGOPEDIE

Als een leerkracht knelpunten signaleert op het gebied van spraak- en taalontwikkeling, kan hieruit het advies voortkomen om uw kind te laten screenen door een logopedist. Bij de kleuters laten we, uiteraard met uw toestemming, alle kinderen screenen.

LEER- EN OPVOEDINGSONDERSTEUNING

Als er specifieke hulp voor een kind nodig is, werken onze kwaliteitscoördinatoren samen met Kinderkoots Suzan Sintemaartensdijk specialist op het gebied van leer- en opvoedondersteuning.

Heeft u tips of advies nodig bij de opvoeding van uw kind? Neem dan contact op met het Centrum voor jeugd en gezin: cjkkennerland.nl.

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

Aan de 64 scholen in SWV Passend Onderwijs IJmond zijn consulenten verbonden die samen met u, de leerkracht, kwaliteitscoördinator en directeur van ons kindcentrum een ondersteuningsteam (OT) kunnen vormen als er een vraag is over de ontwikkeling van uw kind. De consulenten ondersteunen scholen die in een kern dichtbij elkaar staan. Daardoor kennen zij de ondersteuningsmogelijkheden thuis nabij goed. U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner omdat u uw kind het beste kent.

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen. Consulenten kunnen via ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken bij ons kindcentrum. Meer informatie: <https://passendonderwijsijmond.nl>.



Schoolorganisatie

LESTIJDEN

De Vlinder werkt met een continuurooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag op school blijven en lunchen in hun eigen groep. De leerlingen hebben op deze dagen tot 14.30u les. Op woensdag is er school tot 12.15u en eten de kinderen thuis. Naast de lunchpauze is er 's ochtends rond 10 uur een kwartiertje pauze.

START VAN DE DAG

Om 8.20 uur gaan de deuren open. De kinderen bij de peuters, kleutergroepen en groep 3 gaan bij binnenkomst op hun eigen stoeltje zitten en daar ligt een activiteit voor hen klaar. U bent van harte uitgenodigd om bij de peuters, de kleuters en groep 3 (tot de herfstvakantie) mee te doen aan de startactiviteit tot 08.35 uur.

De leerlingen van groep 4 t/m 8 gaan zelfstandig naar boven. Ouders nemen op het plein of beneden in de aula afscheid. Zo voorkomen we onnodige drukte op de trap en stimuleren we de zelfstandigheid van onze leerlingen. Om 8.30 uur gaat de deur van het lokaal dicht en starten wij met de les.

ZIEKTE VAN KIND

Wanneer uw kind door ziekte of om andere redenen de school niet kan bezoeken, kunt u dit doorgeven via Social Schools. U kunt ons ook bellen vanaf 8.00 uur op telefoonnummer 0251-237766. Graag vóór 08.30 uur bellen.

Een bezoek aan huisarts, tandarts of specialist plant u bij voorkeur buiten de schooltijden om. Mocht dit niet lukken, stemt u dat dan af met de leerkracht van uw kind(eren).

Als een medische afspraak onder schooltijd valt, dan bent u verplicht om uw kind op school te komen ophalen. Is uw kind onder schooltijd ziek wordt, bellen wij u, zodat u uw kind kunt komen halen.

LEERPLICHT EN VERLOF

- De directie kan bijzonder verlof verlenen voor o.a. verhuizing, huwelijk, jubilea of overlijden. Dit verlof kunt u aanvragen via Social Schools. Daar vindt u ook de voorwaarden.
- De directie is bevoegd vakantieverlof te verlenen als een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat de ouder geen verlof kan krijgen tijdens de 12 weken van de reguliere schoolvakanties. Op vakantieverlof zijn voorwaarden van toepassing. Deze vindt u op onze website.
- Luxeverzuim, zoals eerder vertrekken of later terugkomen van vakantie is niet toegestaan en moet door de school direct aan de leerplichtambtenaar van de gemeente worden gemeld.

AANMELDEN

Voor het aanmelden van uw kind kunt u een afspraak maken met de directie. Tijdens een rondleiding zullen wij u informeren over het onderwijs, de peuteropvang en de gang van zaken op De Vlinder. Na het gesprek ontvangt u een inschrijfformulier voor ons onderwijs waarmee u uw kind kunt aanmelden. Het aannamebeleid van De Vlinder is dat in principe elk kind welkom is.

TUSSENTIJD OVERSTAPPEN VAN SCHOOL

Wij zijn zorgvuldig met het inschrijven van kinderen die binnen de gemeente willen overstappen naar een andere school. Hierover hebben alle basisscholen in Heemskerk afspraken gemaakt:

- Overstappen is pas mogelijk nadat de directies en kwaliteitscoördinatoren van beide scholen hierover contact hebben gehad.
- Voor ouders betekent dit dat u ook altijd zelf contact op dient te nemen met de huidige basisschool van uw kind.
- Wisselingen vinden bij voorkeur plaats na een vakantie. Uiteraard gaat deze regel niet op als het gaat om een verhuizing.
- Als het kind wordt toegelaten stuurt de vorige school een onderwijskundig rapport naar onze school.

Vakanties en studiedagen 2026-2027

<i>Datum:</i>	<i>Wat:</i>	<i>Opmerking:</i>
17-08-2026	Eerste schooldag	Peuteropvang open
21-09-2026	Studiedag	Peuteropvang open
10-10-2026 t/m 17-10-2026	Herfstvakantie	Peuteropvang gesloten
07-12-2026	Studiedag	Peuteropvang open
18-12-2026	Schooldag tot 12.00 uur	Peuteropvang gesloten
19-12-2026 t/m 02-01-2027	Kerstvakantie	Peuteropvang gesloten
14-01-2027	Studiedag	Peuteropvang open
20-02-2027 t/m 27-02-2027	Voorjaarsvakantie	Peuteropvang gesloten
10-03-2027	Studiedag	Peuteropvang open
26-03-2027 t/m 29 maart	Paasweekend	Peuteropvang gesloten
19-04-2027 t/m 09-05-2027	Meivakantie	Peuteropvang open van 19-04-2027 tot 22-04-2027
17-05-2027	2e pinksterdag	Peuteropvang gesloten
27-05-2027 + 28-05-2027	Studiedag	Peuteropvang gesloten
09-07-2027	Studiedag	Peuteropvang gesloten
10-07-2026 t/m 22-08-2026	Zomervakantie	Peuteropvang gesloten



Team Vlinder

Groep	Teamleden	Werkdagen
Het Rupsje	Saskia Heyligers Cindy Dam-Gorter Sanne Mes- Essers Sâmmy Smedes	ma-di-wo-do ma-di-do ma-di-wo wo-do
Groep 1/2A	Dionne Pierneef Evelien van Pel	ma-di-do woe-do-vr-di (om de week)
Groep 1/2B	Brigitte v/d Linde Amber v/h Hof	ma-di-wo wo-do-vr
Ondersteuning groep 1/2	Marjan Schavemaker Marieke Baars Paula Kuys	di-do ma-vrij ma
Groep 3	Sanne Pereboom Roos Niesten (LIO)	ma-di-wo-do-vrij do-vrij
Ondersteuning groep 3	Sâmmy Smedes	ma-di
Groep 4	Cerise Kersbergen Anita Beentjes Kiki Elsing (LIO)	ma-di-wo do-vrij do-vrij
Groep 5	Suzanne Zwaaij Herma Meijers	di-do-vrij ma-wo
Ondersteuning groep 5	Daphne Hollenberg	ma-di
Groep 6	Samantha van Heijst	ma-di-wo-do-vrij
Groep 7	Mandy Bus Rik Beentjes	ma-di-vrij wo-do
Groep 8	Nuriya de Goeij Josette Romeijn	ma-di-wo-do di-vrij
Ondersteuning groep 4 t/m 8	Saskia Heyligers Marieke Baars Paula Kuijs Sâmmy Smedes	ma(mid.)-do(mid.) di wo-vrij vrij

Team Vlinder

Groep	Teamleden	Werkdagen
Directie	Wendy Pekel Doortje van Schagen	ma-di-do-vrij di-wo-do
Kwaliteitscoördinatoren	Marjan Rensen (groep 1/2) Doortje van Schagen (groep 3 t/m 5) Josette Romeijn (groep 6 t/m 8)	vrij ma do
Pedagogisch beleidsmedewerker	Marjan Rensen	di
Brugfunctionaris	Chantal Munster	di-wo-do-vrij
Conciërge en spelbegeleider	Peter Bruin	ma-di-do
Vakleerkracht gym	Rik Beentjes	ma-vrij
Vakleerkracht muziek	Gabriëlle Munier	do
Anti pestcoördinator + gedragsspecialist + interne contactpersoon	Samantha van Heijst	ma t/m vrij
Aandachtsfunctionaris	Marjan Rensen	di-vrij



BSO

Met ingang van het volgende schooljaar hebben wij de ambitie om een eigen buitenschoolse opvang (BSO) te openen. Hiermee willen we een vertrouwde en doorgaande opvang bieden, waarin onze visie op ontwikkeling, spel en welzijn van kinderen centraal staat.

Tot die tijd werken wij samen met Welschap en Partou. Dankzij deze samenwerking kunnen kinderen gebruikmaken van kwalitatief goede voor- en naschoolse opvang. Ouders kunnen, afhankelijk van hun wensen en de beschikbare plaatsen, kiezen voor opvang bij één van beide organisaties.

De mogelijkheden zijn onder andere:

- Voorschoolse opvang.
- Naschoolse opvang op schooldagen.
- Opvang tijdens vakanties en studiedagen (afhankelijk van de aanbieder en het gekozen contract).
-

Wilt u gebruikmaken van opvang of heeft u vragen over de mogelijkheden? Dan kunt u rechtstreeks contact opnemen met Welschap of Partou. Zij informeren u graag over de beschikbare opvang, tarieven, contractvormen en de inschrijfprocedure. Ook kunt u via hun websites eenvoudig een rondleiding aanvragen of uw kind aanmelden.

Zodra er meer bekend is over onze eigen BSO, informeren wij ouders uitgebreid over de opzet, de inschrijfmogelijkheden en de startdatum. We kijken ernaar uit om vanaf volgend schooljaar een eigen BSO te realiseren, zodat opvang en onderwijs nog beter op elkaar aansluiten.

Peuteropvang

Kindcentrum De Vlinder verzorgt peuteropvang. Het Rupsje biedt opvang aan kinderen van 2 tot 4 jaar. In een gemengde groep van kinderen met en zonder een VVE-indicatie kan uw zoon of dochter met leeftijdsgenoten spelen en leren.

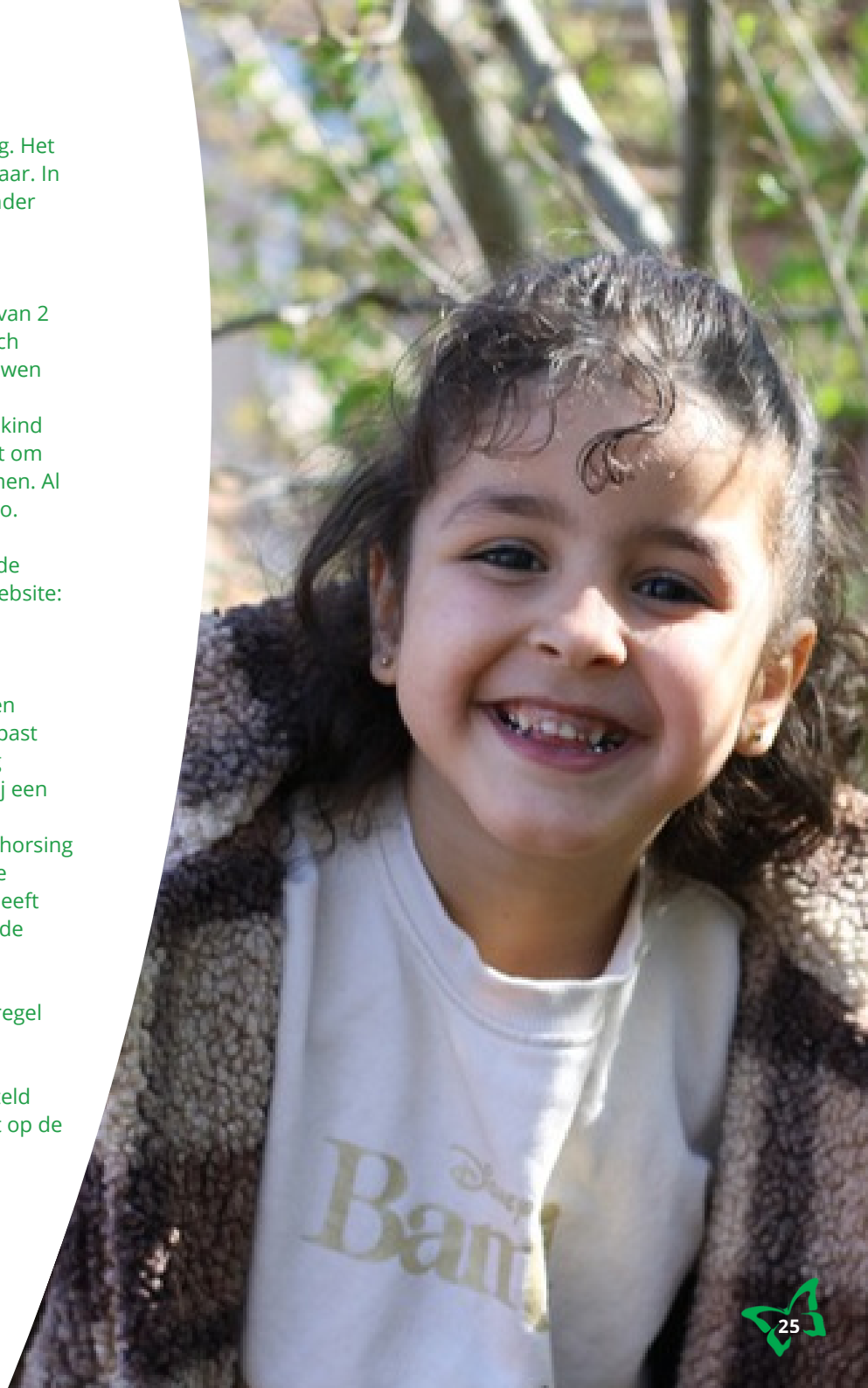
Peuters zijn enorm nieuwsgierig. In de leeftijd van 2 tot 4 jaar ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Vanuit de basis van veiligheid en vertrouwen helen en stimuleren wij het kind om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Wij brengen het kind die kennis en vaardigheden die het nodig heeft om zich als individu en als lid van de groep te vormen. Al spelend ontwikkelen zij zich in hun eigen tempo.

Meer informatie over het pedagogisch beleid, de openingstijden en tarieven vindt u op onze website: <https://vlinder.tabijn.nl/peuteropvang>

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen ons kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.



Hoe werken we samen?

OUDERBETROKKENHEID

Op De Vlinder geloven wij in de kracht van samenwerking tussen kind, ouder en kindcentrum. Deze driehoek vormt de basis voor een sterke en veilige leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Wij zien ouders als belangrijke partners in het leerproces van hun kind. Door een open en respectvolle samenwerking kunnen we beter inspelen op de behoeften en talenten van elk kind. Dit doen we door regelmatig in gesprek te gaan, zowel over de cognitieve ontwikkeling als over het welzijn van uw kind.

OUDERAVONDEN EN GESPREKKEN

We organiseren ouderavonden aan het begin van het schooljaar en ontwikkelgesprekken. Wij nodigen u een aantal keer per jaar uit om samen met uw kind de resultaten en het welbevinden te bespreken. Dit is een kennismakingsgesprek bij de start van het schooljaar en drie ontwikkelgesprekken. U kunt zich hiervoor inschrijven via Social Schools. De kinderen uit groep 3 t/m 8 zijn bij deze gesprekken aanwezig, die 's middags plaatsvinden. Uiteraard kunt u ook altijd zelf een afspraak maken voor een gesprek.

COMMUNICATIE

Wij gebruiken Socials Schools om u op de hoogte te houden van wat er speelt in de klas en op ons kindcentrum. Dit gebeurt met berichten vanuit de groepen, nieuwsbrieven vanuit directie en persoonlijke gesprekken. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp, gesprekken inplannen, kinderen ziekmelden en foto's bekijken. In de app zit een vertaalfunctie, waarmee u berichten gemakkelijk kunt vertalen. Als uw kind voor het eerst bij ons komt, ontvangt u informatie waarmee u zich kunt aanmelden voor Social Schools.

BRUGFUNCTIONARIS

De brugfunctionaris vormt de verbinding tussen school, ouders/verzorgers en verschillende ondersteunende organisaties. Het doel is om ervoor te zorgen dat ieder kind optimale kansen krijgt om zich te ontwikkelen, zowel op school als daarbuiten.

De brugfunctionaris ondersteunt gezinnen bij vragen over onderwijs, opvoeding, welzijn, financiën, sport, cultuur en vrije tijd. Ook kan de brugfunctionaris helpen bij het vinden van passende voorzieningen, regelingen of hulpinstanties.

Ouders kunnen bij de brugfunctionaris terecht voor advies, ondersteuning en een luisterend oor. Alle gesprekken worden vertrouwelijk behandeld. Samen kijken we naar mogelijkheden en oplossingen die aansluiten bij de behoeften van het gezin.

Wij werken nauw samen met diverse voorzieningen voor ouders. Dit zijn bijvoorbeeld Jeugdeducatiefonds (JEF), Kinderhulp, TommyTomato, schoolfruit en de boodschappenkaart. Voor meer informatie vraagt u ernaar bij onze brugfunctionaris Chantal.

HULP EN PARTICIPEREN

Ouders kunnen een waardevolle bijdrage leveren door te helpen bij activiteiten, excursies of de MR. Wij moedigen ouders aan om thuis een stimulerende leeromgeving te creëren door bijvoorbeeld samen te lezen, te praten over school en nieuwsgierigheid aan te moedigen.

Door samen te werken binnen deze driehoek van kind, ouder, kindcentrum, zorgen wij ervoor dat ieder kind zich gezien, gesteund en uitgedaagd voelt om het beste uit zichzelf te halen.

INFORMATIEVOORZIENING

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van het kindcentrum over zijn of haar kind. Dat is ook ons uitgangspunt. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. Meer informatie vindt u ter inzage op De Vlinder.



TABIJN

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze kindcentra, scholen en de organisatie Tabijn zelf.

Kindcentra en -scholen van Tabijn opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door ons Tabijnbureau in Heemskerk.

Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie. De leidinggevenden van de kindcentra en -scholen treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur. Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

OUDERKAMER

De ouderkamer is een warme en laagdrempelige ontmoetingsplek waar ouders elkaar kunnen ontmoeten, ervaringen kunnen delen en informatie kunnen krijgen over opvoeding, onderwijs en het welzijn van hun kinderen. Vanuit Sylta wordt, in samenwerking met Zahra, gewerkt aan het versterken van de verbinding tussen ouders, school en de wijk. Tijdens de bijeenkomsten staan ontmoeting, kennisdeling en ondersteuning centraal. Er is ruimte voor het bespreken van actuele thema's, het stellen van vragen en het uitwisselen van ervaringen. Samen creëren we een veilige omgeving waarin ouders zich gehoord voelen, van elkaar kunnen leren en actief betrokken worden bij de ontwikkeling van hun kinderen en de schoolgemeenschap.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

De MR bestaat uit drie ouderleden en drie teamleden die de belangen van de leerlingen, ouders en teamleden behartigen. De MR voert overleg met de directie en bespreekt hierin de plannen van de school. In een aantal gevallen heeft de MR recht van inspraak over recht van advies over het beleid van de school. De oudergeleding van de MR wordt, indien nodig, d.m.v. verkiezingen gekozen door en uit de ouders. Voor vragen of opmerking kunt u mailen naar mr.vlinder@tabijn.nl

CENTRALE TABIJNRAAD

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De Centrale Tabijnraad (CTR) beoordeelt het beleid dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. Deze raad bestaat uit twaalf leden. Dit zijn ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang. De taken en bevoegdheden van de Centrale Tabijnraad zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die u kunt vinden op <https://www.tabijn.nl/organisatie/medezeggenschap-ctr/>



KLACHTENREGELING

1. Bent u niet tevreden over de gang van zaken op De Vlinder? Neemt u dan contact op met de groepsleerkracht of met de directie. Zij zullen er alles aan doen om te zoeken naar een oplossing.
2. Voor een probleem dat niet op De Vlinder opgelost kan worden bestaat een klachtenregeling. Deze klachtenregeling is op school beschikbaar en geeft aan dat u met een klacht contact kunt opnemen met Samantha van Heijst (0251 - 650 864), de interne contactpersonen van De Vlinder. Zij zal door middel van gesprekken met partijen proberen tot een oplossing te komen.
3. Mocht dat niet lukken, dan zullen zij de klager verwijzen naar de vertrouwenspersoon van Tabijn, Simone van Eekhout. Zij is bereikbaar via vertrouwenspersoon@gimd.nl of 088-8008500. Zij kijkt of zijzelf de klacht kan helpen oplossen. Als dat niet kan, helpt zij de klager de klacht neer te leggen bij de klachtencommissie. Voor het behandelen van klachten is Tabijn aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (T 070-386 1697).

Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

VERTROUWENSINSPECTEUR

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-111 3111.

VERZEKERING

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard. Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittende van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittende verzekering van het betreffende voertuig.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag. Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen. Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

SPONSORING

Kindcentra en scholen van Tabijn hebben de vrijheid om actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Activiteiten, feesten en vieringen worden door school betaald. Wel wordt een bijdrage gevraagd voor het kamp in groep 8. Ouders van leerlingen in groep 8 worden hier tijdig van op de hoogte gesteld.

Veiligheid & Gezondheid

De Vlinder zorgt voor een gezonde en veilige omgeving. Wij stimuleren onze kinderen een verantwoord lunchpakket mee te nemen. Om een gezonde en veilige leer- en werkomgeving te ontwikkelen zijn onderstaande zaken van toepassing.

WET SOCIALE VEILIGHEID

Wij voeren een actief veiligheidsbeleid dat is vastgelegd in het schoolveiligheidsplan. Dit beleid bevat een aantal maatregelen die gericht zijn op het voorkomen en afhandelen van incidenten. Het veiligheidsbeleid bevat onder andere:

- Beleid tegen agressie en geweld
- Gedragscode
- Meldcode kindermishandeling
- Verwijsindex
- Procedure vertrouwenspersoon

Het beleid is verankerd in de dagelijkse praktijk en regelmatig onderzoeken wij de effecten ervan. Het beleid ligt ter inzage op De Vlinder.

Op De Vlinder is Samantha van Heijst de anti-pestcoördinator. Zij is de contactpersoon en coördineert het beleid tegen pesten.

Gezondheidsbeleid

VOEDING

Wij stimuleren onze kinderen om als tussendoortje water en fruit/groente mee te nemen en een verantwoord lunchpakket. Wanneer wij zelf trakteren zorgen wij ook voor een goede balans.

HOOFDLUIS

Wanneer hoofdluis wordt geconstateerd, neemt de leerkracht contact op met de ouders van het betreffende kind, zodat zij hun kind kunnen behandelen. Via Social Schools informeren wij de ouders uit de betreffende groep. Constaneert u zelf hoofdluis bij uw kind? Informeer dan zo snel mogelijk de leerkracht.





PREVENTIE KINDERMISHANDELING EN HUISHOUDELIJK GEWELD

Onze kwaliteitscoördinator heeft een training gevolgd om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionaris kindermishandeling weet zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de kwaliteitscoördinator/aandachtsfunctionaris geïnformeerd.

Ons kindcentrum maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat wij hanteren vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage bij ons kindcentrum. Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

ARBO

De Arbocoördinator zorgt voor een veilig werkklimaat. Door middel van een Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) is het veiligheidsniveau van het gebouw en het plein in kaart gebracht en een plan van aanpak geschreven. Deze Risico Inventarisatie is uitgevoerd volgens de richtlijnen van de GGD voor de uitvoering van de werkzaamheden bij de peuteropvang.

BRANDVEILIGHEID

De Vlinder heeft een gebruiksvergunning van de brandweer. Elk jaar houden wij minstens twee keer een ontruimingsoefening met de hele school om bij calamiteiten het gebouw snel en ordelijk te kunnen verlaten. Dagelijks zijn er meerdere bedrijfshulpverleners op school aanwezig. Zij worden elk jaar (bij)geschoold.

MEDICATIEVERKLARING

Gebruikt uw kind (structureel) geneesmiddelen dat het onder schooltijd of bij de opvang moet innemen of toedienen? Dan kunt u een medicatieverklaring aanvragen bij de directie, waarin alle bijzonderheden van het medicijngebruik worden vermeld. Voor het toedienen van medicatie heeft het personeel altijd schriftelijke toestemming van de ouders nodig. Om misverstanden en onbedoelde schade te voorkomen, volgen wij het protocol 'Medicijnverstrekking en medisch handelen'.

U kunt het protocol bij de directie inzien. Ouders van kinderen met een ernstige allergie of aandoening, vullen een handelingsstappenplan in.

GGD

GGD Kennemerland is er voor alle kinderen van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers. Aan De Vlinder zijn een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, doktersassistente en opvoedadviseur gekoppeld. Zij werken samen met ons om de beste zorg te bieden aan kind en ouders.

In de basisschoolperiode worden kinderen en ouders tweemaal uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek (rond groep 2 en groep 7). Bij deze uitnodiging ontvangen zij hierover meer informatie. Ouders kunnen altijd terecht bij de Jeugdgezondheidszorg voor vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeden. Ieder kind in Nederland heeft recht op jeugdgezondheidszorg. Dat is wettelijk geregeld en kost ouders niets.

Hebt u vragen over gezondheid, groei, opvoeding, gedrag, slapen, beplassen, dan kunt u deze stellen aan de jeugdverpleegkundige. Zij zijn op werkdagen bereikbaar via 023-7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl. Voor meer informatie kunt u terecht op www.ggd Kennemerland.nl/jeugdgezondheidszorg.

ALGEMENE VERORDENING

GEGEVENSBESCHERMING (AVG)

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene Verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid:

Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van groep 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.

2. Verantwoordelijkheid Tabijn:

De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewustwording van informatiebewaking en privacybescherming.

Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.

Namen en adressen

KINDCENTRUM DE VLINDER

Frankrijklaan 2
1966 VD Heemskerk
T: 0251 237766
vlinder@tabijn.nl
www.vlinder.tabijn.nl

DIRECTIE

Wendy Pikel
Doortje van Schagen

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

mr.vlinder@tabijn.nl

STICHTING TABIJN

Postbus 280
1960 AG Heemskerk
T: 0251 230082
www.tabijn.nl



INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

info@owinsp.nl
onderwijsinspectie.nl
Vragen over het onderwijs: 0800 - 8051 (gratis)

SAMENWERKINGSVERBAND IJMOND

passendonderwijsijmond.nl

COLOFON

Tekst: Team De Vlinder
Fotografie: Jeffrey Duinmaijer
Concept en realisatie: Yourbrandstyling





