



**INFORMATIE-
GIDS
2025-2026**



KINDCENTRUM
de vlinder

ALS VLINDER ONTDEK JE DE WERELD!

Inhoudsopgave

Voorwoord blz. 2

Organisatie van de Vlinder
Tabijn

Waar wij als school voor staan blz. 3

Positief schoolklimaat
Gedragscode
Katholieke identiteit
Normen en waarden
Veilige omgeving

Wie werken er bij ons op school? blz. 4

Groepsbezetting 2025-2026
Speciale taken binnen het kindcentrum
Schooltijden
Gymdagen
Schoolvakanties en vrij dagen

Ons onderwijs, methodes en toetsen blz. 5

Als Vlinder ontdek je de wereld
Onderwijs op drie niveaus
Opbrengstgericht werken
Aanbod voor het jonge kind
Onderwijs in groep 1 en 2
Zindelijkheid
Onderwijs in groep 3 t/m 8
Taal- en leesonderwijs zijn speerpunt
Leesonderwijs
Rekenonderwijs
Creatieve vakken
Bewegingsonderwijs
Toetsen en leerlingvolgsysteem
Digitale geletterdheid
Feesten en vieringen
Musical

Leerlingondersteuning blz. 8

Hoe regelen wij de ondersteuning op school
Als er extra of meer ondersteuning nodig is
Beschrijving ondersteuningsaanbod De Vlinder
Ondersteuningsteam
Extra uitdaging
Verlengen of versnellen
Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs
Passend onderwijs
Ouderjeugdsteunpunt SWV IJmond
Verwijzing naar het voortgezet onderwijs
Doorstroomtoets
Resultaten schooljaar 2024-2025
Onderwijskundig rapport

Informatie voor ouders blz. 11

Informatievoorziening
Social Schools
Informatiemiddag
Portfolio
Oudergesprekken
Website
Scholen op de kaart

Het belang van betrokken ouders blz. 12

De ouderkamer
Medezeggenschapsraad (MR)
Centrale Tabijnraad (CTR)
Vrijwillige ouderbijdrage

Praktische informatie blz. 12

Onderwijstijd
Buitenschoolse opvang (BSO)
Melding ziekte of afwezigheid
Leerplicht en schoolverzuim
Huiswerk
Eten en drinken
Gezonde school met Tommy Tomato
Verjaardagen
Schoolreisje en schoolkamp
Van wie is dit?
Speelgoed van thuis
Mobiele telefoons
Flexpool en flexibele schil
Begeleiding van stagiaires
Aanmelden van nieuwe leerlingen
Aannamebeleid
Wisseling van school
De Fakkel
Verzekering
Sponsoring
Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang
Externe vertrouwenspersoon
Vertrouwensinspecteur
Schorsing of verwijdering

Gezondheid en veiligheid blz. 15

Samenwerking met Jeugdgezondheidszorg
Hoofdluispreventie
Kinderziekten
Schoolmaatschappelijk werk
Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld
Verwijsindex
Afspraken hulpverlening onder schooltijd
Veiligheid op school
Wet sociale veiligheid op school
Adressen en telefoonnummers

Afspraken tussen ouders en school blz. 17



KINDCENTRUM de vlinder

In Nederland krijgen kinderen vanaf vier jaar onderwijs of gaan vanaf 2 jaar naar de peuteropvang. De meeste kinderen verheugen zich op het moment dat ze 'naar school' mogen. Ze willen graag nieuwe dingen leren en vinden het leuk om samen met andere kinderen in de groep te zitten. Als ouder ziet u graag dat uw kind gestimuleerd wordt om het beste uit zichzelf te halen en zijn/haar talenten kan ontplooiën. De manier waarop scholen en kindcentra hun onderwijs en opvang inrichten kan verschillen. In deze gids geven wij u een inkijkje hoe wij op de Vlinder het onderwijs en de peuteropvang vorm en inhoud geven.

Graag stellen wij ons aan u voor, zodat u weet wat u van ons mag verwachten als uw kind bij ons onderwijs volgt en/of gebruik maakt van onze opvang. We hebben de belangrijkste zaken beknopt voor u op een rij gezet. Soms verwijzen we voor uitgebreidere informatie over bepaalde onderwerpen naar onze website <https://vlinder.tabijn.nl>.

We hebben deze gids met zorg voor u samengesteld. Natuurlijk bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek.



Voorwoord

De schooltijd is een belangrijke en spannende periode voor uw kind en voor uzelf. In een aantal jaren ontwikkelt uw speelse peuter zich tot een zelfbewuste puber en maakt daarbij een enorme ontwikkeling door.

Op Kindcentrum de Vlinder willen we onze leerlingen daarbij zo goed mogelijk begeleiden. Als team vinden we het uiteraard belangrijk dat uw kind goed onderwijs krijgt en goed leert lezen, schrijven en rekenen. Daarnaast zijn er ook andere talenten in kinderen aanwezig, op creatief en sociaal vlak, die we samen met hen willen ontdekken en stimuleren.

We zorgen ervoor dat kinderen zich op school veilig voelen en zichzelf kunnen zijn, want dat is de basis om tot leren te komen. Dit doen we door structuur en duidelijkheid te bieden. We spreken onze verwachtingen uit, hebben schoolbrede afspraken over hoe je je gedraagt in de school en bekrachtigen en belonen goed gedrag.

We werken met onze leerlingen toe naar het hoogst haalbare eindresultaat. Dat zal niet voor elk kind hetzelfde zijn want ieder kind is uniek! We hopen dat uw kind en ú zich thuis zullen voelen op de Vlinder.

Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, neem dan even contact op met de directie of een van de teamleden.

Het team van Kindcentrum de Vlinder

Organisatie van de Vlinder

De Vlinder is een middelgroot kindcentrum met ongeveer 180 leerlingen. De meeste kinderen komen uit de buurt van de school, maar er zijn ook kinderen van buiten onze wijk die voor onze school hebben gekozen. Wij hebben een peutergroep genaamd 'Het Rupsje' voor peuters vanaf 2,5 jaar, waar vier pedagogisch medewerkers werkzaam zijn.

Na hun tijd op het Rupsje stromen onze peuters door naar de kleutergroepen, het basisonderwijs in.

Het team van KC de Vlinder bestaat uit zo'n 30 personeelsleden, zowel leerkrachten als onderwijsondersteunend personeel.

Tabijn

Tabijn is het bevoegd gezag van 21 kindcentra en basisscholen in zeven gemeenten in Noord-Holland. Deze maken zich sterk voor onderwijs en opvang van kinderen van 0-13 jaar. Op www.tabijn.nl vindt u meer informatie over onze kindcentra, scholen en de organisatie Tabijn zelf.

Kindcentra en -scholen van Tabijn opereren zelfstandig met een directeur als eindverantwoordelijke en zij worden op het gebied van administratie, financiën, personeelsbeleid, huisvesting, onderhoud en ICT ondersteund door het Tabijnbureau in Heemskerk. Het Tabijnbureau is ook de plek waar directies regelmatig bij elkaar komen om gemeenschappelijke onderwerpen te bespreken en ervaringen en kennis uit te wisselen. Ook leerkrachten en pedagogisch medewerkers zijn hier regelmatig te vinden i.v.m. netwerkbijeenkomsten van specialisten, cursussen en nascholing georganiseerd door onze eigen Tabijnacademie.

De leidinggevenden van de kindcentra en -scholen treden op namens het bestuur van Tabijn. De directeur is het eerste aanspreekpunt voor contact met het bestuur.

Het bestuur van Tabijn legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Contact met het bestuur

De directeur van een school of kindcentrum is het eerste aanspreekpunt voor personeel en ouders namens de algemene directie en het bestuur van Tabijn. Wanneer een personeelslid of een ouder in contact wil treden met de algemene directie of het bestuur verloopt dit altijd via de directeur van de school.

Waar wij voor staan

Kindcentrum de Vlinder is een open en sociaal kindcentrum met katholieke identiteit. Kinderen met verschillende achtergronden en religies zijn welkom bij ons op school. In onze veilige, positieve leeromgeving kunnen kinderen zich thuis voelen en zich optimaal ontwikkelen.

We werken doelgericht aan zelfstandigheid en leren kinderen samen te werken, te ontdekken en te onderzoeken. Wij hebben een prachtig, groen schoolplein met een Tiny Forest (mini-bos) waar de kinderen heerlijk kunnen bewegen en ontdekken.

Ons motto: Als Vlinder ontdek je de wereld!

Het profiel van Kindcentrum de Vlinder wordt uitgedragen door een enthousiast en professioneel team dat zorg en aandacht heeft voor alle kinderen. De leerkrachten zien de mogelijkheden van elk kind en stimuleren de leerlingen het beste uit zichzelf te halen, ieder op zijn/haar eigen niveau. In onze klassen is ook regelmatig extra ondersteuning aanwezig, zoals een onderwijsassistent of een extra leerkracht.

In deze gids kunt u lezen hoe we invulling geven aan de pijlers van ons onderwijs.

Positief schoolklimaat

Op Kindcentrum de Vlinder gaan we respectvol met elkaar om en werken we elke dag samen aan een positief, vriendelijk en sociaal schoolklimaat. Binnen ons schoolklimaat krijgt ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen. We willen een laagdrempelige school zijn waarin alle leerlingen én ouders participeren.

De Vlinder werkt met Schoolwide Positive Behavior Support (vrij vertaald: schoolbrede ondersteuning van positief gedrag).

Schoolwide PBS (SWPBS) is een preventieve aanpak van gedrag voor het primair, het speciaal en het voortgezet onderwijs. Het heeft als doel om schoolbreed en vanuit gedeelde waarden een veilig en positief schoolklimaat te creëren dat alle leerlingen in staat stelt om optimaal te profiteren van het geboden onderwijs. Hierbij werkt de school actief samen met ouders en met de instellingen voor leerlingenzorg.

SWPBS richt zich op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Dit gebeurt door de waarden van de school te vertalen naar concrete gedragsverwachtingen voor alle ruimtes van de school. Deze gedragsverwachtingen worden actief aangeleerd in wekelijkse lessen. Goed gedrag wordt gestimuleerd door systematisch te waarderen en te belonen.

Daarnaast verzamelt de school data over gedrag van leerlingen. Deze data stellen de school in staat om gedragsvraagstukken (schoolbreed, op klassenniveau en op individueel niveau) in een vroeg stadium te signaleren, te analyseren en aan te pakken. Wanneer leerlingen opvallen door ongewenst gedrag kan er snel gereageerd worden doordat er korte lijnen zijn met de verschillende instanties voor leerlingenzorg.

De school betreft ook ouders op een positieve manier bij het onderwijs van hun kind. Er zijn oudercontact momenten om de ouders te informeren over de kernwaarden van de school en de lessen in goed gedrag die hun kind op school leert. Daarbij wordt ook samen nagedacht over manieren waarop ouders het positieve gedrag van hun kind thuis kunnen stimuleren. Een goede samenwerking tussen school en ouders vergroot de kans op een goede sociale en cognitieve ontwikkeling van het kind.

Hoe ziet Schoolwide PBS er op onze school uit?

Voor onze school zijn de gedeelde waarden:

- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Verantwoordelijkheid
- Respect

Alle regels en afspraken die binnen de school gelden, zijn door het team geformuleerd tot positieve gedragsverwachtingen. Door de school heen hangen bordjes met pictogrammen waarop de gedragsverwachtingen staan afgebeeld, ter ondersteuning van de lessen in goed gedrag die wekelijks gegeven worden.

Goed gedrag van de leerlingen wordt benoemd en beloond. Door gewenst gedrag systematisch te belonen, worden de leerlingen gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien.

Gedragsincidenten worden schoolbreed digitaal geregistreerd in ESIS, ons leerlingvolgsysteem. De data vanuit de registraties geeft ons zicht op waar, wanneer, hoe laat en met wie gedragsincidenten plaatsvinden. Deze informatie helpt de school om gerichte beslissingen te nemen over het inzetten van interventies om negatief gedrag te voorkomen.

Binnen de school is een ontwikkelteam samengesteld van collega's dat bij elkaar komen om de data te analyseren en het beleid te evalueren en bij te sturen.

Gedragscode

Samen met onze leerlingen en ouders zorgen wij voor een veilige leeromgeving. Hiervoor hebben we een gedragscode opgesteld. Deze code bevat afspraken waardoor we op een prettige manier met elkaar omgaan. De uitgangspunten zijn hierbij ambitie, plezier, verbinding en vertrouwen. U kunt de code op onze website nalezen.

Katholieke identiteit

Kinderen maken op school kennis met de belangrijkste bijbelverhalen en leren de betekenis van de katholieke feesten. De katholieke feestdagen Kerstmis, Carnaval en Pasen vieren we samen. Voor het vak Katechese hebben we de keuze gemaakt voor de methode 'Hemel en Aarde'. De methode is erop gericht om op een speelse manier openingen en handreikingen te bieden om levensvragen te stellen en samen persoonlijke antwoorden te vinden. Hemel en Aarde draagt op een creatieve manier bij aan de religieuze ontwikkeling van kinderen.

Binnen het vak Katechese is er ook aandacht voor andere religies en geloofsovertuigingen.



Normen en waarden

Vanuit onze katholieke identiteit dragen wij normen en waarden uit naar onze medemens. We vinden respect voor elkaar, zorg voor elkaar, opkomen voor elkaar en samen delen belangrijke waarden die uit onze identiteit voortkomen. We gaan daarbij uit van de overeenkomsten tussen de verschillende geloven.

Elk kind is anders, daarom houden we rekening met verschillen. We willen onze leerlingen opvoeden tot respectvolle, zelfstandige en verantwoordelijke mensen. We willen dat kinderen ontdekken dat andere denkwijzen, levensbeschouwingen en beleveningen een verrijking kunnen zijn.



Veilige omgeving

Met SWPBS en Kwink werken we aan een positieve sfeer en een veilige omgeving waarin elk kind zich kan ontwikkelen. We vinden rust, structuur en duidelijkheid belangrijke voorwaarden om ons onderwijs vorm te kunnen geven (zie hiervoor SWPBS en Kwink).

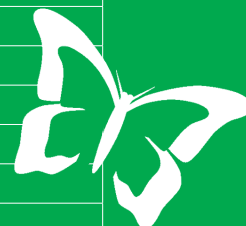
De Vlinder heeft een actief beleid tegen pesten. Vanuit SWPBS worden er sociale veiligheidslessen gegeven en leren we de kinderen de methode 'Stop-Loop-Praat' aan. We helpen leerlingen actief om hun weerbaarheid te vergroten met ondersteunende programma's over bijvoorbeeld sociale vaardigheden, "anders zijn", pestgedrag en zelfverdediging.



Wie werken er bij ons op school?

Groepsbezetting 2025-2026

Peuteropvang Het Rupsje	Saskia Heyligers	ma-di-do-vr
	Cindy Dam-Gorter	ma-di-vr
	Sanne Mes-Essers	ma-di-do
	Herma Meijers	do
Groep 1/2A	Dionne Perneef	ma-di
	Brigitte v.d. Linde	woe-do-vr
Groep 1/2 B	Daphne Hollenberg	ma-di-vr
	Amber van het Hof	woe-do-vr
Ondersteuning groep 1/2	Marjan Schavemaker	ma-di
	Sâmmy Smedes	do
Groep 3	Sanne Pereboom	ma t/m vr
Ondersteuning groep 3	Sâmmy Smedes	di-vr
	Anita Beentjes	di
Groep 4	Cerise Kersbergen	ma-di-woe
	Eveline van Pel	woe-do-vr
Ondersteuning groep 4	Marieke Baars	ma-di-vr
Groep 5	Samantha van Heijst	ma t/m vr
Groep 6	Suzanne Zwaaij	ma-di-vr
	Nuriya de Goeij	woe-do
Groep 7	Mandy Bus	ma-do-vr
	Rik Beentjes	di-wo-do
Groep 8	Josette Romeijn	di-do-vr
	Sonja Fondse	ma-di-woe
	Anita Beentjes	do
Ondersteuning	Paula Kuys	di-woe-do



Speciale taken binnen het kindcentrum

Directie	Wendy Pekel Doortje van Schagen	ma-di-do-vr verlof tot jan.
Kwaliteits- coördinator	Marjan Rensen Doortje van Schagen Annemarie van Velzen	ma-vr
Gedragconsulent	Samantha van Heijst	ma-vr
Bouwcoördinator onderbouw	Amber van het Hof	woe-do-vr
Bouwcoördinator bovenbouw	Anita Beentjes	di-do-vr
Brugfunctionaris	Marisa Koene Caboni	ma-do-vr
Taal-/lees- coördinator	Suzanne Zwaaij	ma-di-vr
Reken- coördinator	Mandy Bus	ma-do-vr
ICT-coördinator	Daphne Hollenberg	ma-di-vr
Cultuur- coördinator	Evelien van Pel	woe-do-vr
Vakleerkracht gym	Rik Beentjes	ma-vr
Conciërge	Peter Bruin	ma-di-do
Administratief medewerker	Chantal Munster	ma t/m vr

Schooltijden

De Vlinder werkt met een continuïrooster. Dat betekent dat alle leerlingen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tussen de middag op school blijven en lunchen in hun eigen groep. De leerlingen hebben op deze dagen tot 14.30u les. Op woensdag is er school tot 12.15u en eten de kinderen thuis. Naast de lunch-pauze is er 's ochtends rond 10 uur een kwartiertje pauze. We eten dan fruit.

Extra aanbod na schooltijd

Ons Kindcentrum heeft een subsidie ontvangen om extra activiteiten na schooltijd aan te kunnen bieden. We noemen dit de Rijke Schooldag. Op alle schooldagen zijn er activiteiten op het gebied van sport, muziek, cultuur en creativiteit die gegeven worden door docenten van bijvoorbeeld MET Heemskerk, het Cultuurhuis en Sportservice Kennemerland en medewerkers van de Vlinder. De activiteiten zijn gratis voor onze leerlingen, zodat elk kind kan en mag meedoen.

Gymdagen

De groepen 3 t/m 8 hebben gymles op maandag en vrijdag van een vakleerkracht. Op de gymdagen dienen de kinderen hun gymtas mee naar school te hebben. Aan het einde van de gymdag nemen de kinderen hun gymtas weer mee naar huis. De kleutergroepen bewegen dagelijks binnen en/of buiten. De gymtassen van de kleuters blijven daarom wel op school.

Schoolvakanties en vrije dagen

In onderstaand schema vindt u het vakantierooster en de vrije dagen voor het schooljaar 2025-2026.

Herfstvakantie	20-10-2025 t/m 24-10-2025
Kerstvakantie	22-12-2025 t/m 02-01-2026
Voorjaarsvakantie	23-02-2026 t/m 27-02-2026
Paasweekend (incl. goede vrijdag)	03-04-2026 t/m 06-04-2026
Meivakantie (incl. bevrijdingsdag)	27-04-2026 t/m 08-05-2026
Hemelvaartweekend	14-05-2026 t/m 15-05-2026
Pinksteren	25-05-2026
Zomervakantie	06-07-2026 t/m 14-08-2026

Ons onderwijs, methodes en toetsen

Als Vlinder ontdek je de wereld

Onderwijs op drie niveaus

Ons onderwijs is uitgewerkt in drie instructieniveaus, passend bij het grootste deel van de leerlingen. Om op drie niveaus les te geven, hanteren wij uitgangspunten van het GIPH-model (Groepsgericht en Individueel Pedagogisch Handelen). Het GIPH-Model is gericht op zelfstandige verwerking van de lesstof na instructie. Wanneer de kinderen zelfstandig aan het werk zijn, heeft de leerkracht tijd en ruimte om in kleinere groepen verlengde instructie te geven. Tussentijds loopt de leerkracht rondes door de klas om hulp te bieden waar nodig en feedback te geven. Structuur, duidelijke afspraken en voorspelbaarheid van leerkrachtgedrag zijn daarbij zeer belangrijk om te komen tot zelfstandigheid van de leerlingen. Binnen de drie niveaus kunnen leerlingen extra instructie, extra oefenmateriaal of extra uitdaging krijgen.

Als er voor leerlingen geen passend onderwijsaanbod is binnen deze structuur, zal samen met de kwaliteitscoördinator en directie, indien mogelijk, een eigen programma voor de leerling worden opgesteld.

Opbrengstgericht werken

De Vlinder werkt opbrengstgericht. Dat wil zeggen dat we systematisch en doelgericht werken aan het maximaliseren van de ontwikkeling van elke leerling. Kinderen dragen daarin ook zelf verantwoordelijkheid voor hun eigen leerproces. Door eigen leerdoelen te stellen en te evalueren met de leerkracht worden de kinderen eigenaar van hun leerproces. Zelfstandigheid en zelfredzaamheid zijn belangrijke voorwaarden hiervoor. We volgen de ontwikkeling van elk kind via een leerlingvolgsysteem en stellen het leeraanbod actief bij als de ontwikkeling dat vereist. Op het gebied van gedrag volgen we het kind met behulp van de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL).

Aanbod voor het jonge kind

Binnen ons kindcentrum kunnen kinderen vanaf 2,5 jaar terecht bij onze peuteropvang Het Rupsje. Onze pedagogisch medewerkers bieden peuteropvang met VVE (voor- en vroegschoolse educatie) in een rijke, voor peuters geschikte leeromgeving. Zij sluiten aan bij de thema's die in de kleutergroepen aangeboden worden en zorgen voor een doorgaande lijn van peuter- naar kleutergroep.

Onderwijs in groep 1 en 2

Op de Vlinder zitten kinderen van de groepen 1 en 2 bij elkaar. Zo leren de kinderen van en met elkaar. We werken vanuit het principe van spelend leren. Dat betekent dat een kind vanuit zijn/haar spel ervaringen en ontdekkingen op doet, waarvan hij/zij iets leert. De leerontwikkeling komt vanuit het kind. De leerkrachten zorgen voor een speelleeromgeving die de kinderen prikkelt in hun nieuwsgierigheid en uitdaagt met rijke spelmaterialen.

Studiedagen alle leerlingen

- 25 & 26 september 2025
- 27 oktober 2025
- Vrijdag 19 december 2025 vrij vanaf 12.00 uur
- 6 februari 2026
- 9 februari 2026
- 23 & 24 april 2026
- 8 & 9 juni 2026
- Vrijdag 3 juli 2026

De leerkracht sluit aan bij het spel van de kinderen en observeert waar de kansen liggen om de kinderen in de groep verder te helpen. De leeromgeving wordt ingericht rondom thema's waarin, naast het spel van de kinderen, de taal-, reken- en de overige activiteiten zijn verwerkt. De spelobservaties worden per kind geregistreerd in het observatie- en registratiesysteem KIJK.

Zindelijkheid

Op Kindcentrum de Vlinder gaan wij ervan uit dat de kinderen zindelijk zijn wanneer zij in groep 1 gaan starten. Hiermee bedoelen we dat de kinderen zelf aan kunnen geven, dat zij naar de wc moeten, maar ook dat zij dit zelfstandig kunnen regelen (inclusief zelf billen afvegen).

Een ongelukje kan natuurlijk altijd gebeuren. Wanneer een leerling regelmatig verschoond dient te worden, of een poepbroek heeft, wordt de ouder/verzorger gebeld, aangezien de leerkracht de groep niet alleen kan laten om verzorging te bieden in het

Onderwijs in groep 3 t/m 8

In groep 3 leren de kinderen lezen middels de methode 'Veilig leren lezen, KIM-versie'. In deze methode voor aanvankelijk lezen zijn spelling en begrijpend lezen verweven. Rekenen, schrijven, wereldoriëntatie en verkeer zijn nieuwe vakken vanaf groep 3. De expressievakken gaan gewoon door en het bewegingsonderwijs vindt plaats in de grote gymzaal.

Groep 4 gaat verder met rekenen. Taal, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen zijn vanaf dit leerjaar aparte vakken.

In groep 6 wordt Engels aan het lespakket toegevoegd. Vanaf dit leerjaar besteden we ook veel aandacht aan taalkundig ontleiden en werkwoordspelling. Verder doen de leerlingen in groep 7 mee aan het door de gemeente Heemskerk georganiseerde theoretisch- en praktisch verkeersexamen.

Taal- en leesonderwijs zijn speerpunt

Taal is op de Vlinder een speerpunt. Dat is in alle groepen duidelijk te zien en te horen. Ons taalonderwijs is vooral gericht op het uitbreiden van de woordenschat en op taalstimulering. We doen veel taalactiviteiten op school, ook binnen andere vakken. Muziek speelt hierbij een belangrijke rol.

In het kader van de voor- en vroegschoolse educatie werken de pedagogisch medewerkers van onze peuteropvang Het Rupsje intensief samen met de kleuterleerkrachten. Zo worden meerjarige kinderen in een doorlopende lijn ondersteund bij het Nederlands en worden kinderen met een taalachterstand of -voorsprong adequaat geholpen. Met de thema's vanuit de methode 'Speelplezier' krijgt taal in de peuter- en kleutergroepen de gehele dag de aandacht. De lessen woordenschat vanuit LOGO3000 worden op drie niveaus aangeboden. De taalontwikkeling van de kleuters wordt nauwlettend gevolgd met behulp van het observatie- en registratiesysteem KIJK!

Het aanbod voor woordenschat met de methode LOGO gaat door in groep 3 met LOGO middenbouw.

In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de taalmethode 'Taalactief'. Voor het woordenschatonderwijs worden in deze groepen welkijks woordclusters aangeboden die worden herhaald en aan de woordwand gehangen worden. Zo bouwen onze leerlingen gedurende een schoolloopbaan aan hun actieve woordenschat. Schrijven leren de kinderen met de methode 'Pennestreken'. enstreken'.

Leesonderwijs

Naast taal wordt er ook veel extra aandacht besteed aan het leesonderwijs, waarbij vooral het plezier in lezen belangrijk is. In groep 3 leren de kinderen taal en lezen met de methode 'veilig Leren Lezen', die wordt ondersteund met klankgebaren. Voor begrijpend lezen werken we met 'Nieuwsbegrip XL'. Deze methode gaat uit van leesstrategieën, die actief worden aangeleerd o.a. door leerkracht veel voor te doen.

Onze schoolbibliotheek wordt jaarlijks aangevuld met de nieuwste boeken. In projecten als de Kinderboekenweek komen alle aspecten van taal en lezen aan bod. We werken samen met de



openbare bibliotheek en maken gebruik van "De Bibliotheek op School" afgekort DBoS genoemd. Vanuit DBoS krijgen we vier keer per jaar een wisselcollectie te leen van de bibliotheek waardoor we nog meer verschillende boeken kunnen aanbieden. Daarnaast biedt de leesconsulente van DBoS ondersteuning op het gebied van lezen d.m.v. workshops en trainingen voor leerlingen en leerkrachten. In samenwerking met MET Heemskerk en Cultuurhuis Heemskerk bieden we ook buiten schooltijd activiteiten rondom boeken, taal, lezen en presenteren. We sluiten aan bij de uitgangspunten van het VNL project: Veel lezen, Niveau omhoog, Leesplezier!

Rekenonderwijs

De kleuters leren de beginselen van het rekenen met de methode 'Kleuteruniversiteit'. We leren kinderen zoveel mogelijk zelfstandig te werken en analytisch te denken. We gebruiken vanaf groep 3 de methode 'Pluspunt', waarin de kernpunten zijn: differentiatie, systematisch denken, context- en opbrengstgericht werken. Rekenonderwijs is gericht op het zichtbaar en inzichtelijk maken van berekeningen. Waar nodig wordt ons rekenonderwijs ondersteund met rekenrekjes, fiches, rekengeld, meetinstrumenten, weeginstrumenten etc. We maken veel gebruik van de computer voor didactische rekenspelletjes.

Onderzoekend en ontwerpend leren

Het team van de Vlinder is zich aan het ontwikkelen op het gebied van onderzoekend en ontwerpend leren. Dit is een onderwijsleerstrategie waarbij leerlingen als 'onderzoeker' en 'ontwerper' met elkaar hun begrip van concepten uit natuur en techniek ontwikkelen. Niet alleen de uitkomst, maar ook het proces van onderzoeken en ontwerpen is daarbij een leerdoel.

Het is een manier van werken die leerlingen vanuit verwondering en nieuwsgierigheid over onderwerpen uit de omgeving (samen) laat waarnemen, bevragen, nadenken, handelen en reflecteren. De onderliggende gedachte is dat leerlingen door deze activiteiten op een sociale, opbouwende manier tot kennis komen, onder begeleiding van de leerkracht.

Door met elkaar in gesprek te gaan over hun waarnemingen, ideeën en gedachten die zij tijdens het onderzoeks- en ontwerpproces ontwikkelen en deze aan elkaar te presenteren, leren de kinderen van en met elkaar. Het proces geeft hen ruimte voor creativiteit, kritisch nadenken en handelen, samenwerken en het delen en verwerken van informatie. Tevens biedt het de leerkracht de kans om de aanwezige talenten bij kinderen te benutten en

hun brede ontwikkeling te volgen.

Wij gebruiken hiervoor de methode "Blink", waarin de vakken voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek) geïntegreerd zijn. Dat wil zeggen dat de vakken niet meer apart worden aangeboden, maar in thema's en projecten bij elkaar komen.

Creatieve vakken

In onze groepen staan beeldende vorming, muziek, tekenen en drama wekelijks op het rooster. In het cultuurbeleidsplan staat beschreven hoe de verschillende disciplines aan bod komen. Dit alles in een cyclus van 4 jaar met ieder jaar een speerpunt.

Onze cultuurcoördinator zorgt ervoor dat iedere groep, ieder schooljaar kan gaan kijken bij creatieve projecten of voorstellingen. De voorstellingen sluiten aan bij de thema's van Blink.

Op donderdag is het muziekdag op de Vlinder. Dan komt onze vakleerkracht muzikles geven en/of de eigen leerkracht geeft muziek die dag. We gebruiken hiervoor o.a. de methode '1-2-3 zing'. Voor beeldende vorming en tekenen maken we gebruik van de methode LAAT MAAR LEREN.

Bewegingsonderwijs

De kleuters krijgen hun bewegingsonderwijs in de speelzaal op school en ze spelen elke dag buiten op het plein. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen gymnastiek in de grote gymzaal aan de Marnestraat 3. Hierbij werken we uit de methode 'Basislessen in beweging'.

We doen jaarlijks mee met verschillende schooltoernooien, verzorgd door lokale sportverenigingen.

Daarnaast biedt Sportservice Kennemerland jaarlijks via de jeugdsportpas de mogelijkheid om kennismakingslessen te volgen bij de verschillende sportvereniging in Heemskerk.

Toetsen en leerlingvolgsysteem

Gedurende het schooljaar bekijken we voortdurend of het proces van leren goed verloopt. De leerkrachten volgen de kinderen en hun leerproces dagelijks tijdens de les en bekijken het werk van de kinderen tijdens en na schooltijd. We kijken echter ook vanuit een onafhankelijker gezichtspunt naar de prestaties. We gebruiken dan toetsen die gekoppeld zijn aan onze lesmethoden, maar ook methodeonafhankelijke toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem (LVS). Deze toetsen geven aan hoe het kind volgens landelijk geldende normen scoort.

De toetsen van het LVS worden twee keer per jaar afgenomen in de groepen 3 t/m 8 voor de basisvaardigheden rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen. toetsen meten de vaardigheden op het gebied van voorbereidend rekenen en taal/lezen. De tweejaarlijkse scores van de LVS toetsen geven de ontwikkelingen weer van de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan. Ook kan de school kijken of de groepsontwikkeling op het gewenste niveau ligt en of de resultaten schoolbreed op het gewenste niveau zitten.

Het afnemen en de verwerking van het LVS en andere toetsen is de verantwoordelijkheid van de school. Indien het, in het belang van een leerling of groep, noodzakelijk is om een toets nogmaals af te nemen, ligt de beslissing om dit te doen bij de schoolleiding.

Digitale geletterdheid

Leerlingen moeten digitaal vaardig zijn om volwaardig mee te kunnen doen in onze maatschappij. Wij bereiden de kinderen voor op een wereld vol technologie. Door al op jonge leeftijd te leren omgaan met computers en internet, leren kinderen handige vaardigheden die ze later hard nodig hebben. Veelal zijn deze vaardigheden geïntegreerd met andere vakgebieden als spelling, taal, rekenen en wereld oriënterende vakken. Ze leren niet alleen hoe ze apparaten moeten gebruiken, maar ook hoe ze informatie op een veilige en slimme manier kunnen vinden en gebruiken. Dit helpt hen om beter te leren en problemen op te lossen.

Daarnaast is mediawijsheid een belangrijk onderdeel van digitale geletterdheid. Mediawijsheid leert kinderen hoe ze kritisch

kunnen nadenken over de informatie die ze online tegenkomen, hoe ze betrouwbare bronnen kunnen herkennen, en hoe ze verantwoord met sociale media omgaan. Dit beschermt hen tegen mis-informatie en cyberpesten. Door digitale vaardigheden en mediawijsheid te integreren in het onderwijs, zorgen we ervoor dat kinderen niet alleen technisch onderlegd zijn, maar ook bewust en verantwoord kunnen omgaan met de digitale wereld.

Feesten en vieringen

De Vlinder is een kindcentrum met katholieke identiteit. De katholieke feestdagen worden besproken, de betekenis wordt uitgelegd en natuurlijk vieren we ze samen. Daarnaast hebben we ook aandacht voor feestdagen uit andere geloven en culturen. Het Sinterklaasfeest wordt indien mogelijk op 5 december gevierd en anders kort ervoor. Voor Sinterklaas op school komt, wordt er, met name in de onderbouwgroepen, rond dit thema gewerkt. De groepen 6 t/m 8 maken surprises voor elkaar, de kinderen van de groepen 1 t/m 5 krijgen een cadeautje uit de schatkamer van Sinterklaas.

Musical

Groep 8 heeft in de voorlaatste schoolweek een afscheidsavond, waarvoor de leerlingen een musical instuderen. Deze wordt een aantal keren opgevoerd, voor de leerlingen van school, voor opa's en oma's en voor de ouders.

Leerlingondersteuning

Hoe regelen wij de ondersteuning op school

Wij hanteren een ondersteuningsroute waarin alle afspraken rondom leerlingenondersteuning zijn opgenomen. De alledaagse hulp in de klas staat centraal. De leerkracht voorziet in goed onderwijs voor alle leerlingen en neemt hierover beslissingen voor zijn of haar groep. Indien nodig geeft de leerkracht extra hulp aan de leerling, door bijvoorbeeld herhaalde instructie of voorinstructie. Dit gebeurt naar aanleiding van de resultaten van toetsen uit de methode en het leerlingvolgsysteem.

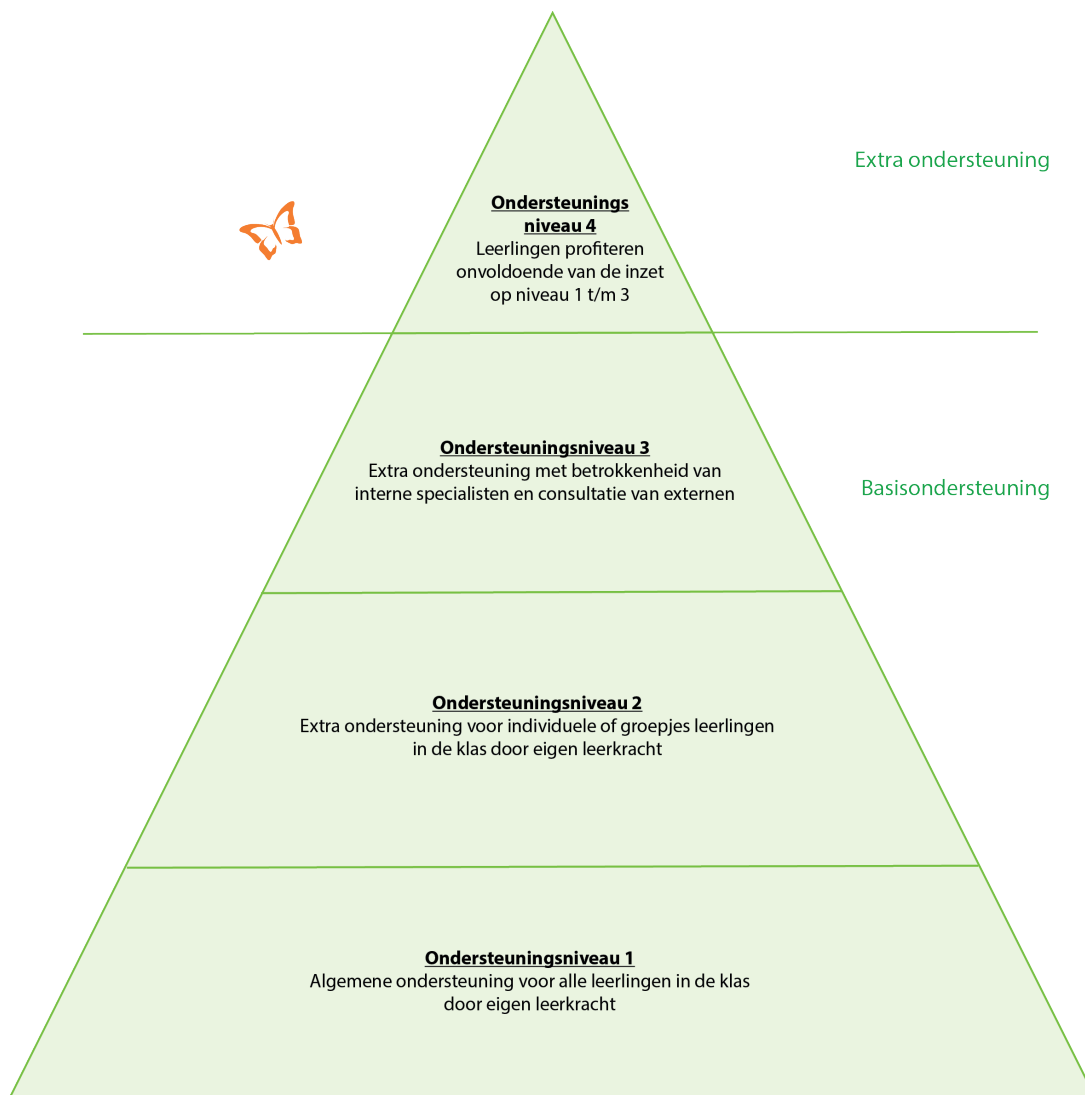
Als er extra of meer ondersteuning nodig is

Na evaluatie van de ondersteuning in de klas kan blijken dat meer of andere hulp nodig is. De leerkracht bespreekt de gegevens en leerresultaten met de kwaliteitcoördinator. Op basis van deze resultaten wordt ondersteuning aan de leerling gegeven. Uitgangspunt is dat de leerling binnen de gestelde tijd weer de leerlijn van de groep kan volgen. De maatregelen zouden kunnen zijn: het aanpassen van de leertijd en/of de instructie, bijstellen van doelen, het inzetten van hulpmaterialen, pedagogische maatregelen en coaching van de leerkracht. Deze maatregelen worden vastgelegd. Ouders worden op de hoogte gebracht van de inhoud en uitvoering van het voorgenomen plan. Als na evaluatie blijkt dat de extra zorg tot het gewenste resultaat geleid heeft, wordt teruggegaan naar het niveau van de algemene zorg.



Beschrijving ondersteuningsaanbod De Vlinder

Wij zien het als onze taak om ervoor te zorgen dat we ieder kind zo passend mogelijk kunnen begeleiden. Voor de meeste leerlingen is de ondersteuning die wij bieden vanuit de basis al voldoende. Daarnaast kunnen wij ook extra ondersteuning bieden.



Ondersteuningsniveau 1: (basisondersteuning)

Dit is de basis die alle kinderen op school krijgen. Het betekent dat we zorgen voor goed onderwijs in elke klas door:

- Sterk onderwijs vanaf het begin: We bieden een rijk en doordacht lesaanbod, al vanaf de jongste groepen. We leggen duidelijk uit volgens de methode Expliciete (Directe) Instructie.
- Betrokken en deskundige leraren: Onze leraren zijn ervaren en hebben hart voor hun vak. Ze weten wat kinderen nodig hebben om te groeien en helpen hen stap voor stap verder.
- Aandacht voor ieder kind: We houden goed in de gaten hoe het met elk kind gaat. Als er extra hulp nodig is, zijn we er snel bij.

Ondersteuningsniveau 2: (basisondersteuning)

Soms heeft een kind iets meer ondersteuning nodig dan het basisaanbod biedt. Bijvoorbeeld:

- Extra uitleg
- Meer herhaling van de lesstof
- Een ander soort instructie of extra oefening

Dit gebeurt gewoon binnen de klas, door de eigen leraar. In dit schema noemen we enkele veelvoorkomende voorbeelden

Taal/lezen	Extra oefenen met teksten en woordenschat
	Extra oefenprogramma's (bijv. Bouw!)
Rekenen	Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren Extra uitleg met concreet materiaal, veel herhaling en visuele ondersteuning
Meer en hoogbegaafdheid	Minder herhaling van gewone lesstof (compacten) Uitdagende taal- en rekenactiviteiten voor kinderen die meer aankunnen
Sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden	Extra gesprekken met de leerkracht Hulp bij plannen Rustige plek in de klas Plek om bewegend te kunnen leren

Ondersteuningsniveau 3 (basisondersteuning)

Op niveau 3 bieden we intensievere begeleiding aan kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan gaan om leerproblemen (zoals rekenen of taal), een ontwikkelingsvoorsprong, gedrags- of sociaal-emotionele uitdagingen, of fysieke beperkingen. De begeleiding vindt meestal plaats in kleine groepjes, soms buiten de klas, en wordt gegeven door de leerkracht of een onderwijsassistent.

Wie kan hierbij adviseren of ondersteuning bieden?

- Consulent samenwerkingsverband Passend onderwijs IJmond.
- Externe specialisten, zoals een fysiotherapeut of ergotherapeut
- Preventieconsulenten vanuit het sociaal team van de gemeente
- De leerplichtambtenaar of de jeugdarts van de GGD
- Organisaties die IQ-onderzoek uitvoeren of ontwikkelingsonderzoek doen

Samen met ouders en adviseurs zoeken we naar de beste aanpak om jouw kind verder te helpen. In dit schema noemen we enkele veelvoorkomende voorbeelden.

Taal/lezen	Gebruik van concreet en visueel materiaal (zoals picto's)
	Veel modellen (hardop denken) en herhalen van taalgebruik
	Ondersteuning volgens het dyslexie-protocol
	Extra leestijd in kleine groepjes
	Inzet specialist leren samenwerkingsverband.
Rekenen	Mogelijk inzet van het dyscalculieprotocol, gericht op aangepaste begeleiding, hulpmiddelen (zoals rekenkaarten of formats)
	Inzet rekenspecialist samenwerkingsverband.
Meer en hoogbegeerdheid	Verrijken en compacten van reguliere lesstof Inzet HB-expert of specialist HB samenwerkingsverband.
Sociaal-emotionele ontwikkeling en schoolse vaardigheden	Inzet interne gedragsspecialist door gesprekken of kleine trainingen (Kinderkoots)
	Inzet gedragsspecialist samenwerkingsverband.
Fysieke uitdagingen	Gebruik van aangepaste materialen of hulpmiddelen (bv. vergrotingen, luisterhulpmiddelen) Extra beweeglessen of fysiotherapie Inzet specialist samenwerkingsverband

Ondersteuningsniveau 4 (extra ondersteuning)

Soms is extra begeleiding binnen de school (niveau 3) niet voldoende om een kind verder te helpen. In dat geval is intensieve, individuele ondersteuning nodig (niveau 4).

We schakelen dan hulp in van buiten de klas of buiten het schoolteam. Vaak gebeurt dit in overleg met het Samenwerkingsverband (SWV), dat scholen ondersteunt bij het vinden van passende hulp.

Wat houdt dit in:

- Er wordt samen gekeken wat het kind én de leerkracht nodig hebben.
- De ondersteuning vindt meestal één-op-één plaats, en blijft waar mogelijk op de eigen school. Wie kunnen hierbij betrokken worden?
- Speciale onderwijsinstellingen zoals Auris (taal/spraak) of Koninklijke Visio (slechtsziendheid)
- Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen (zoals IQ-onderzoek)
- Experts vanuit het speciaal onderwijs of andere zorgpartner

Middels bovenstaande stappen kijken wij (out of the box) wat er nodig is om de leerling te ondersteunen.

Voor de aanvraag van deze hulp en een duidelijk plan van aanpak zijn wij verplicht om een ontwikkelingsperspectief op te stellen. Dit plan wordt door school met inspraak van ouders en leerling opgesteld en heeft als doel om de leerling zich verder te laten ontwikkelen.

Ondersteuningsteam

Indien extra ondersteuning aan een leerling niet tot het gewenste effect leidt, kan besloten worden de leerling te bespreken in het ondersteuningsteam. Het ondersteuningsteam bestaat uit de ouders van de leerling, de directeur, kwaliteitscoördinator, de leerkracht en een ambulant begeleider van het samenwerkingsverband. Indien nodig schuiven Schoolmaatschappelijk Werk, GGD of CJG-coach aan. Het ondersteuningsteam komt bij elkaar om kinderen die extra zorg nodig hebben te bespreken. Het ondersteuningsteam kan besluiten dat extra onderzoek nodig is of dat externe hulpverlening ingezet moet worden. Dit alles wordt in goed overleg en met toestemming van de ouders ingezet. Wanneer een leerling in het ondersteuningsteam wordt besproken, legt de leerkracht, met ondersteuning van de kwaliteitscoördinator, een digitaal Topdossier aan waarin resultaten en afspraken worden vastgelegd en de vorderingen van het kind worden gevolgd. Zie hiervoor ook 'Passend Onderwijs'.

Extra uitdaging

Het kan ook zijn dat een kind meer uitdaging nodig heeft. Ook dat lossen we zoveel mogelijk binnen de groep op, met extra lesmateriaal. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van de quickscan DHH, die in de groepen 1, 3 en 5 voor iedere leerling wordt ingevuld. Middels DHH en de dagelijkse bevindingen van de leerkracht wordt bepaald welke leerlingen in aanmerking komen voor pluswerk. In overleg met de kwaliteitscoördinator een passend aanbod verzorgd in de klas.

Verlengen of versnellen

Soms kan het voor de ontwikkeling van een kind goed zijn om hem of haar een jaar extra in een groep te laten blijven. Dit doen we pas als er goed is onderbouwd waarom dit nodig is. Voor een zorgvuldig besluit hierover werken wij op ons kindcentrum met een stappenplan en een checklist. Op dezelfde manier bekijken wij ook of een kind een jaar kan overslaan.

Verwijzing naar het speciaal basisonderwijs

Het kan ook zijn dat een leerling beter op zijn plaats is in het speciaal basisonderwijs. Is dat het geval, dan zullen wij, na zorgvuldig overleg en met toestemming van de ouders, contact opnemen met de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Deze commissie beoordeelt de situatie en geeft een beschikking af waarmee het kind kan worden toegelaten op een school voor speciaal basisonderwijs. Daarvoor werken wij bijvoorbeeld samen met S(B)O 'De Zearend'.

Passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingegaan. Passend Onderwijs moet ervoor zorgen dat kinderen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs krijgen. Deze wet is er gekomen voor de kinderen die iets extra's nodig hebben, bijvoorbeeld omdat het leren moeilijker gaat, ze juist uitdaging missen bij het leren, of omdat extra begeleiding nodig is vanwege gedrag of een beperking.

Scholen en kindcentra hebben bij passend onderwijs zorgplicht. Dit betekent dat iedere school of kindcentrum de taak heeft om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden en waar nodig extra ondersteuning te geven, bij voorkeur in het regulier basisonderwijs en pas als het niet anders kan in het speciaal basisonderwijs of het speciaal onderwijs. Ons kindcentrum wordt ondersteund door samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond.

Ouderjeugdsteunpunt SWV IJmond

Aan de 64 scholen in SWV Passend Onderwijs IJmond zijn consulenten verbonden die samen met u en de leerkracht, kwaliteitscoördinator en directeur van de school een ondersteuningsteam (OT) kunnen vormen als er een vraag is over de ontwikkeling van uw kind.

De consulenten ondersteunen scholen die in een kern dichtbij elkaar staan. Daardoor kennen zij de ondersteuningsmogelijkheden thuis nabij goed. U als ouder bent een belangrijke gesprekspartner omdat u uw kind het beste kent. Er zijn ook specialisten die veel weten van de aanpak van bepaalde vragen, bijvoorbeeld op het gebied van het gedrag van kinderen of als een kind anders leert. Wij denken graag met u mee vanuit onze rol als consulent SWV/OJS.

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) binnen ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (SWV) heeft als doel om ouders en jeugdigen te ondersteunen en te adviseren bij hun betrokkenheid in het onderwijs en bij het vinden van passend onderwijs voor leerlingen. Op deze manier dragen we bij aan het versterken van de positie van ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Consulenten kunnen middels ouder- en jeugdsteunpunt onafhankelijke informatie verstrekken over passend onderwijs en hen ondersteunen bij gesprekken met school. Dit komt voort uit verbeteraanpak passend onderwijs.

<https://passendonderwijsijmond.nl>

Verwijzing naar het voortgezet onderwijs

Aan het einde van de basisschoolperiode volgt de stap naar het voortgezet onderwijs. Op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem en de ervaring van de leerkracht(en) met uw kind wordt aan het einde van groep 7 een verwachting gegeven voor uitstroom naar het voortgezet onderwijs. Bij de start van groep 8 worden persoonlijke leerdoelen opgesteld met de leerlingen: waar wil je in het laatste jaar aan werken, waarin wil je jezelf verbeteren, wat zijn je leerpunten.

Halverwege groep 8 volgt een definitief schooladvies. De resultaten van de Cito Eindtoets spelen daarin nagenoeg geen rol meer. Slechts in enkele gevallen zal n.a.v. de eindtoets besloten worden om het schooladvies naar boven bij te stellen.

Wij adviseren leerlingen om al in groep 7 met hun ouders de diverse open dagen te bezoeken van het voortgezet onderwijs, zodat een goede keuze gemaakt kan worden voor een passende middelbare school. Wij hebben jaarlijks overleg met de diverse scholen voor voortgezet onderwijs en vernemen dan de vorderingen van onze oud-leerlingen.

Doorstroomtoets

Sinds schooljaar 2023/2024 krijgen de leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. De naam doorstroomtoets laat zien dat een leerling, ook na het afnemen van deze toets in groep 8, zich blijft ontwikkelen.

Er is één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur, passend bij het definitieve schooladvies.

Het tijdspad overgang naar middelbaar onderwijs ziet er als volgt uit:

- Eind groep 7 ontvangen alle leerlingen een richting bepaling.
- Voor 31 januari krijgen alle groep 8-leerlingen hun voorlopige advies.
- Leerlingen maken in februari de doorstroomtoets.
- Medio maart ontvangen de scholen/kindcentra de uitslag van de doorstroomtoets.
- Het voorlopige advies wordt automatisch het definitieve schooladvies als de uitslag van de doorstroomtoets geen aanleiding geeft voor heroverweging van het advies. Op basis van de uitslag van de doorstroomtoets kan het schooladvies omhoog bijgesteld worden.
- Eind maart meldt u uw zoon/dochter aan bij de middelbare school.

Resultaten schooljaar 2024-2025

Afgelopen schooljaar zijn alle leerlingen van groep 8 overgestapt naar één van de middelbare scholen uit de regio.

De adviezen van de leerlingen van groep 8 liepen uiteen van praktijkonderwijs tot en met vwo. De verdeling van de adviezen zijn in onderstaande tabel te lezen.

Definitieve advies	Aantal leerlingen
VWO	4
HAVO/VWO	4
HAVO	3
MAVO/HAVO	4
MAVO	2
VMBO-kader/mavo	0
VMBO-kader	8
VMBO-kader/VMBO-basis	1
VMBO-basis	5
Praktijkonderwijs (PrO)	1

Tot slot wordt er sinds de laatste jaren ook gekeken hoe de leerlingen aan het einde van hun loopbaan op de basisschool scoren op de basisvakken lezen, taalverzorging (waaronder spelling) en rekenen. Dit wordt gedaan aan de hand van referentieniveaus. Hierin spreekt men van fundamenteel niveau (1F) en streefniveaus (2F of 1S). Als school moet minimaal 85% van de leerlingen het 1F-niveau halen. Het streefniveau moet door minimaal 36% behaald worden. Het percentage dat het streefniveau moet halen verschilt per school. Dit is afhankelijk van de schoolweging. De schoolweging van de Vlinder is 36,2.

Meer informatie over de schoolweging en de referentieniveaus is te lezen op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen>.

De leerlingen van schooljaar 2023-2024 scoorden op bijna alle gebieden boven de norm. 97% van alle leerlingen behaalden voor lezen het 1F niveau. Voor taalverzorging was dit 91% en voor rekenen 84%. Het streefniveau (2F of 1S) werd door 69% (lezen), 44% (taalverzorging) en 53% (rekenen) behaald.



Onderwijskundig rapport

Als een leerling de school verlaat krijgt het een onderwijskundig rapport mee. Dit rapport is zowel bestemd voor de ouders als voor de voortgezet onderwijsschool, waar het kind naartoe gaat. In geval van verhuizing wordt het rapport opgesteld voor de nieuwe basisschool.

Informatie voor ouders

Een goede communicatie tussen ouders en leerkrachten is belangrijk en bevordert de kwaliteit van het onderwijs. Kinderen voelen zich beter thuis op school als hun ouders weten wat er gebeurt. Het omgekeerde is natuurlijk ook het geval. Het is goed als wij op de hoogte zijn van bijzondere situaties en gebeurtenissen thuis. De leerkracht van uw kind(eren) en de directie maken graag tijd voor u. Handig om daarvoor een afspraak te maken, want bij het in- en uitgaan van de school is de leerkracht druk bezig met de kinderen. Uiteraard kunt u ook gebruik maken van Social Schools.

Informatievoorziening

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. Er zijn echter wel verschillen die door wetgeving worden bepaald. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere en een enkeling heeft helemaal geen recht op informatie. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie gemakkelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die beiden het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind. Beide ouders dienen dan wel hun verschillende adressen kenbaar te maken aan de administratie van onze school.

Voor een informatiemoment krijgen beide ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Als de ouders dit anders willen, kunnen zij dit aangeven bij de leerkracht.

Overigens wordt geen informatie gegeven die de ene ouder mogelijk kan gebruiken om voordeel ten koste van de andere ouder te behalen.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben een beperkt recht op informatie. Deze ouders zullen daar wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. Als het gaat om de vader moet deze bovendien het kind hebben erkend. Anders heeft hij geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Informatie die verstrekt wordt beperkt zich tot informatie over schoolvorderingen en evt. Sociaal pedagogische ontwikkelingen op school. En als het belang van het kind zich tegen informatieverstrekking verzet, dan hebben deze ouders geen recht op informatie. Dit kan het geval zijn indien een rechter of een psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden. Hiervan moet het schriftelijk bewijs aan de directie worden overlegd. Dit wordt aan het dossier van de leerling toegevoegd. Aan de niet met gezag belaste ouder wordt alleen informatie verstrekt die ook aan de ouder met gezag wordt gegeven.

Voogden hebben hetzelfde recht op informatie als ouders met gezag. Grootouders daarentegen hebben geen wettelijk recht op informatie.

Social Schools

De Vlinder maakt gebruik van het digitale informatiesysteem Social Schools. Als uw kind voor het eerst op school komt, ontvangt u een uitnodiging om een account aan te maken. Via uw account kunt u lid worden van de groep waarin uw kind zit. U

ontvangt dan informatie die specifiek voor de groep van uw kind bedoeld is. U wordt automatisch lid van de schoolgroep, waarin we algemene informatie versturen. Via Social Schools kunt u zich ook aanmelden voor ouderhulp en kunt u gesprekken inplannen voor informatiemomenten.

Informatiemiddag

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatiemiddag per leerjaar voor alle ouders. Op deze middag vertelt de leerkracht welke lesstof er dat jaar behandeld gaat worden en hoe u uw kind daar eventueel mee kunt helpen. Verder hoort u welke specifieke afspraken er gelden binnen de groep.

Portfolio

Twee keer in het jaar krijgen alle kinderen een portfolio. Daarin is de groei en ontwikkeling van de kinderen zichtbaar gemaakt. De kinderen zijn hier nauw bij betrokken en houden dan ook zelf documenten bij om hun eigen groei in te zien. Het portfolio is een werkdocument. Naast dit papieren portfolio zijn wij ook een online portfolio gestart. Deze kunt u vinden in Social Schools onder het kopje 'portfolio'. Ook hier hebben zowel leerkracht als kind inspraak in wat er wordt geplaatst.

Oudergesprekken

Gedurende het schooljaar zijn er drie gespreksperiodes waarin we in gesprek gaan met ouders; in september, in maart en in juni. De oudergesprekken in september noemen we startgesprekken. De leerkrachten willen dan graag alle ouders van hun groep spreken. Tijdens dit startgesprek kunt u de persoonlijke leerbehoeften van uw kind bespreken; wat heeft uw kind nodig om tot goed leren te komen?

De gesprekken in maart gaan over de leerresultaten, de uitslagen van de toetsen en het portfolio. Ouders mogen hiervoor inschrijven indien ze daar behoefte aan hebben. Het kan ook zijn dat de leerkracht u uitnodigt voor deze gespreksronde. De laatste gespreksperiode is in juni. Dan zijn de gesprekken op uitnodiging. Heeft u tussentijds vragen? Dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de leerkracht.

Website

De Vlinder heeft een eigen website: <http://vlinder.tabijn.nl>. U vindt hier nuttige informatie over de school zoals de jaarkalender, protocollen en afspraken, de vakanties en vrije dagen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Eind mei 2018 is de Wet bescherming persoonsgegevens vervangen door de Algemene verordening Gegevensbescherming. De wet kent twee niveaus van verantwoordelijkheid waar het gaat om privacy:

1. Eigen verantwoordelijkheid: Het plaatsen van informatie op social media gebeurt op eigen verantwoordelijkheid. Van ouders wordt verwacht dat zij hier zorgvuldig mee omgaan. Onze leerlingen brengen we met behulp van een doorgaande leerlijn van gr. 1 t/m 8 de vaardigheden en kennis bij die nodig zijn voor een verantwoord gebruik van internet en social media.
2. Verantwoordelijkheid Tabijn: De verantwoordelijkheid van Tabijn beslaat met name het verzamelen van gegevens en de veilige opslag hiervan, gebruik van beeldmateriaal met toestemming en internet- en social media-gebruik.

Tabijn streeft naar een geleidelijke maar doordachte invoering van de nieuwe privacywet. We werken aan continue bewaking van informatiebewaking en privacybescherming. Op de website van Tabijn www.tabijn.nl vindt u verdere informatie over de AVG met daarbij relevante links. De informatie wordt doorlopend geactualiseerd.



Scholen op de kaart

De website www.scholenopdekaart.nl geeft een compleet beeld van alle scholen en kindcentra bij u in de buurt. U kunt deze eenvoudig met elkaar vergelijken en op deze manier een gefundeerde keuze maken voor een geschikte school voor uw kind(eren).

Het belang van betrokken ouders

De ouderkamer

Ouders hebben een bijzondere plaats in de school. De verantwoordelijkheid voor de schoolloopbaan van hun kind houdt ook niet op bij de schooldeur. Graag betrekken wij de ouders bij de school. Om dit te stimuleren hebben we de ouderkamer opgericht. Iedere donderdagochtend zijn ouders welkom in de school om koffie/thee te komen drinken en met elkaar en met ons in gesprek te gaan en/of informatie op te doen. De ouderkamer wordt begeleid door Zahra, medewerker van MEE en de Wering.

We hebben daarbij vier thema's:

- Opvoeding/gezondheid
- School
- De wijk
- Ontspanning

Onderwerpen binnen deze thema's worden door de ouders zelf bepaald en mede georganiseerd. De agenda van de ouderkamer wordt in Social Schools gedeeld, zodat ouders weten welke onderwerpen aan bod komen.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit drie ouderleden en drie teamleden, en is een soort ondernemingsraad, die de belangen van de leerlingen, ouders en teamleden behartigt. De MR voert overleg met de directeur, die daarmee het schoolbestuur vertegenwoordigt. Binnen de MR worden het beleid en de plannen van de school besproken. In een aantal gevallen heeft de MR recht van inspraak of recht van advies over het beleid van de school. De oudergeleding van de MR wordt d.m.v. verkiezingen gekozen door en uit ouders.

Centrale Tabijnraad (CTR)

Tabijn heeft de overkoepelende medezeggenschap geregeld in de Centrale Tabijnraad. De taak van de Centrale Tabijnraad (CTR) is om het beleid te beoordelen dat voor alle of een meerderheid van de scholen en kindcentra van Tabijn geldt. De Centrale Tabijnraad bestaat uit twaalf leden: ouders en medewerkers uit onderwijs en opvang.

De taken en bevoegdheden van de CTR zijn vastgelegd in een statuut en een reglement, die terug te vinden zijn op de website van Tabijn.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage. Activiteiten, feesten en vieringen worden door school betaald. Wel wordt een bijdrage gevraagd voor het kamp in groep 8. Ouders van leerlingen in groep 8 worden hier tijdig van op de hoogte gesteld. We willen hierbij uitdrukkelijk aangeven, dat alle kinderen mogen meedoen aan alle activiteiten ongeacht of er betaald is.

Praktische informatie

Onderwijstijd

Door de invoering van het continuurooster hebben alle groepen een onderwijsweek van 25,75 uur gekregen. Leerlingen van een basisschool moeten in 8 jaar tijd minimaal 7.520 lessen krijgen. Dat is gemiddeld 940 uur per schooljaar. Op de Vlinder is ervoor gekozen om de schooltijden voor alle leerlingen gelijk te trekken. Daarmee voldoen alle groepen aan de norm van minimaal 7.520 uur over 8 jaar gezien.

Om de lestijd zo effectief mogelijk te maken is het volgende afgesproken:

- 08.20 uur: buitendeur open, kinderen naar binnen (dus niet op het plein blijven, er is 's morgens geen pleinwacht)
- 08.30 uur: buitendeur dicht, start lessen

In groep 3 t/m 8 gaan de kinderen bij binnenkomst in de klas direct zitten aan hun tafel. Op het bord staat een startopdracht voor de kinderen. De leerkracht staat bij de deur om alle kinderen te begroeten en om korte mededelingen van ouders te ontvangen. De kinderen in de kleutergroepen gaan bij binnenkomst op hun eigen stoeltje zitten. Zij horen van de leerkracht wat ze op dat moment kunnen doen. De brengende ouders/verzorgers van de kleuters worden van harte uitgenodigd om mee te doen aan deze startactiviteit, tot 08.25 uur.

De leerlingen van groep 4 t/m 8 gaan zelfstandig naar boven. Ouders nemen beneden in de aula afscheid. Zo voorkomen we onnodige drukte op de trap en stimuleren we de zelfstandigheid van onze leerlingen.

Wilt u zorgen dat uw kind op tijd op school is zodat wij ook op tijd kunnen starten met het lesprogramma? Het is voor uw kind én de groep waarin uw kind zit erg storend als er na half negen nog kinderen binnen komen druppelen!

De eindtijden zijn ook voor alle groepen hetzelfde: 14.30 uur op de maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag stoppen we om 12.15 uur.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Ons kindcentrum heeft (nog) geen naschoolse opvang in eigen beheer. Wel bieden we 5 dagen per week naschoolse activiteiten vanuit het aanbod Rijke Schooldag waarvoor u uw kind kunt inschrijven.

Leerlingen van de Vlinder kunnen voor BSO terecht bij:

- Partou Kinderopvang
- Stichting Welschap Kinderopvang



Melding ziekte of afwezigheid

Wanneer uw kind door ziekte of om andere redenen de school niet kan bezoeken, verwachten wij van u een bericht. Bij voorkeur een absentie melding via Social Schools. We zijn telefonisch bereikbaar vanaf 8.00 uur op telefoonnummer 0251237766. Graag vóór 08.30 uur bellen.

Een bezoek aan huisarts, tandarts of specialist plant u bij voorkeur buiten de schooltijden om. Mocht dit niet lukken, stemt u dat dan af met de leerkracht van uw kind(eren).

Leerplicht en schoolverzuim

Vanaf de leeftijd van 5 jaar is een kind leerplichtig. De leerling is dan verplicht iedere dag de school te bezoeken. Slechts in uitzonderlijke gevallen, zoals bij een bruiloft, begrafenis of jubilea kunt u van de directeur toestemming krijgen voor extra verlof. Dit verlof kunt u alleen Social Schools aanvragen. Wij verzoeken u met de planning van uw vakanties met ons vakantierooster rekening te houden. Voor eerder op vakantie gaan of later terugkomen wordt géén toestemming verleend. Als er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim, dan dient de directeur dit te melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Daarnaast hanteert Kindcentrum de Vlinder het zogenaamde 3-6-9 beleid qua op tijd komen. Na 3 keer te later dan 8.30 uur in de klas, zult u een bericht van de leerkracht krijgen. Na 6 keer wordt de kwaliteitscoördinator betrokken en na 9 keer zal het gemeld worden aan de leerplicht. U kunt dan een uitnodiging van hen verwachten met mogelijke gevolgen vanuit de wet.

Huiswerk

In de groepen 5 t/m 8 geven we regelmatig huiswerk mee naar huis. Het gaat dan om leerstof die de kinderen al moeten beheersen en nog extra moeten leren. U kunt dan denken aan topografie-, geschiedenis- en aardrijkskundeproefwerken. In de groepen 7 en 8 krijgen de leerlingen ook huiswerk mee voor Engels. Sommige kinderen, ook in andere groepen, hebben extra huiswerk omdat zij een lesonderdeel nog niet voldoende beheersen en daar thuis mee moeten oefenen. In groep 8 wordt huiswerk meegegeven ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Soms vragen we ouders om thuis te helpen bij het lezen of om andere tijdelijke ondersteuning. Heeft u vragen over het huiswerk, neemt u dan gerust contact op met de groepsleerkracht.

Eten en drinken

Elke morgen in de pauze is er voor de kinderen gelegenheid om iets te eten of te drinken. U verzorgt een gezond 10-uurtje. Dat betekent dat de kinderen fruit of groent eten en water drinken. Voor de lunchpauze geeft u uw kind eten en wat te drinken van huis mee. U kunt hierbij denken aan water en melk. Denkt u ook aan een gezonde lunch?

Op de Vlinder stimuleren we het drinken van water als gezond alternatief voor alle zoete, suikerhoudende drankjes.

Vanuit milieuoverwegingen vragen we om het drinken voor uw kind in een hervulbare beker of bidon mee te geven. Drinkpakjes en/of wegwerpflesjes zijn niet toegestaan. Graag alle bekertjes en trommeltjes van uw kind voorzien van zijn/haar naam.

Gezonde school met Tommy Tomato

De Vlinder wil bijdragen aan een gezonde leefomgeving voor kinderen waarbij naast voldoende beweging, ook oog is voor gezonde voeding. Wij bieden daarom de kinderen de mogelijkheid om, op een eenvoudige en betaalbare wijze, gezond en warm te lunchen samen in de klas. We werken daarvoor samen met TommyTomato die de lunches verzorgt.

Hoe werkt het?

Kies op welke dagen uw kind meedoet. U betaalt 4 weken vooruit, kunt op ieder moment stoppen of weer starten en in de vakanties betaalt u niet. Inschrijven kan via www.tommytomato.nl/inschrijven, voor de gewone prijs van €3 voor de onderbouw (t/m groep 5) of de grotere portie voor de bovenbouw van €3,50 per lunch.

Wil u graag zelf kiezen wat u betaalt?

Dat mag! Vink dan tijdens het inschrijven aan dat u zelf het bedrag wil kiezen. U bepaalt wat u wilt betalen en Stichting TommyTomato legt het verschil bij. U hoeft GEEN reden op te geven, geen inkomsten te bespreken en geen gegevens te delen. Dit gaat discreet en in vertrouwen tussen u en de stichting. Uw kind en onze school zijn hier NIET van op de hoogte. Zo biedt TommyTomato alle kinderen de kans om mee te doen.

Voor vragen kunt u terecht op www.tommytomato.nl, via ouders@tommytomato.nl of de klantenservice via 023 205 2292.

Verjaardagen

De verjaardag van een kind is een bijzondere gebeurtenis. De leerkracht zorgt ervoor dat zo'n dag feestelijk verloopt. In alle groepen vieren we de verjaardag tijdens de ochtendpauze. De jarige wordt toegezongen en mag daarna in de klas trakteren. Wilt u de traktatie niet te groot maken? Een gezonde traktatie heeft onze voorkeur.

Schoolreisje en schoolkamp

Een keer in de twee jaar wordt er een schoolreisje of een excursie (educatief uitje) georganiseerd door het team, met hulp van ouders. Het ene jaar wordt er een schoolreis georganiseerd, en het andere jaar een schoolproject op school.

De leerlingen van groep 8 gaan in hun laatste jaar op schoolkamp. Daarvoor vragen wij van de ouders een extra bijdrage.

Mobiele telefoons

Het is niet toegestaan om een mobiele telefoon/ smartwatch mee te nemen naar school. Indien het echt noodzakelijk is dat uw kind onder schooltijd bereikbaar is, kan er met de groepsleerkracht een afspraak over worden gemaakt. De leerkracht neemt dan de telefoon in bewaring gedurende de lessen.

Flexpool en flexibele schil

Bij Tabijn werkt een aantal leerkrachten in de zogenaamde flexpool. In goed overleg kunnen deze collega's snel en flexibel ingezet worden om uitval van les- en opvangactiviteiten te beperken.

Begeleiding van stagiaires

Veel leerkrachten hebben gedurende een periode van het jaar een Pabo-stagiaire in de klas. Natuurlijk blijft de groepsleerkracht zelf eindverantwoordelijk voor de leerstof en de leerlingen. Tevens is onze school geregistreerd als erkend leerbedrijf voor de opleiding Onderwijsassistent.

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen zijn van harte welkom op de Vlinder. We nemen graag de tijd voor een kennismakingsgesprek om te vertellen wat we doen op de Vlinder en ouders rond te leiden zodat zij een goede indruk krijgen van onze school. Na afloop van het gesprek ontvangen de ouders een inschrijfformulier.

Het kennismakingsgesprek of de informatie op het inschrijfformulier kunnen aanleiding geven tot het opvragen van meer informatie betreffende een kind, bijvoorbeeld bij de peuteropvang of bij de GGD. Het opvragen van extra informatie gaat altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

Wanneer ouders hun kind willen overplaatsen van een andere basisschool naar onze school nemen wij altijd contact op met de afleverende school over de reden van de overplaatsing. Na bevestiging van de inschrijving is uw kind aangenomen op onze school.

Het is prettig wanneer ouders nieuwe leerlingen vroegtijdig (liefst voor hun 3e verjaardag) aanmelden. Zo weten we hoeveel leerlingen we kunnen verwachten en kunnen we daar met onze groepsindeling rekening mee houden.

Aannamebeleid

Elk kind is welkom om onderwijs te volgen op onze Tabijnscholen en -kindcentra. Een enkele keer kan het gebeuren dat door speciale omstandigheden een kind niet bij ons geplaatst kan worden. In dit geval helpen wij u bij het vinden van een geschikte onderwijsplek voor uw kind. Bij ons op de Vlinder kunnen leerlingen niet voor onderwijs geplaatst worden wanneer wij niet aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind kunnen voldoen.

Wisseling van school

De directies van de basisscholen in Heemskerk hanteren de afspraak dat zij onderling contact opnemen als ouders hun kind van school willen laten veranderen. Dat betekent voor u, dat wanneer u het noodzakelijk acht uw kind naar een andere basisschool te laten gaan, u eerst altijd contact dient op te nemen met de huidige basisschool van uw kind. De directies van de scholen zullen dan handelen volgens de genoemde afspraak.

De Fakkel

Kinderen die de Nederlandse taal niet spreken en korter dan een jaar in Nederland zijn, kunnen vanaf de leeftijd van zes jaar doorverwezen worden naar basisschool De Fakkel, onderdeel van kindcentrum Het Rinket in Heemskerk. De Fakkel bestaat uit twee opvangklassen speciaal voor kinderen die geen Nederlands spreken. Na een jaar komen ze dan op de school, waar ze in eerste instantie zijn aangemeld.

Verzekering

Alle medewerkers en leerlingen zijn bij Tabijn verzekerd voor ongevallen. Deze verzekering geeft dekking in en om de school, ongeacht of er sprake is van aansprakelijkheid. Verzekerd zijn alle bij de activiteit in en rond school betrokken personen gedurende hun verblijf op school of tijdens andere activiteiten in schoolverband en wel gedurende de tijd dat ze onder toezicht staan van personeel van de stichting. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet worden gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Tabijn heeft tevens een verzekering verkeersdeelnemers welke dekking biedt voor bestuurders en inzittenden van het betreffende voertuig bij een ongeval. Deze polis biedt dekking bij het ontbreken van een inzittendenverzekering van het betreffende voertuig. Deze verzekering dekt alleen de kosten die niet wor-

den gedekt door de reguliere ziektekosten of andere verzekeringen van persoonlijke aard.

Alle medewerkers zijn verzekerd voor schade waar ze aansprakelijk voor zijn indien er sprake is van een onrechtmatige daad van personen waarvan het bestuur verantwoordelijk is en er schade aan derde is ontstaan door verwijtbaar of nalatig gedrag.

Deze polis biedt geen dekking aan schade die is veroorzaakt door leerlingen onderling of aan persoonlijke eigendommen van leerlingen. Tabijn kan dan ook niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan eigendommen en verlies en diefstal van eigendommen van leerlingen.

Wij willen u er met nadruk op wijzen dat het meenemen van eigendommen van huis voor eigen risico is.

Sponsoring

Scholen en kindcentra van Tabijn hebben de vrijheid op actief te zijn op het gebied van sponsoring. Ze houden zich daarbij aan het op landelijk niveau afgesloten sponsorconvenant.

Klachtenregeling onderwijs en kinderopvang/geschillencommissie

Voor een probleem dat ondanks zorgvuldig overleg tussen de betrokken partijen niet opgelost kan worden, bestaat een klachtenregeling. De klachtenregeling ligt op de school/het kindcentrum ter inzage en is te downloaden van de website van Tabijn. De regeling houdt o.a. in dat u, wanneer u een klacht heeft en u er samen met de medewerker en/of de directie van uw kindcentrum niet uitkomt, contact kunt opnemen met onze contactpersoon op school (Jaimy v.d. Bos, tel. 0251 237766). U kunt ook bij de interne contactpersoon terecht bij een integriteitskwestie of problemen op het gebied van sociale veiligheid.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn (zie ook onder Externe vertrouwenspersoon). Als deze zelf niet tot een oplossing van de klacht kan bijdragen, helpt hij/zij de klager de klacht neer te leggen bij de geschillencommissie.

Tabijn is voor het behandelen van klachten aangesloten bij een onafhankelijke geschillencommissie. In de klachtenregeling staat ook beschreven hoe en binnen welke termijn een klacht kan worden ingediend bij de geschillencommissie.



Het adres van de Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag (tel. 070-386 1697). Voor de kinderopvangactiviteiten is Tabijn aangesloten bij de Geschillencommissie Kinderopvang. Meer informatie vindt u op <https://www.tabijn.nl/kinderopvang/geschillencommissie-kinderopvang/> of op www.degeschillencommissie.nl

Externe vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon is er voor leerlingen, hun ouders en werknemers met meldingen en klachten over sociale onveiligheid of integriteitskwesties binnen de school of het kindcentrum. De meldingen kunnen o.a. gaan over (seksuele) intimidatie, discriminatie, (cyber)pesten, (onterechte) strafmaatregelen, nalatigheid, ongewenst gedrag, e.d. De vertrouwenspersoon luistert, bespreekt de opties en adviseert. Het doel is om oplossingen te vinden voor de ontstane situatie. Uiteraard bespreekt u het probleem eerst met degene die het heeft veroorzaakt, de leerkracht of directie van uw school/ kindcentrum. Ook kunt u bij de interne contactpersoon van de school terecht.

Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Tabijn. Dit is Jill van der Park, zij is werkzaam vanuit GIMD en bereikbaar via 088-8008 500 of vertrouwenspersoon@gimd.nl.

Vertrouwensinspecteur

Met klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld en psychisch geweld zoals grove pesterijen kunt u terecht bij het meldpunt vertrouwensinspecteur. Ook discriminatie, onverdraagzaamheid en extremisme zijn onderwerpen waarover u contact op kunt nemen. Het meldpunt vertrouwensinspecteurs is te bereiken op telefoon 0900-1113111.

Schorsing of verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een maatregel die alleen in uiterste gevallen toegepast wordt. Bijvoorbeeld als er sprake is van ernstig wangedrag van een leerling en/of ouders en bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen school of kindcentrum en de leerling of diens ouders. Schorsing is een tijdelijke maatregel die schriftelijk aan de ouders medegedeeld wordt nadat er overleg heeft plaatsgevonden met de leerling, de ouders en de groepsleerkracht.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die kan worden genomen via een wettelijk vastgelegde procedure. Voor een zorgvuldige procedure handelt Tabijn volgens een vastgesteld protocol. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de naleving van de procedure.



Gezondheid en veiligheid

Samenwerking met Jeugdgezondheidszorg GGD

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland. De taak van de jeugdgezondheidszorg is het begeleiden van de groei en de ontwikkeling van uw kind. Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden.

Contactmomenten

5-jarigen en groep 7 leerlingen krijgen een contactmoment aangeboden. U ontvangt hierover vooraf meer informatie.

Advies en consultatie

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen door school uitgenodigd worden bij een overleg met ouder en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken. Ook kan school anoniem (zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden. De jeugdarts heeft een consulterende en adviserende rol bij schoolverzuim.

Leerlingen die net een schoolwisseling achter de rug hebben, worden doorgegeven aan de jeugdgezondheidszorg zodat zij het kinddossier aan kunnen vragen. Wanneer u als ouder hiertegen bezwaar heeft, kunt u dit aangeven bij de directeur.

In overleg met u kan school uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige. Indien u zonder berichtgeving niet verschijnt op deze afspraak, zal de jeugdarts/jeugdverpleegkundige school hierover informeren.

Als ouder kunt u ook altijd zelf een afspraak maken.

Gezondheidsonderzoek voor 5-jarigen en kinderen in groep 7

Kinderen worden op vaste momenten, zoals is vastgelegd in het landelijke basistakenpakket van de JGZ gevolgd.

Binnen de basisschoolperiode is er een preventief gezondheidsonderzoek voor de 5-jarigen (in het jaar dat een kind 5 jaar wordt) en groep 7-leerlingen. Beide onderzoeken bestaan uit de volgende onderdelen:

- De JGZ-assistente onderzoekt op school de ogen, het gehoor (voor groep 7 op indicatie), de lengte en het gewicht.
- Als ouder/verzorger vult u een vragenlijst in over uw kind en u geeft toestemming voor onderdelen van het onderzoek.
- De leerkracht vult een vragenlijst in over het kind, over motoriek, spraak-taalontwikkeling en het gedrag op school. De leerkracht zal alleen gegevens invullen die bij u als ouders bekend zijn.
- De JGZ-arts of -verpleegkundige koppelt informatie terug met uw toestemming over het gehoor en het zien.

Eventueel worden kinderen met hun ouders door de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige uitgenodigd voor een uitgebreider onderzoek op een GGD locatie.

Als ouder kunt u zelf aangeven dat u een gesprek met de JGZ-arts of JGZ-verpleegkundige wilt.

Contact

Hebt u vragen over onder andere gezondheid, groei, opvoeding gedrag, eten, slapen, bedplassen, dan kunt u deze aan de jeugdverpleegkundige/jeugdarts stellen. De JGZ is op werkdagen van 8.30 – 12.30 en 13.00 – 17.00 bereikbaar via 023 7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD:

www.ggdkennerland.nl/jeugdgezondheidszorg

Bezoekadres: GGD Dijk en Duin

Duitslandlaan 3, 1966 XA Heemskerk, Telefoon: 257425

Meer informatie op <http://ggd.hdk.nl>.

Hoofdluispreventie

Ook bij ons op school komt wel eens hoofdluis voor. De Vlinder heeft een 'luizenteam' dat bestaat uit meerdere ouders die in de week na een schoolvakantie de leerlingen controleren op hoofdluis en neten. Zij worden begeleid en geïnstrueerd door de GGD. De controles worden van tevoren aangekondigd en u wordt vriendelijk verzocht op die dag geen ingewikkelde kapsels of gel in het haar van uw kind aan te brengen. Als bij uw kind hoofdluis is geconstateerd dan wordt u door de leerkracht op de hoogte gesteld en zal het kind naar huis moeten om behandeld te worden. U ontvangt dan informatie en behandelingsadviezen. Indien u zelf bij uw kinderen hoofdluis constateert informeer dan zo snel mogelijk de groepsleerkracht!

Kinderziekten

Mochten er zich bij u thuis kinderziekten voordoen die een gevaar kunnen opleveren voor de gezondheid (zoals bijvoorbeeld rode hond), dan dient u dat aan de leerkracht te melden. De school kan dan tijdig maatregelen nemen.

Schoolmaatschappelijk werk

Wanneer het met uw kind (tijdelijk) niet lekker gaat, zal dat in de meeste gevallen zowel op school als thuis opgemerkt worden. Als kinderen problemen hebben kan dat hun dagelijks functioneren op school en thuis nadelig beïnvloeden. Bij problemen op school die samenhangen met de thuissituatie of de opvoeding kunt u contact opnemen met het schoolmaatschappelijk werk. Een afspraak kunt u maken via de groepsleerkracht of de intern begeleider. Wij werken daarnaast ook met een vaste kindercoach die een dag in de week op school aanwezig is.

Preventie kindermishandeling en huiselijk geweld

Onze intern begeleiders hebben een training gehad om signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld te herkennen. Als aandachtsfunctionarissen kindermishandeling weten zij welke mogelijke vervolgstappen gezet kunnen worden om geweld tegen kinderen te voorkomen en aan te pakken. De teamleden zijn hierover door de intern begeleider/aandachtsfunctionaris geïnformeerd.

Onze school maakt gebruik van een protocol. Het protocol en het stappenplan dat de school hanteert vindt u op <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>. Het stappenplan en het protocol liggen ook ter inzage op school.

Bij Veilig Thuis kunt u terecht voor advies of ondersteuning als u te maken heeft met (mogelijk) kindermisbruik of huiselijk geweld. Veilig Thuis is 24 uur per dag te bereiken via telefoonnummer 0800-2000 en de website www.veiligthuis.nl

Verwijsindex

Om tijdig en effectief interventies te kunnen inzetten bij jeugdigen die in hun fysieke, psychische, sociale of cognitieve ontwikkeling worden belemmerd is het belangrijk dat de betrokken partijen goed geïnformeerd zijn. Daarom heeft Tabijn met de gemeenten in Midden- en Noord-Kennemerland en met de instellingen die een verantwoordelijkheid hebben binnen de domeinen jeugdzorg, (geestelijke) gezondheidszorg, onderwijs, maatschappelijk werk een convenant afgesloten.

De betrokken partijen informeren elkaar via een digitaal systeem, de zogenaamde Verwijsindex.

In de Verwijsindex worden uitsluitend de naam en enkele persoonsgegevens van het kind gezet. Tevens wordt er geregistreerd of een andere instantie deze jeugdige ook in het systeem heeft ingebracht. Als er een match is, wordt er informatie uitgewisseld en kan er gecoördineerd verder gewerkt worden aan de problematiek. De ouder(s) en/of verzorger(s) worden hiervan vooraf op de hoogte gebracht.

Op www.multisignaal.nl vindt u meer informatie over de verwijsindex.



Afspraken hulpverlening* onder schooltijd

Wij krijgen steeds vaker het verzoek van ouders om externe partijen gelegenheid te geven om hun kind onder schooltijd hulp te bieden. Dit geldt zowel voor diagnostisering als voor remediering. Tabijnscholen en -kindcentra gaan ervan uit dat wanneer er hulp of onderzoek door een externe partij t.b.v. een leerling noodzakelijk is, er vooraf overleg is tussen ouders en school.

We hanteren de volgende afspraken:

- Als ouders onder schooltijd een extern bureau of deskundige willen inzetten voor hun kind, werkt de school daaraan mee als het onderzoek wordt vergoed uit de basisverzekering. Er wordt rekening gehouden met de nodige reistijd. Afspraken worden vastgelegd in een brief en door ouders en directeur ondertekend. Adviezen die daaruit voortkomen zal de school opvolgen, als dat redelijkerwijs kan.
- Ouders die buiten de schooltijden hun kind willen laten onderzoeken door een deskundige of een bureau zijn daarin vrij. De school is niet verplicht om adviezen uit het onderzoek op te volgen. Contact over het gedane onderzoek vindt altijd plaats via de ouders en niet rechtstreeks met de externe.
- Indien gewenst kan de schoolarts worden ingeschakeld voor advies.

* De term 'hulpverlening' wordt gebruikt in de brede zin van het woord. Hieronder wordt verstaan onderzoek, behandeling, ondersteuning, therapie.

Veiligheid op school

Voor een goede leeromgeving is een veilige ruimte noodzakelijk. Onze bedrijfshulpverleners worden jaarlijks geschoold en zo nodig verlenen zij assistentie bij ongevallen en calamiteiten. De Vlinder werkt met een brandveiligheidsplan. Twee à drie keer per jaar zal er een ontruimingsoefening plaats vinden. De school heeft bovendien een arbocoördinator die toeziet op naleving van de arbowetgeving voor leerlingen en personeel. Ook heeft de school een gebruiksvergunning van de brandweer.

Wet sociale veiligheid op school

Wij hebben een wettelijke inspanningsverplichting om zorg te dragen voor een veilige onderwijsomgeving en een actief vei-

ligheidsbeleid te voeren. Dit beleid vormt een samenhangend geheel aan maatregelen gericht op preventie en afhandelen van incidenten en is verankerd in de dagelijkse praktijk. Op de Vlinder is dit gewaarborgd middels PBS en de daarbij horende aanpak "stop-loop-praat". Regelmatig monitoren we de effecten van ons veiligheidsbeleid. Geheel volgens de wet hebben wij een anti-

pestcoördinator die het beleid tegen pesten coördineert en als aanspreekpersoon fungeert. Bij ons zijn dit de kwaliteitscoördinatoren Marjan Rensen en Doortje van Schagen, de gedragsspecialist Samantha van Heijst en de coördinator sociale veiligheid Sonja Fondse.

Adressen en telefoonnummers

Kindcentrum De Vlinder
Frankrijklaan 2
1966 VD Heemskerk
T: 0251 - 237766
E: vlinder@tabijn.nl
<http://vlinder.tabijn.nl>



Stichting Tabijn
Postbus 280
1960 AG Heemskerk
T: 0251 - 230082
www.tabijn.nl

Inspectie van het Onderwijs
Vragen over onderwijs: 0800 - 8051 (gratis).
E: info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteur
T: 0900-1113111 (lokaal tarief).

GGD Midden-Kennemerland
Duitslandlaan 3
1966 XA Heemskerk
T: 0251 - 257425 algemeen
T: 0251 - 257430 jeugdgezondheidszorg
T: 0251 - 257443 logopedie Carla Stoffelen

Meldpunt Kindermishandeling
T: 0900 - 1231230

Leerplichtambtenaar
Gemeente Heemskerk
Postbus 39
1960 AA Heemskerk
Telefoon 0251 - 256842

Medezeggenschapsraad
mr.vlinder@tabijn.nl



Afspraken tussen school en ouders

Het is goed om duidelijk te zijn over wat ouders van de school kunnen verwachten. Uiteraard geldt dit omgekeerd ook. Hieronder worden de afspraken omschreven.

De Vlinder	Ouders/verzorgers
De school draagt zorg voor goed onderwijs zoals beschreven in schoolplan en schoolgids.	De ouders/verzorgers onderschrijven de inhoud en uitgangspunten van schoolgids en schoolplan.
De school heeft een aantal protocollen en verwijst ernaar in de schoolgids. Dit zijn o.a. • Pestprotocol • Protocol toelating en verwijdering van leerlingen • Klachtenregeling	De ouders/verzorgers steunen de school bij de uitvoering van de diverse protocollen zoals het pestprotocol.
De school informeert in ieder geval 2x per jaar de ouders over de vorderingen en het welbevinden van hun kind.	De ouders/verzorgers tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind door naar de informatiemomenten te komen.
Eventuele (leer- en gedrags-)problemen worden zo spoedig mogelijk met de ouders besproken.	De ouders/verzorgers informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school.
Bij leer- en gedragsproblemen reageert de school alert. Het ondersteuningsplan is hierbij uitgangspunt. De school informeert de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueert dit op vastgestelde tijden.	De ouders/verzorgers verlenen medewerking om het kind op te nemen in een zorgtraject en eventueel de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners buiten de school.
De school zorgt ervoor dat de wettelijk verplichte lesuren worden gegeven.	De ouders/verzorgers maken afspraken met externe hulpverleners en artsen in principe buiten schooltijd.
De school houdt zich aan de schooltijden zoals deze in de schoolgids genoemd staan. De kinderen krijgen verlof volgens de bepalingen van de leerplichtwet.	De ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet.
De ouders/verzorgers worden tijdig geïnformeerd over zaken die de school en de leerlingen betreffen.	De ouders/verzorgers lezen de informatie en vragen indien nodig om een toelichting.
De school respecteert de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders.	De ouders/verzorgers respecteren en ondersteunen de katholieke identiteit van de school.
De school spant zich ervoor in eventuele conflicten op te lossen. Samen met de ouders werkt de school aan een leefbare en veilige school.	De ouders/verzorgers onderschrijven het belang van en werken mee aan een veilige en leefbare school.



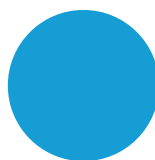
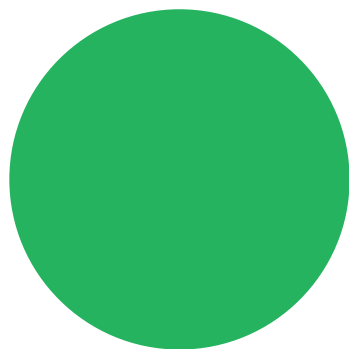
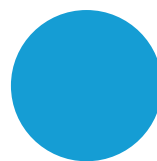


Kindcentrum De Vlinder

Frankrijklaan 2
1966 VD Heemskerk

0251-237766
vlinder@tabijn.nl

<https://vlinder.tabijn.nl>



Tabijn
● ● ● ● ● ● ●
méér dan onderwijs